

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634507, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, мкр. "Радужный", дом 529
телефон/факс 8(3822) 22-17-90, E-mail: raduzhnyi2015@mail.ru

Педагогический мониторинг проводится при использовании следующих методов: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

Диагностические карты представляют собой таблицы, в которых даны характеристики поведения, деятельности, представлений детей. Диагностические карты заполняются по результатам обследования на основе данных характеристик развития воспитанников, полученных в процессе итоговых образовательных мероприятий, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за дошкольниками в совместной и самостоятельной деятельности в течение учебного года.

По результатам мониторинга на период начала учебного года (сентябрь-октябрь 2024г.), были выявлены следующие показатели

Группа «Лучики» (первая младшая группа)

Дети 2022 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	24%	68%	8%
Коммуникативные навыки	24%	64%	12%
Когнитивные навыки	28%	64%	8%
Навыки самообслуживания	28%	64%	8%
Социальные навыки	28%	64%	8%

Группа «Колокольчики» (вторая младшая группа)

Дети 2021 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	34%	52%	14%
Коммуникативные навыки	41%	45%	14%

Когнитивные навыки	56%	34%	10%
Навыки самообслуживания	48%	45%	7%
Социальные навыки	52%	34%	14%

Группа «Капельки» (средняя группа)

Дети 2020 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	72%	14%	14%
Коммуникативные навыки	75%	14%	11%
Когнитивные навыки	75%	21%	4%
Навыки самообслуживания	82%	11%	7%
Социальные навыки	71%	18%	11%

Группа «Ручеек» (средняя группа)

Дети 2020 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	56%	41%	3%
Коммуникативные навыки	56%	41%	3%
Когнитивные навыки	48%	45%	7%
Навыки самообслуживания	48%	45%	7%
Социальные навыки	49%	48%	3%

Группа «Ромашки» (старшая группа)

Дети 2019 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	54%	42%	4%

Коммуникативные навыки	77%	23%	0%
Когнитивные навыки	50%	46%	4%
Навыки самообслуживания	81%	19%	0%
Социальные навыки	92%	8%	0%

Группа «Пчелки» (старшая группа)

Дети 2019 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	92%	8%	0%
Коммуникативные навыки	96%	4%	0%
Когнитивные навыки	100%	0%	0%
Навыки самообслуживания	100%	0%	0%
Социальные навыки	100%	0%	0%

Группа «Солнышко» (подготовительная группа)

Дети 2018 года рождения	сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Двигательные навыки	80%	20%	0%
Коммуникативные навыки	87%	13%	0%
Когнитивные навыки	87%	13%	0%
Навыки самообслуживания	87%	13%	0%
Социальные навыки	87%	13%	0%

Статистический анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать следующие выводы относительно усвоения Основной Образовательной Программы на начало учебного года:

Навыки	Сформировано Уровень (В)	На стадии формирования Уровень (С)	Не сформировано уровень (Н)
Двигательные	59%	35%	6%
Коммуникативные	65%	29%	6%
Самообслуживания	63%	32%	5%
Когнитивные	68%	28%	4%
Социальные	68%	27%	5%
ИТОГО	65%	30%	5%

Необходимо отметить, что такие показатели обусловлены тем, что возраст детей на момент обследования составлял:

Возраст воспитанников	Количество в(%)
6-7 лет	16%
5-6 лет	26%
4-5 лет	30%
3-4 года	15%
2-3 года	13%