

**«Согласовано»:**  
Начальник Управления образования  
Администрации Томского района  
Дубовицкая Ю.В.



**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радужный»  
пос. Зональная станция» Томского района

Порошина Н.С.  
Приказ № 27 от 03.09.2021г.



**Программа развития  
МБДОУ « Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция» Томского  
района**

*на 2021 – 2025 гг.*

Принята на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Радужный»  
пос. Зональная станция Томского района  
Протокол № 1 от 03.09.2021г.

**Содержание Программы Развития  
МБДОУ « Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района  
на 2021 – 2025 гг.**

<b>Паспорт Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция» Томского района</b>		<b>3</b>
<b>Введение</b>		<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Информационно-аналитический раздел</b>	<b>8</b>
1.1.	История развития учреждения	8
1.2.	Контингент воспитанников и их семей	8
1.3.	Анализ кадрового обеспечения	9
1.4.	Материально-техническая база организации	10
1.5.	Образовательная деятельность МБДОУ	13
1.6.	Структура Управления ДОО	16
<b>2.</b>	<b>Концепция развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района</b>	<b>17</b>
2.1.	Миссия Детского сада	17
2.2.	Ценностные приоритеты МБДОУ	18
2.3.	Концептуальные направления развития МБДОУ	18
2.4.	Модель выпускника ДОО	19
2.5.	Источники финансирования Программы Развития	20
<b>3.</b>	<b>Целевые Подпрограммы Развития</b>	<b>21</b>
3.1.	Целевая подпрограмма «Управление качеством образования»	21
3.2.	Целевая подпрограмма «Создание вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства»	24
3.3.	Целевая Подпрограмма «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов»	29
<b>4.</b>	<b>Ожидаемые результаты Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района</b>	<b>31</b>
<b>5.</b>	<b>Список использованной литературы</b>	<b>33</b>

**Паспорт Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция» Томского района  
на 2021-2025 гг.**

<b>Наименование программы</b>	Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>4. СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».</li> <li>8. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018 года).</li> <li>9. Стратегия социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года. Постановление Законодательной Думы Томской области № 2580 от 26.03.2015 г.</li> <li>10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»</li> <li>11. Проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденные на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19 марта 2019 г.</li> <li>12. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района»</li> <li>13. Конвенция о правах ребенка</li> </ol>
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	Принято решением Педагогического Совета ДОУ от 03.09.2021 года

<b>Цель Программы</b>	Создание условий для развития ДООУ как открытой, современной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать содержание основных реализуемых программ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью;</li> <li>2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ</li> <li>3. Сформировать готовность педагогов к работе в инновационном режиме через организацию сетевого взаимодействия и интеграцию в образовательном процессе.</li> <li>4. Создать условия по расширению услуг дополнительного образования естественно-научной и технической направленности посредством реализации педагогических проектов, программ, технологий, направленных на развитие инженерного и пространственного мышления.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и успешно реализуются основные программы в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>2. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база МБДОУ</li> <li>3. Педагогические работники имеют высокий уровень профессиональной компетенции по внедрению инновационных технологий в образовательное пространство. Достигнут новый уровень качественного и доступного образования, обновлено содержание и технологии обучения с учетом современных требований.</li> <li>4. Разработаны программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, посредством реализации педагогических проектов, программ, технологий, направленных на развитие инженерного и пространственного мышления.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование ((добровольные родительские пожертвования, спонсорские средства, доходы, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг).</p>
<b>Разработчики и исполнители программы</b>	Коллектив работников МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района
<b>Этапы и Сроки реализации Программы</b>	<p>Период реализации программы с <b>2021-2025 год:</b></p> <p><b>Подготовительный этап (2021 г.)</b></p> <p>Разработка и утверждение Программы развития. Выявление потенциала развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района», определение концепции дальнейшего развития ДООУ на основе анализа деятельности и результатов реализации Программы развития на период 2015-2020 годы, обновление нормативной базы, необходимой для реализации Программы развития; разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровые, материально-технические, информационные) для успешной</p>

	<p>реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Основной этап (сентябрь 2021 г. - май 2025 г.):</b>  Работа по преобразованию существующей системы, переход организации в инновационный режим, реализация цели и решение основных задач программы, реализация разработанных проектов и подпрограмм. Обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий; использование новых форм взаимодействия с воспитанниками и родителями; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; осуществление контроля за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция плана мероприятий.</p> <p><b>Аналитический этап (июнь - декабрь 2025 г.):</b>  Обобщение и распространение опыта работы. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; формулировка нерешенных проблем и причин их возникновения.</p>
<p><b>Система Организации контроля реализации Программы</b></p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция» Томского района с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете и на Совете учреждения. Результаты контроля публикуются на сайте ДОО, представляются на конференциях и публичных отчетах.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района (далее - Программа) - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития детского сада.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования МБДОУ как системы, определены стратегия и тактика дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Программа развития «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района разработана с учетом анализа Программы развития за предыдущий период, но с новой стратегической задачей.

