

Паспорт логопедического кабинета

Составитель:

Тюрина С.В.

учитель-логопед

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета
3. Логопедическое оснащение кабинета
4. Материально-техническое обеспечение
5. Учебно - методическая литература

I. Пояснительная записка

Кабинет учителя - логопеда расположен на втором этаже здания ДООУ

Ответственный за деятельность кабинета:

Тюрина С.В. – учитель-логопед

-

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,
2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных

направлений и содержание работы с каждым из них.

Логопедический кабинет призван обеспечить:

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
2. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Логопедический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:

1. - диагностическая работа;
2. - коррекционно- развивающая;
3. - консультативная;
4. - информационно- просветительская

II. Программно-методическое обеспечение логопедического кабинета

1. «Нормативно-правовое и организационное обеспечение специалиста» (нормативно правовые документы в соответствии с должностью, организационные – должностная инструкция, инструкция по охране труда, инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников, циклограмма деятельности, график работы).
2. Годовой план работы
3. Список детей логопедической группы
4. Перспективное планирование
5. Индивидуальные речевые карты
6. План по взаимодействию с родителями
7. План по работе с педагогами и другими специалистами
9. Планы индивидуальной работы
10. Индивидуальные тетради детей

12. Диагностика

13. Рабочая коррекционно-развивающая программа

Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета

Уголки	Уголок коррекции звукопроизношения Уголок развития мелкой моторики Информационный уголок Методический уголок Уголок ТСО Образовательный уголок
Картотеки	«Картотека артикуляционной гимнастики» «Картотека физкультминуток» «Картотека пальчиковых игр» «Картотека дыхательной гимнастики» «Картотека стихов - загадок» «Картотека по развитию связной речи» «Картотека по формированию слоговой структуры слова» «Картотека по автоматизации звуков «С», «Ш», Ж», «Г», «К», «Х»
Дидактические игры (развивающие игры)	«Магнитные истории», «Счёты» 1 шт., «Мозаика» 1 шт., «Логические блоки Дьенеша» 1 шт., «Цветные счётные палочки Кюизенера» 1 шт., «Математический планшет» - 1 шт., «Магнитная азбука», «Запоминайка», «Балансирующая платформа», рамка- вкладка- «Шарики», азбука(книжка из ткани), «Теремки» Воскобовича, «Фифекты фикции», «Белкин дом»(из фетра), «Рыбалка» 6 шт, «Конструктор-липучка» 1шт., «Игры на липучках» - 3 шт., «Игра с прищепками», «Кто быстрее?», «Соедини 4», «Модель солнечной системы», цветной деревянный конструктор; «Развивающие доски (межполушарное развитие)»; «33 буквы (деревянные) 2 шт.»; «Умная ёлочка 2 шт.»; «Коврик-игралка (фетровый)»; «Гирьки деревянные»; «Пальчиковый театр (морские обитатели-фетровый)»; «Семейка»; «Логический набор (составляем слова, предложения)»; «Петрушка»; «Кастаньеты» 10 шт. 2021-2023 год 1. Летбук «Животные жарких стран»; «Дорожная безопасность»; «Рычалки» «Свистелки». 2. Дидактическая игра по обучению грамоте «Гласные согласные звуки». 3. Лего конструирование по развитию речи: «Построй свою историю «Овощи», «Фрукты», «Лес», Грибы», «Деревья». 4. Артикуляционная гимнастика с конструктором Лего

	Эдюкейшен. 2023-2024 год 1. Летбук «В гостях у совушки» 2.
Наличие настольно-печатных игр	Игры-бродилки – шт.(на каждый звук),
	«Парочки», «Скоро в школу 1», «Скоро в школу 2», «Мои первые предложения», «Торжество разума»(смешарики), «Один- много», набор карточек: «Читаем - по слогам» - 2 шт., «Читаем - рассказ» - 1 шт., «Читаем – предложения» - 1 шт., «Времена года» (фишки магнитные), игра с крышками(слоги), игра со скрепками и буквами, «Помоги лесничему», «Голодные мыши»
Методическая литература	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и др. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»; Н. В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Н. В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя- логопеда»; Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа»; Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет»; Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Сентябрь-январь»; «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль-май»; Н. В. Нищева «Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»; Н. В. Нищева «Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»; Н. В. Нищева «Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»; Н. В. Нищева «Тетрадь №1 для средней логопедической

	группы детского сада»; Н. В. Нищева
--	-------------------------------------

	«Тетрадь №2 для средней логопедической группы детского сада»; Н. В. Нищева «Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада»; Н. В. Нищева «Тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада»; О. В. Тырышкина «Игровые логопедические занятия по мотивам сказок. 5-7 лет»; М. М. Безруких и др. «Разговор о здоровье и правильном питании. Рабочая тетрадь»; В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН I период»; В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН II период»; О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»; О. С. Ушакова «Развитие речи в картинках: живая природа. Демонстрационный материал»; О. С. Ушакова «Развитие речи в картинках: животные. Демонстрационный материал»; З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»; С. В. Батяева, В. С. Володина «Большой альбом по развитию речи»; Н. С. Жукова «Уроки логопеда»; Н. С. Жукова «Букварь»; Е. М. Косинова «Большой логопедический учебник»; А. С. Гаврилова и др. «Логопедические игры»; О. С. Жукова «Малыш учится говорить»; И. С. Лопухина «Логопедия. Звуки и буквы слова»; И. С. Лопухина «Логопедия. Речь, ритм, движение»; Е. В. Кузнецова, И. А. Тихонова «Обучение грамоте детей с нарушениями речи»; О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»; О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе»; О. Н. Лиманская «Первые уроки дошколят. Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 5-6 лет»; О. Н. Лиманская «Первые уроки дошколят. Я готовлюсь к письму. Прописи для детей 6-7
--	--

