

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634507, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, мкр. "Радужный", дом 529
телефон/факс 8(3822) 22-17-90, E-mail: raduzhnyi2015@mail.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радужный»
п. Зональная Станция» Томского района: Храпова Вера Васильевна

Методическая разработка по физическому развитию.

Тематическое развлечение, посвященное

Дню Защитника Отечества,

«Гости из прошлого» для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: Пахарева Елена Ивановна,
инструктор по физической культуре

2024г.

Цель: формирование эмоционально- доверительных взаимоотношений родителей и детей посредством совместного праздничного мероприятия.

Задачи:

Образовательные- совершенствоваться в сохранении равновесия при движении по гимнастической скамье, совершенствовать двигательные навыки при беге с преодолением препятствий и между предметов.

Оздоровительные- повышать интерес детей к занятиям физической культурой, сохранять и укреплять здоровье детей.

Воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Спортивный инвентарь: конусы, обручи, мягкие модули, мячики, пластмассовые шарики, корзины, «воротца», кегли, канат, игрушки- головы лошадей на палке.

Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, костюмы для героев.

Роли Богатыря, Петра 1, Красноармейца, выполняют мальчики этой же группы. В роли ведущего инструктор по физической культуре.

Звучит музыка. Фанфары. Входят гости (родители).

Ведущий: Мы собрались в нашем зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества! Поскольку, защитниками всегда были мужчины, предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые обязательно станут сильными и отважными мужчинами! И, конечно, они будут в сопровождении девочек!

Под фонограмму марша в зал входят мальчики и девочки, совершают круг почета и выстраиваются в центре зала. Исполняют песню «Бравые солдаты».

1 ребенок: Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

2 ребенок: Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой.

Ведущий: Уважаемые, папы! Мы приглашаем вас присоединиться к мальчикам. Девочки, проходите на места зрителей. Девочки и мамы будут болеть и поддерживать мужскую половину!

Мальчики и папы делятся на две команды- «Силачи» и «Смельчаки». По очереди, произносят девиз.

1 девиз команды «Силачи»:

Крепкое здоровье,

Крепкая страна!

А нам в игре сегодня

Победа лишь нужна!

2 девиз команды «Смельчаки»:

Не пристало нам бояться,

Мы пришли, чтобы сражаться.

Мы команда смельчаков,

Удальцов и молодцов!

Ведущий: Во все века русский солдат стоял на страже мира, охраняя границы родной земли. Наша Родина имеет богатую историю, и каждая ее страница вызывает чувства гордости и уважения к русскому, российскому солдату.

Сегодня нам предстоит не совсем обычные учения: с помощью машины времени мы перенесемся в прошлое, узнаем кто защищал нашу Родину в былые времена. Готовы?!

Ведущий: Ребята и взрослые, мы начинаем наше путешествие, давайте закроем глаза.

Звучит музыка из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию».

Дети и взрослые с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя.

Под песню «Богатырская сила» выходит богатырь.

Богатырь: Добры молодцы, да красны девицы- привет вам, да поклон!

Ведущий: Здравствуй, богатырь! Наши предки, славяне, с давних времен жили на земле русской. Их соседи- хазары, печенеги часто нападали на них,

[Ошибка! Неизвестный аргумент ключа.](#)

опустошали земли, жгли дома, уводили в плен людей. Благодаря русским богатырям удавалось сдерживать набеги вероломных соседей. В былинах прославлены сила и доблесть богатырей. Самые известные из них, которых вы знаете, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

Научи нас, богатырь, удали и силе богатырской!

Богатырь: Ну, что ж, почему не научить? Научу!

Вправо, влево повернитесь-

В богатырей все превратитесь!

Дети повторяют упражнения.

Богатырь, он вон каков-

И силен он, и здоров. *(показывает силу рук)*

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал. *(имитация по тексту)*

На границе стоял,

Долго- долго наблюдал. *(смотрит в даль)*

Подтянитесь, разойдитесь,

Хорошенько разомнитесь!

Разминка под песню «Богатырская сила».

1. Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута).

2. Движения головой по часовой стрелке и против нее (по 5 вращений в каждую сторону).

3. Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону).

4. Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево).

5. Наклоны вперед и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов).

6. Приседания (10 раз).

7. Прыгать сначала на левой ноге, потом на правой, потом на обеих ногах (делать 1 минуту).

8. Бег на месте, плавно переходящий в ходьбу (делать 1 минуту).

Ведущий: Подрастаем мы, смотри! Стали все богатыри!

Спасибо, богатырь! Спасибо, за твою науку!

Богатырь уходит

А чтобы проверить смелость и силу наших команд проведем испытания.

1 «Попади метко в цель».