Предыдущая программа развития решала задачи по созданию качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Задача по созданию условий, направленных на успешность участников образовательного процесса выполнена на 100%: увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги без специального дошкольного образования прошли профессиональную переподготовку. В связи со значительным обновлением педагогического состава остаётся актуальной проблема недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий с детьми и работы в инновационном режиме; внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями (социальные акции, благотворительные концерты и ярмарки, мастер-классы, экскурсии выходного дня); развивающая предметно-пространственная среда учреждения пополнена новыми методическими материалами (приобретены интерактивные доски, аква-студия, среда В.В. Воскобовича, интерактивный стол-планшет, интерактивное методическое обеспечение).

В период действия предыдущей Программы развития в МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района реализовывался инновационный проект в рамках региональной площадки по теме: «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста». Но по причине окончания сроков действия Программы региональной площадки, обновления педагогического коллектива, необходимо продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий для развития инженерного и пространственного мышления дошкольников.

В связи с поставленными задачами государства, учитывая результаты реализации предыдущей Программы развития, данная Программа развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольного образовательного учреждения, определению его места в муниципальной системе образования.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района призвана: обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы являются администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты( программы, подпрограммы). Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Координация и контроль возлагается на руководителя и педагогический совет учреждения. Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района. на 2021 – 2025 гг. предназначена: для администрации и педагогических работников МБДОУ; для воспитанников и их родителей (законных представителей); для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства; для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

## 1. Информационно-аналитический раздел

### 1.1. История развития учреждения

« Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района был открыт 8 сентября 2015 года.

**Юридический адрес:** 634507, Томская область, Томский район, поселок Зональная станция, мкр. «Радужный», д.529

**Адрес электронной почты:** raduzhnyi2015@ mail.ru

**Телефон:** +7(906)1993366

Детский сад был построен на условиях государственно-частного партнерства в рамках реализации программы по обеспечению детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях.

В детском саду укомплектовано 7 групп детей от 1,6 до 7 лет.

### 1.2. Контингент воспитанников и их семей

комплектование групп на 01.09.2021 г.

№ п/п	Группы в соответствии с возрастом детей	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа «Лучики»	25	22
2.	2 младшая группа «Солнышко»	30	30
3.	средняя группа «Колокольчики»	30	30
4.	старшая группа «Капельки»	30	28
5.	старшая группа «Ручеек»	30	30
6.	подготовительная группа «Пчелки»	30	29
7.	подготовительная группа «Ромашки»	30	29
Итого	7 групп	205	198

Социологическая характеристика семей воспитанников	
Многодетные семьи	36
Опекунские семьи	1
Дети - инвалиды	1
Типы семей	
Полная семья	189
Неполная семья	9

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ сложился определённый алгоритм работы с родителями, который включает в себя:

1. Адаптационный этап: знакомство с ДОО (проведение организационных собраний, заключение договоров, экскурсия, знакомство с программой, определение первоочередных совместных задач по адаптации ребенка к условиям детского сада).

2. Выявление долгосрочных потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: участие в работе школы , проведение совместных праздников, родительских собраний, привлечение родителей к обустройству участков и помещений детского сада, подготовка стендов и буклетов с оперативной информацией.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, индивидуальные консультации узкими специалистами, беседы, обсуждение образовательных затруднений детей и др.

### 1.3. Анализ кадрового обеспечения

Коллектив ДОО работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Система трудовых зависимостей обеспечивает совместную деятельность, общение, творчество, совместное решение общих задач, организацию обратной связи.

На момент написания Программы Развития в МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района имеется 14 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

№ п/п	Критерии оценки качества	Количество	%
1.	МДОУ укомплектовано кадрами	19	100
2.	<b>Образовательный ценз</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее педагогическое образование</li> <li>• Среднее специальное педагогическое образование</li> </ul>	14 5	74 26
3.	<b>Квалификация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> <li>• первая категория</li> <li>• вторая категория (соответствие занимаемой должности)</li> <li>• без категории</li> </ul>	8 9 - 2	42 47 - 11
4.	<b>Возраст педагогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 25</li> <li>• 26-30</li> <li>• 31-35</li> <li>• 36-40</li> <li>• 41-45</li> <li>• 46-50</li> <li>• 50 и более</li> </ul>	1 3 4 4 - 4 3	5 16 21 21 - 21 16
5.	<b>Стаж педагогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 5 лет</li> <li>• 5-10 лет</li> <li>• 10-15лет</li> </ul>	6 8 2	32 42 11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-20 лет</li> <li>• Свыше 20 лет</li> </ul>	-	-
		3	15

Педагогические работники детского сада постоянно принимают активное участие в методических объединениях, семинарах, конференциях и обмениваются опытом своей работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основу которой легли такие принципы ОП, как: уважение, взаимопонимание и сотрудничество.

#### **1.4. Материально-техническая база организации**

Инфраструктура МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района

Общая площадь всех помещений детского сада	2412,8
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	843,48
Площадь музыкального зала	80,8
Площадь физкультурного зала	73,9
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
туалетная	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
цех овощной	1
цех первичной обработки овощей	1
кладовая овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
загрузочная	1
помещение с холодильным оборудованием	2
мясо-рыбный цех	1
холодный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
гладильная	1
приемная белья	1
стиральная	1

тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	1
кладовая белья	1
санузлы	2
электрощитовая	1
<b>Помещения для сна и отдыха воспитанников</b>	
спальни	5
совмещенная группа	2
<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет для дополнительных занятий	1

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства создают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности, но в настоящее время недостаточно для полного соответствия обеспечения вариативных форм обучения. Для достижения соответствия требованиям к условиям реализации дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленности ДОО необходимо пополнение образовательной среды.