	лет»; С. В. Бойкова «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей»; Н. В. Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика»; Е. А. Пожиленко. «Артикуляционная гимнастика»; Н. В. Нищева «Играем, развиваемся, растём. Дидактические игры для детей дошкольного возраста»; Л. А. Комарова «Автоматизация звуков Ж,Ш,Щ,Ч,Ц,С,Съ,З,Зь,Р,Рь,Л,Ль»; И. А. Горохова «Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно»; Е. П. Пименова «Пальчиковые игры»; В. М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями»; А. Ю. Хвостовцев «Развиваем мелкую моторику. Комплекс упражнений «Умные ручки»»; Ю. А. Афонькина «Технологии деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОО»; С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения»; И. Ю. Гуцал, Г. В. Мищенко «Познавательные путешествия. Интегрированные занятия 5-7 лет»; Л. Л. Гайдук «Интегрированные занятия для детей с ОНР»; Е. В. Парфёнова, Н. Л. Пескова «Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками»; О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина «Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет»; С. Ю. Танцюра «Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика»; Е. Г. Молчанова, М. А. Кретьева «Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте»; Т. М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОО»; А. И. Дербина, Л. Е. Кыласова «Логопедическая группа. Игровые занятия с детьми 5-7 лет»; Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)»; Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя
--	---

	группа)»; Н. В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно- развивающей работы в детском саду»; Н. В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет)»; Н. В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет»; Н. В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста (методические рекомендации, конспекты занятий с 2 до 7 лет)
Прочее	Крокодил-зубастик -1 шт., коврик-трава - 2 шт., пирамидка - 1 шт., «Шуршалки»(киндер-сюрприз), спинер – 2 шт., дротики – 6 шт., камешки Марблс(плоские) – 3 коробочки, камешки Марблс(круглые) – 4 коробочки, природные цветные камни – 2 коробочки, природные камни с картинками – 1 коробочка, природные камни – 3 коробочки., вертушки - 12 шт., зеркала – 12 шт., мячики су-джок – 12 шт., набор для песочницы – 1 шт., песок – 1 ведерко, тамбурин -1 шт., баночка с пуговицами, фасоль в баночках – 8 баночек, манка в баночках – 7 баночек, трубочки для дыхания(красные) – 1 коробочка, трубочки для дыхания(цветные) – 12 шт., ёлка с шарами – 1 шт., желуди – 1 коробочка, морские обитатели – 2 коробочки, пластиковые камешки – 4 коробочки, листья – 1 коробочка, поросята – 1 коробочка, сердечки – 1 коробочка, яблоки – 3 коробочки, цветы – 1 коробочка, счетные палочки – 1 коробочка, резинки 1 коробочка, ракушки – 1 коробочка, перья – 1 коробочка, магнитный конструктор – 1 коробочка, фишки-цветы(конструктор) – 1 коробочка, тыковки – 1 коробочка, коробочка с песком – 1 шт., орехи – 1 коробочка, коврограф Воскобовича, кораблик «Плюх-плюх» Воскобовича, перчатки смотровые, мини-коврики для ванной - 13 шт., песочные часы 15 мин. – 1 шт., 5 мин. – 1 шт., 3 мин. – 1 шт., 2 мин. –

	1 шт., пальчиковый театр, кукольный театр, черепаха – 1 шт., мяч резиновый – 2 шт., мяч – антистресс – 1 шт., кинетический цветной песок 1 комплект.	
Игрушки (19.08.2022)	Наименование	Количество
	Набор «Ветерок» на дыхание	1
	Трещотка деревянная	1
	Бубенцы деревянные	1
	Пирамидка тройная большая деревянная	1
	Дудочки деревянные	5
	Металлофон слоник	1
	Колокольчик деревянный	1
	Шнуровка на планшете деревянная (машина)	4
	Шнуровка деревянная транспорт	1
	Шнуровка деревянная «Цветочек»	5
	Шнуровка «Девочка» деревянная	1
	Автомобиль экскаватор «Полесье»	1
	Комодик плоский «Инструменты, посуда»	1
	Комодик плоский «Одежда»	1
	Свистулька деревянная	1
	Пирамидка сортер «Профессии»	3
	Комодик «Бытовая техника»	1
	Комодик «Животный мир»	1
	Конструктор пластмассовый в пакете	1
	Конструктор «Полесье»	1
	Сортер – пирамидка «Спорт»	1