Каждая команда строится на старте в колонну. Один папа берет корзину и встает перед стартовой линией на расстоянии 3м от нее. Дети и папы по очереди бросают мячи от стартовой линии, папа ловит корзиной,

Ведущий: Ребята и папы, вы справились! Можно вам поручить серьезное дело. Нужно доставить важное письмо- от самого Царя Батюшки. А дело это не простое.

2 «Доставь поручение»

Со свитком в руках дети и взрослые проходят по очереди дистанцию до конуса преодолевая препятствия (пройти по гимнастической скамье, проползти в «воротца», прыгают из обруча в обруч на двух ногах, возвращаются по прямой и передают свиток следующему участнику.

Ведущий: Молодцы! Справились!

Мы отправляемся дальше на машине времени.

Звучит музыка «машины времени». Затем звучит фонограмма марша Преображенского полка. Выходит Петр I.

Петр I: Всякий правитель, который войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки!

Чтоб другие государства

Не вторгались в наше царство,

Армия и флот должны

Быть едины и сильны!

Думали о царстве русском,

Что оно умишком узко,

Раз торгует лишь икрой,

Лесом, медом да смолой?

Но решил, я, Петр Великий:

Хватит слыть нам царством диким.

Создал армию и флот,

Нашей армии оплот!

Ведущий: До конца 17 века в России не существовало регулярной армии, ее появление связано с именем Петра1! Особенно заметна его роль в создании флота! Императорский флот- мощь армии! Служба во флоте всегда была и будет очень почетна!

Ведущий: Спасибо, Петр Алексеевич! Нам пора переходить к учениям!

До свидания! *Петр I уходит.*

3 «Капитан корабля». Ваша задача провести корабли между рифами.

Мальчики и папы по одному или в паре ведут мяч между конусами «змейкой» обручами, огибают конус, возвращаются к команде по прямой (мяч и обруч в руках), передают эстафету следующему.

Ведущий: Пришло время проверить знания морского дела у наших взрослых защитников. Объявляю конкурс-викторину для наших пап, дедушек.

«Морская викторина»

Приглашаются 8 взрослых, мальчики садятся на скамейки. Звучит музыка, папы бегут вокруг стульчиков (обручей), которых меньше на 1. Музыка останавливается, папы занимают места. Кому не хватило места-выполняет задание по карточке, которую сам и вытягивает.

Задания на карточках

-танцевать «Яблочко»

-имитировать «корабельную качку»

-спеть отрывок песни О. Газманова «Морячка»

-спасти утопающего (забросить обруч с расстояния 3м на помощника)

-как называется помещение для отдыха экипажа на корабле

-как называется кухня на корабле и повар

-линия на судне, до которой судно погружается в воду

-пройти по канату

Ведущий: Молодцы, папы! Порадовали! А мы продолжаем наше путешествие во времени. «машина времени»

Звучит фонограмма «Погоня» из к\ф «Неуловимые мстители». В зале появляется красноармеец.

Ведущий: Красноармейцы служили в разных видах войск: пехоте, кавалерии, артиллерии, в разведке.

Красноармеец:

Я свою Отчизну от лихих врагов,
Не жалея жизни, защищать готов!
Если стане небо серым над страной,
Окажусь я первым на передовой!
И вы не отставайте, за мною поспевайте!
Седлайте все коней и мчитесь поскорей!

«Всадники»

Участники работают в паре, папа с мальчиком едут по дистанции на «коне» по дистанции с препятствиями (препятствия разной высоты), возвращаются и передают эстафету следующей паре.

Ведущий: Военные люди должны уметь ориентироваться в очень сложных ситуациях, должны помогать друг другу.

«Доставь боеприпасы»

Папы обеих команд располагаются по длине дистанции в положение упор лежа. Мальчики по очереди берут «снаряд» (кеглю), проползают под папами, кладут «снаряд» в корзину и возвращаются к своей команде.

Папы рассаживаются на скамейки. Все дети выстраиваются в центре зала в полукруг. (девочки и мальчики)

Сегодня все мамы и девочки знают,
Что пап и мальчишек они поздравляют!
Ведь праздник февральский всегда для мужчин!
Для праздника этого много причин.
Чтоб вырастить смелых, надежных бойцов
Мы мальчикам ставим в пример их отцов!
От пап мы, конечно, все без ума,
Хотим им сказать простые слова.

1 девочка: Мой папа находчивый, умный и смелый!

Ему по плечу даже сложное дело!

2 девочка: Еще он шалун, озорник и проказник.

С ним каждый мой день превращается в праздник!

3 девочка: Мой папа- волшебник, он самый хороший!

Он вмиг превращается в то, что попросишь.

4 девочка: Его обниму я и тихо шепчу:

Мой папочка, я тебя крепко люблю!

5 девочка: Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

В исполнении всех детей звучит песня «Пилотка» слова и музыка И. Заболотника.

Дети дарят подарки папам.

Совместное фото детей и родителей