### Материально – техническое оснащение помещений

№	Помещения для организации ВОП	Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет – 1	методические книги, пособия, развивающие и дидактические игры, мультимедийный проектор - 1, экран – 1, ноутбук – 2, многофункциональное устройство-3, ламинатор-1, брошюратор -1, интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий-9, готовая студия для аква-анимации, фотоаппарат с видеокамерой, микроскопы-2, наборы для экспериментальной и исследовательской деятельности
2	Музыкальный зал – 1	цифровое пианино – 1, микшерный пульт-1, магнитофон-1, акустическая система двух полосная, радиосистема, усилитель мощности, микрофон-2, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, ширма, театральные костюмы для детей и взрослых, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, интерактивный стол-1, ноутбук.
3	Спортивный зал – 1	Музыкальный центр-1, оборудование согласно требованиям программы к оснащению зала (спортивный инвентарь)
	Спортивная площадка - 1	щит и кольца для игры в баскетбол, волейбольные стойки и сетка, для лазания – 2 стенки, деревянный брус
4	Кабинет учителя-логопеда - 1	- согласно требованиям Программы, - развивающие и дидактические игры, наглядные материалы, литература. -ноутбук
5	Кабинет педагога-психолога	- согласно требованиям Программы, - развивающие и дидактические игры, наглядные материалы, литература. -ноутбук
6	Групповые -5 Совмещенные - 2	Согласно программным задачам. В каждую группу мебель подбиралась в соответствии своим потребностям и согласно структуре помещений. Магнитофоны-6,ноутбуки-7, кварцевые лампы, увлажнители воздуха
7	Игровые площадки -6	6 площадок, ограждение кустарниковыми насаждениями, заборами, 6 веранд, 6 песочниц, 6 качелей-балансир, 6 пружинных качелей, малые игровые формы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ. Коллектив ДОУ уделяет большое

внимание организации и содержанию предметной среды, окружающей ребенка. Созданная коллективом детского сада модель построения жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния и развития ребенка. Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Взрослые содействуют становлению ребенка как личности, обеспечивают психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу.

На протяжении нескольких лет в ДОУ проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ, обеспечивается Лоскутовской ЦРБ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой, температурный, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме, а так же соблюдаются нормы проведения занятий и режимных моментов. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в текущем году администрацией ДОУ приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598/20: ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников (термометрия, обработка рук дезинфицирующими средствами, ношение масок); ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В детском саду функционируют:

-музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами и т.д;

- спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;

-методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

-кабинет дополнительного образования.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио, видеоаппаратура, медиапроектор и компьютер, интерактивные доски, что способствует всестороннему развитию детей посредством использования ИКТ.

На территории ДОУ для детей оборудованы игровые площадки с теньевыми верандами, спортивная площадка, игровые площадки, цветники, огород, уголок ПДД. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно - пространственная среда создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Коллектив ДОУ не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

### 1.5. Образовательная деятельность МБДОУ

Представление о качестве образования в новых условиях является сложной интеграцией разнообразных образовательных запросов к детскому саду со стороны различных субъектов: государства, региона, местного сообщества, родителей (социальных заказчиков) и определяет выбор ДОО в качестве образовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, переработанной и дополненной с учетом требований ФГОС ДО, на основе которой разработана Основная образовательная программа учреждения.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района позволяет педагогам проводить образовательный процесс в соответствии с требованиями и нормами. Педагогический процесс ДОО полностью обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по программе: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы: по экологическому воспитанию – С.Н. Николаевой «Юный эколог», программа И.М.Каплуновой и И.А. Новоскольцевой по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки», примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичевой Т.Б. , Чиркиной Г.В.

Базовые технологии, на основе которых строится культура деятельности ДОУ:

Современные технологии	Особенности содержания технологии в воспитании детей дошкольного возраста
Социоигровые подходы	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование игры как основной формы организации жизни детей;</li><li>-формирование коммуникативной культуры детей;</li><li>-формирование у детей представления о внутреннем мире человека, его месте в окружающем мире;</li><li>-обучение детей владению, анализу и оценке поведения с точки зрения принятых в обществе эталонов и образцов;</li><li>-развитие умения чувствовать и понимать другого;</li><li>-повышение самооценки детей, их уверенности в себе;</li><li>-воспитание желания помочь поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;</li><li>-развитие творческих способностей и воображения, индивидуального самовыражения детей;</li><li>-развитие любознательности, наблюдательности</li></ul>
Технология опосредованного обучения	-латентное (скрытое) обучение обеспечивается накоплением чувственного и информационного опыта через обогащенную среду, познавательное общение и продуктивную созидательную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реальное обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность, включающая проблемно-поисковые ситуации;</li> <li>-опосредованное обучение предполагает включение педагогики сотрудничества, игровых проблемно – практических ситуаций, деловых игр, взаимоконтроля и взаимообучения в игротехах, использование праздников и досугов.</li> </ul>
Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание в детях качеств творческой личности;</li> <li>-развитие у детей способности грамотно действовать во всех сферах жизни: в семье, обществе, во взаимоотношениях с людьми, в отношениях с природой;</li> <li>-развитие воображения, беглости и оригинальности мышления, формирование навыков творческой работы, гибкости как способности ребенка приспосабливаться к неожиданным изменениям ситуации;</li> <li>-воспитание элементарной лексической грамотности, умения понять инструкцию, задачу, проблему и решить ее с максимальной степенью идеальности.</li> </ul>
Технологии решения экологических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование устойчивого интереса к живой и неживой природе (на основе проектного метода и поисково-исследовательской деятельности дошкольников);</li> <li>-знакомство детей с ростом, развитием и размножением живых организмов; с их потребностью в пище, воде, свете, тепле;</li> <li>-формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;</li> <li>-знакомство детей с разными состояниями веществ, с причинно-следственными связями;</li> <li>-воспитание бережного отношения к природе, умения ответственно ухаживать за растениями и животными;</li> <li>-помогать детям, видеть красоту и мощь природы, богатство ее форм, красок, запахов;</li> <li>-формирование умения владеть навыками экологически целесообразного поведения дома, в городе, в лесу.</li> </ul>
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (на основе «Педагогики здорового развития ребенка» В.В. Базарного);</li> <li>-формирование представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- развитие у детей навыков личной гигиены;</li> <li>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</li> <li>- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;</li> <li>-формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.</li> </ul>
Проектная технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>-постановка проблемы;</li> <li>-обсуждение проблемы;</li> <li>-работа детей, педагогов, родителей над проектом, включающая поиск информации, выполнение акций, проведение конкурсов, соревнований;</li> </ul>

	-презентация и постановка новой проблемы.
ИКТ	<p>Выработка у педагогов потребностей и умений самостоятельно приобретать знания и овладевать способами деятельности с помощью информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у педагогов мотивации к самостоятельному поиску, обработке и восприятию информации;</li> <li>-освоение педагогами новых методов работы с информацией, новыми технологиями и формами общения;</li> <li>- создание и использование информационно-методического банка педагогического опыта и др.</li> </ul>

Таким образом, в настоящее время в МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района в образовательном процессе используются образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка

### 1.6. Структура Управления ДОО



## Управленческие кадры:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Порошина Надежда Сергеевна	Заведующий МБДОУ	Высшее
2	Коваленко Мария Викторовна	Старший воспитатель	Высшее
3	Храпова Вера Васильевна	Заведующий хозяйством	Высшее

## 2. Концепция развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района

### 2.1. Миссия Детского сада

Социально-педагогическая миссия МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.Зональная Станция» Томского района определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, интеллектуальное и социально-эмоциональное развитие детей в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

#### **Базовая и вспомогательные функции МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района**

Базовой функцией МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников.

Вспомогательными функциями являются действия ДОО по созданию условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая дифференцированный подход к повышению квалификации педагогов;
- воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;
- диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанника и решать их в рамках специальной работы;
- социальная деятельность ДОО обеспечивает социальный характер образовательного процесса;
- управленческая деятельность, гарантирующая достижение, поставленных в образовательном процессе целей.

## **2.2.Ценностные приоритеты МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция Томского района**

МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Программы Развития детского сада по совершенствованию содержания и технологий образования, созданию условий по обеспечению его качества путем повышения эффективности управления.

**1. Ценность сохранения и развития позитивных достижений ДОО в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса,** позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**2. Ценность обеспечения безопасности каждого ребенка в образовательном процессе.**

**3. Ценность создания вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства,** в которой ребенок – не объект для воздействия, а полноправный субъект совместной или самостоятельной деятельности, способный выбирать.

**4. Ценность обеспечения качества образования.** Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с остальными ценностями учреждения: стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОО с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

**5. Компетентностный подход в образовательном процессе,** обеспечивающий формирование способностей ребенка к самореализации, качество образования, закладку адаптивных качеств личности и сохранение здоровья ребенка.

**6. Ценность партнерских отношений с семьей,** рассматриваемой в качестве заказчика образования, выражающихся в расширении участия родителей в образовательной деятельности детского сада, управлении организацией и привлечении их ресурсов для развития потенциала МБДОУ.

**7. Поддержка и развитие профессиональной и творческой активности педагогов как фактора повышения их педагогического мастерства и профессионального роста.**

## **2.3. Концептуальные направления развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района**

Опора на вышеизложенные ценности обуславливает выделение следующих перспективных направлений развития дошкольного учреждения:

- Моделирование образовательного процесса на основе организации проектной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников, расширения системы дополнительных образовательных услуг;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов (повышения уровня владения ИКТ педагогами, создание условий для освоения современных педагогических технологий);
- модификация структуры управления учреждением на основе демократизации управления, усиления роли государственно-общественного управления ДОО.

Выполнение задач развития осуществляется в ходе реализации трех целевых подпрограмм, которые реализуются в сроки и по этапам, обозначенным для реализации Программы развития. Целевые подпрограммы:

1. «Управление качеством образования»;
2. «Создание вариативной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства»;
3. «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях модернизации дошкольного образования»;

## 2.4. Модель выпускника ДОО

Под моделью выпускника понимается предполагаемый творческий коллективный результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующийся системой ключевых компетентностей, которыми должен владеть ребенок при поступлении в первый класс, сформированных с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОО такие **ключевые компетенции** как:

- **коммуникативная** (языковая) компетентность – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения;
- **социальная** компетентность – умение жить и работать вместе с другими детьми и близкими;
- **математическая** компетентность – умение работать с числом, числовой информацией – владение математическими умениями;
- **информационная** компетентность – владение умениями систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с различными видами информации;
- **продуктивная** компетентность – умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способность к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка и т.д.);
- **нравственная** компетентность – готовность, способность и потребность жить по общепринятым нормам и правилам;
- **физическая** компетентность – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Уровень сформированности каждой из представленных компетенций может оцениваться рядом критериев:

### **Физическое развитие. Ребенок:**

- понимает «границы» своего тела, владеет своим телом, различными видами движений;

- имеет представления о своем физическом облике и здоровье, об элементарных правилах обеспечения собственной физической безопасности;
- владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

**Развитие психических процессов.** Ребенок:

- умеет концентрировать внимание на объекте, задаче, проблеме;
- способен мыслить, обобщать, анализировать;
- способен проявлять и различные эмоции и контролировать их;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослым, сопоставлять свои интересы с интересами других, уметь проявлять терпение.

**Интеллектуальное развитие.** Ребенок:

- имеет стойкий познавательный интерес к окружающему миру;
- способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию;
- группирует предметы на основе их общих признаков;
- проявляет осведомленность в разных сферах жизни.

**Социальная зрелость.** Ребенок:

- понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;
- выбирает соответствующую линию поведения;
- умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника;
- учитывает желания других людей;
- умеет устанавливать устойчивые контакты со сверстниками;
- умеет проявлять свою позицию, делать осознанный выбор.

Таким образом, к завершению образовательной деятельности в МБДОУ у ребенка должны быть сформированы следующие Личностные качества:

- эмоциональность;
- креативность;
- произвольность,
- инициативность,
- самостоятельность и ответственность;
- самооценка;
- свобода поведения.

## **2.5. Источники финансирования Программы Развития**

Финансирование реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района обеспечивается системой бюджетного финансирования в соответствии со сметой. Кроме того, организуется работа по привлечению спонсоров, рационально используются средства от приносящей доход деятельности.

В связи с переходом на новую систему оплаты труда заработная плата исполнителей реализации целевых подпрограмм будет осуществляться за счет фонда стимулирующих выплат на основе «Положения о стимулирующих выплатах».

### 3. Целевые подпрограммы развития

#### 3.1. Целевая подпрограмма «Управление качеством образования»

##### **Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена подпрограмма.**

МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция» Томского района реализует образовательную программу, написанную на основе Примерной образовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, вместе с тем результативность реализации образовательных программ во многом зависит от степени включенности в процесс управления качеством всех заинтересованных субъектов (педагогов, воспитанников, родителей, общественности).

##### **Замысел (ведущая идея) подпрограммы и основные направления деятельности.**

Цель подпрограммы: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района

Для этого предполагается решить следующие задачи:

- Создание образовательной программы детского сада в соответствии с изменениями образовательных запросов семей воспитанников и общества (внедрение компетентностного подхода); разработка и апробация основных образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных Программ ДОО.
- разработка диагностических материалов и методик, позволяющих педагогам оценивать результаты своего труда, а родителям самостоятельно контролировать качество образования в детском саду на основе карт программных требований;
- разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.

##### **Обновление содержания образовательного процесса планируется по трем блокам:**

**1 блок:** Введение в образовательный процесс системы мероприятий, направленных на формирование и развитие ключевых компетентностей дошкольников.

Как один из путей достижения качества образования и его обновления для эффективного развития личности ребенка и его способности к самореализации, сохранения здоровья и свободного пространства детства в детском саду планируется широкое применение инновационных методов и технологий. Данная система поспособствует формированию у дошкольников ключевых компетентностей, приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности, развитию собственной познавательной активности, творческих способностей, мышления, воображения, фантазии, простимулирует развитие самостоятельности и ответственности; поспособствует развитию навыков адекватного поведения в различных ситуациях.

Инновационные проекты и программы в ДОУ разрабатываются с учетом опыта работы педагогов и детского сада в целом, целей и задач образовательной программы, перспективной модели выпускника детского сада, а также интересов и потребностей детей и возможностей педагогов. Планируется расширить применение авторских программ и инновационных проектов, как в общегрупповой, подгрупповой работе, так и в индивидуальной.

Для реализации этой задачи необходимо:

- продолжить организацию обмена опытом педагогов по разработке и реализации педагогических проектов и программ;
- организовать повышение квалификации педагогов по проблемам выявления и сопровождения детского интереса, а также использования проектного метода в образовательном процессе;
- расширить практику использования ресурсов организаций-партнеров для осуществления деятельности;
- создавать возможности для представления детьми продуктов деятельности (закрепление практики участия в творческих и познавательных конкурсах различного уровня, кон исследовательских проектов и организация подобных конкурсов на своей базе).

**2 блок:** Обогащение и содержательное углубление развивающей предметно-пространственной среды.

Расширение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, побуждающей детей к самореализации в различных видах деятельности, предполагает:

- обновление материально-технической базы детского сада, эффективное использование имеющихся информационных и компьютерных ресурсов;
- создание дидактических материалов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников;
- расширение практики участия детей в различных конкурсах; с целью создания условий для самореализации дошкольников в различных видах деятельности и ситуаций успеха в детском саду планируется проведение различных конкурсов.

**3 блок:** Обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка в постоянном взаимодействии с семьей.

Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается путем реализации пяти основных направлений:

- Индивидуальная психодиагностика.
- Коррекционно-развивающие занятия.
- Психолого-педагогическое просвещение педагогов в области индивидуализации образования и их подготовка (РМО, педагогические советы, семинары, курсы повышения квалификации, индивидуальные занятия).
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (собрания, консультации, мастер-классы, совместные мероприятия)

#### **Мероприятия по реализации подпрограммы**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка проектов и программ детского сада	До декабря 2021 года	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района

2	Организация обмена опытом педагогов по разработке и реализации педагогических проектов и программ;	постоянно	Старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов по проблемам выявления и сопровождения детского интереса	постоянно	Старший воспитатель
4	Расширение практики использования ресурсов организаций-партнеров для осуществления деятельности – привлечение новых партнеров для сотрудничества и отработка механизмов сетевого взаимодействия.	постоянно	Старший воспитатель
5	Обобщение и развитие практики участия детей в конкурсах исследовательских проектов и организация конкурсов	ежегодно апрель-май	Старший воспитатель
6	обновление материально-технической базы детского сада, эффективное использование имеющихся информационных и компьютерных ресурсов;	постоянно	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района
7	создание дидактических материалов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников;	постоянно	Педагоги ДОУ
8	Психолого-педагогическое просвещение педагогов и их подготовка (РМО, педсоветы, семинары, КПК, индивидуальные занятия наставников).	октябрь – май ежегодно	Педагоги и специалисты ДОУ, старший воспитатель
9	Проведение мероприятий по разработке, апробированию и внедрению системы управления качеством образования	Январь 2022-май 2025гг.	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района
10	Разработка диагностических материалов и методик, позволяющих родителям самостоятельно контролировать качество образования в МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского	Январь 2022-май 2025гг.	Старший воспитатель, педагог-психолог

	района		
11	Целевое обучение родителей контролю качества образования	Ежегодно сентябрь-октябрь	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района
12	Деятельность по реализации подпрограммы	2021 – 2025гг.	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района

#### **Критерии оценки успешности реализации подпрограммы.**

- соответствие качества воспитания и образования дошкольников государственным требованиям (100%);
- востребованность образовательной программы, отслеживаемая по оценке программы родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 100 %);
- участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по развитию образования (не менее 1 раза в год).

### **3.2. Целевая подпрограмма «Создание вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства»**

#### **Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена подпрограмма.**

Современный мир отличается огромным разнообразием интересов и видов активности, которые может открываться перед ребенком практически с самого раннего детства. При этом очень важно находить баланс между двумя крайностями: с одной стороны, не упустить возможность с дошкольного возраста погрузить ребенка в этот мир разнообразия, чтобы его естественная потребность в развитии и самовыражении не угасала, а с другой – не обрекать ребенка на беспомощное и дезорганизованное пребывание в мире возможностей и соблазнов. Такой баланс может быть найден при организации профессионального педагогического сопровождения детского интереса от момента его проявления до ситуации успеха. Все это возможно лишь в условиях вариативной образовательной среды, где ребенок – не объект для воздействия, а полноправный субъект совместной или самостоятельной деятельности, способный выбирать. Эти идеи нашли отражение во ФГОС ДО, однако, их реализация вызывает наибольшие затруднения у педагогов детского сада, в связи с чем необходимо в

инновационном режиме отработать модель создания вариативной среды в ДОО, в том числе с привлечением сетевых ресурсов.

Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО требует отказа от учебно-дисциплинарной модели и построения взаимодействия с ребенком на основе партнерства и сотрудничества. Задача педагога - создать условия для выявления интересов ребенка, поддержки его инициативы и обеспечения выбора. Механизмы такого взаимодействия еще до конца не отработаны в детском саду «Радужный» и в дошкольном образовании в целом, и их поиск является инновационным на данном этапе. Отработка этих механизмов может осуществляться при наличии в ДОО вариативной среды, основанной на сетевом взаимодействии с организациями других образовательных подсистем. Особую значимость данная подпрограмма приобретает с точки зрения функционирования сельского детского сада в регионе.

**Цель подпрограммы:** Создать условия для формирования вариативной образовательной среды естественно-научной и технической направленности в условиях детского сада.

**Задачи подпрограммы:**

- Отработка модели сетевого взаимодействия с учреждениями по вопросам создания условий поддержки разнообразия детства в дошкольной организации;
- Обогащение образовательного пространства за счет расширения содержания образования и спектра предоставляемых детям услуг;
- Создание среды, ориентированной на индивидуализацию и предоставление детям выбора.

**Ожидаемые результаты подпрограммы:**

В ходе реализации подпрограммы планируется достичь ряд эффектов для всех субъектов образовательного процесса. В отношении **детей:**

- дети получают возможность осуществления выбора видов деятельности, реализации своих индивидуальных интересов в условиях психологического комфорта за счет привлечения кадровых ресурсов сетевого сообщества.
- воспитанники будут выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию в сопровождении социально-значимого взрослого, ориентированного на создание ситуации успеха для ребенка; начнут формировать портфолио личных достижений; получают импульс для развития достигательной мотивации и целеустремленности.
- обогатится развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, обеспечивающая возможность выбора и реализации интересных для ребенка видов деятельности.

В отношении **родителей:**

- родители получают профессиональную поддержку в выявлении особенностей ребенка и его интересов, а также в построении индивидуальной траектории развития своего ребенка;
- родители будут иметь возможность реализовать свой родительский заказ в рамках образовательного процесса в детском саду; повысят свои родительские компетенции.

В отношении **педагогов:**

- получают разработанные механизмы сетевого взаимодействия с партнерами (в том числе межмуниципального и всероссийского) для создания вариативной среды;

- ощутят повышение имиджа образовательной организации как в профессиональном, так и в местном сообществах; укрепится позиция ДОО как центра развития ребенка в условиях села.
- Расширят свои возможности по обновлению предметно-пространственной среды ДОО, привлечению внебюджетных средств и дополнительных кадровых ресурсов.
- Расширят арсенал способов стимулирования педагогов к инновационной деятельности и повышения эффективности педагогического труда.

Устойчивость результатов подпрограммы будет поддерживаться за счет нескольких механизмов. Во-первых, ряд эффектов будут поддерживаться соответствующими управленческими решениями. Во-вторых, большая часть эффектов начнет действовать в режиме самозапуска и постоянной подпитки: освоение педагогами модели работы по индивидуализации и обеспечению вариативности образовательного процесса естественно-научной и технической направленности при наличии очевидных результатов станет фактором тиражирования накопленного опыта.

Механизмы ресурсного обеспечения подпрограммы:

- использование средств областной субвенции, направленной на организацию образовательной деятельности с дошкольниками;
- привлечение внебюджетных средств;
- использование средств организаций-партнеров;
- использование фонда материального стимулирования педагогов, успешно реализующих задачи подпрограммы;
- привлечение дополнительных кадров из организаций - партнеров;
- использование потенциала родителей;
- привлечение представителей научного сообщества для консультирования.

### Мероприятия по реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Срок реализации	Категория участников	Результат
1	<p>Обогащение материально-технической базы для создания вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства.</p> <p>Подготовка нормативных документов и обмен опытом в рамках межмуниципального взаимодействия по организации и проведению конкурсных районных</p>	2021 - 2025 гг.	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная» станция Томского района	Создание вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства в каждом ДОО. Изучение и распространение опыта проведения районных мероприятий для дошкольников на межмуниципальном и всероссийском уровне.

	мероприятий, направленных на создание ситуаций успеха.			
2	Повышение квалификации педагогов	Весь период реализации проекта	Педагоги ДОО	Повышение компетенций педагогов
3	Проведение серии установочных семинаров по проектированию инновационной деятельности как внутри организаций, так и на сетевом уровне.	2021-2025г.г.	Педагоги ДОО	Повышение компетенций педагогов
4	Проведение исследования родительского заказа на образовательные услуги в ДОО	2021г.-2022гг.	Педагоги ДОО, родители	Изучение спроса на образовательные услуги
5	Разработка методической документации (карты сопровождения детского интереса и пр.)	2021-2022гг.	Педагоги ДОО, организации-партнеры	Отработка механизма создания вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства
6	Проведение цикла семинаров с родителями по обсуждению общего понимания задач проекта, определению их роли в нем	Весь период реализации подпрограммы	Родители	Повышение родительских компетенций
7	Разработка нормативных документов, работа по созданию дополнительных образовательных услуг	2021-2022гг.	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная» станция Гомского района	Выявление, поддержка и развитие творческих способностей дошкольников.
8	Внедрение дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие	2021-2022гг.	Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная» станция Гомского района	Выявление, поддержка и сопровождение интереса дошкольников к успешному

	инженерного и пространственного мышления			освоению
9	Реализация программы «Арт-терапия для дошкольников»	Весь период реализации подпрограммы	Дошкольники, родители, Весь период реализации подпрограммы	Выявление, поддержка и сопровождение интереса дошкольников к художественному творчеству.
10	Проведение детского праздника «Радуга талантов».	май 2022 г.	Дошкольники, педагоги, Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» Томского района	Поддержка дошкольников, Формирование портфолио дошкольников.
11	Проведение педагогических советов, собраний, семинаров по теме: «Представление опыта по созданию вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства».	Весь период реализации подпрограммы	Педагоги ДОО Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» Томского района	Выявление положительного опыта по созданию вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства.
12	Работа творческих мастерских, кружков, клубов. Проведение выставок, конкурсов, в том числе на межмуниципальном уровне	Основной этап реализации.	ДОО – партнеры.	Создание ситуации успеха для дошкольников. Разработка программ дополнительного образования.
13	Проведение семинаров для педагогов: «Вариативная образовательная среда, ориентированная на поддержку разнообразия детства: проблемы, поиски, решения».	Январь 2022 г.	Педагоги ДОО Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» Томского района	Проведение промежуточных итогов реализации проекта. Коррекция планов работы на следующий год.
14	Работа творческих мастерских, кружков, клубов.	2024-2025 гг. (аналитический этап)	Сетевое межмуниципальное взаимодействие с	Разработка программы. Создание ситуации

	Проведение выставок, конкурсов, в том числе на межмуниципальном уровне		ДОО-партнерами.	успеха для дошкольников.
15	Проведение семинара для педагогов. Представление программ дополнительного образования в рамках подпрограммы.	Январь 2024 г.	Педагоги ДОО, Администрация МБДОУ «Детский сад «Радужный» Томского района	Обобщение опыта работы
16	Проведение совместных мероприятий с родительской общественностью в рамках реализации проекта	ежегодно	Педагоги ДОО, дети и родители	Пополнение портфолио дошкольников
17	Проведение вебинара для педагогов «Итоги реализации проекта по созданию вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства».	Май 2025гг.	Педагоги ДОО, ДОО-партнеры	Представление программ дополнительного образования, методических разработок.

### 3.3. Целевая подпрограмма «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов»

#### Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена подпрограмма.

В последние 2-3 года требования к педагогам дошкольного образования существенно повысились, это обусловлено разработкой Профессионального стандарта, ФГОС ДО, новым Федеральным законом «Об образовании», а также изменившимися условиями в обществе. Большинство педагогов МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная Станция» Томского района имеют квалификационные категории и демонстрируют готовность к переходу к требованиям, применению информационно-коммуникационных технологий и работе в инновационном режиме. Тем не менее, в связи с открытием дополнительной группы и изменением списочного состава педагогов все это является сдерживающим фактором повышения эффективности, качества и результативности педагогического труда в МБДОУ.

### **Замысел (ведущая идея) подпрограммы и основные направления деятельности.**

**Цель подпрограммы** – создание системы мотивации педагогов к переоценке своего педагогического опыта и профессиональному росту, а также условий для освоения новых методов и технологий работы с дошкольниками, родителями и информацией.

#### **Достижение данной цели возможно решением ряда задач:**

- изучение потребностей педагогических кадров;
- разработка стратегий, мотивирующих педагогов к инновационной деятельности;
- организации исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов и стимулирование использования современных технологий в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта по перестройке процесса в соответствии с требованиями;
- повышение квалификации педагогов, развитие у них критического мышления и рефлексии своей профессиональной деятельности;
- формирование у педагогов компетенций по разработке и реализации собственных образовательных программ.

### **Мероприятия по реализации подпрограммы**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ профессиональных запросов и индивидуальных потребностей педагогов;	Октябрь 2021- март 2022гг.	Администрация
2.	Привлечение педагогов к разработке образовательных программ и проектов , их апробаций и анализу реализации	Октябрь 2021 – декабрь 2021 гг.	Старший воспитатель
3.	Создание творческих групп педагогов по профессиональным интересам	На всем протяжении реализации подпрограммы	Старший воспитатель
4.	Постоянное обновление методического комплекта образовательных программ с учетом требований ФГОС	На всем протяжении реализации подпрограммы	Старший воспитатель
5.	Проведение семинаров, направленных на рефлексию педагогами своего профессионального опыта (не реже 1 раза в квартал)	На всем протяжении реализации подпрограммы	Старший воспитатель
6.	Проведение обучающих семинаров с приглашением педагогов из передовых ДОО и специалистов дошкольного образования высокого уровня (не реже 1 раза в полгода).	На всем протяжении реализации подпрограммы	Старший воспитатель
8.	Стимулирование публикационной	На всем	Старший

	активности педагогов и научное сопровождение подготовки статей	протяжении реализации подпрограммы	воспитатель
9.	Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе	На всем протяжении реализации подпрограммы	Старший воспитатель
10.	Сопровождение разработки педагогами собственных образовательных программ, проектов и их апробация.	Сентябрь2021-май-2024гг	Старший воспитатель
11.	Организация опытно-экспериментальной деятельности педагогов и ее научное сопровождение.	Сентябрь2022-май-2024гг	Старший воспитатель

#### **Критерии реализации подпрограммы:**

- повышение результативности образовательного процесса (успешное усвоение образовательных программ не менее 100% детей);
- применение педагогами ИКТ в образовательном процессе на уровне не ниже 90%;
- прохождение педагогами повышения квалификации по организации образовательного процесса (не менее 100%).
- системное применение несколькими педагогами новых образовательных технологий
- увеличение количества разработанных и реализуемых программ дополнительного образования в ДОО;
- повышение активности педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, семинарах;
- повышение публикационной активности педагогов не менее, чем на 40% (по количеству статей), повышение охвата публикационной деятельностью педагогов на уровне не ниже 80% коллектива.

#### **4. Ожидаемые конечные результаты Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция Томского района**

К 2025 году:

- технологическая культура педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольников;
- система дополнительного образования дошкольников станет более доступной и качественной;
- качество сформированных ключевых компетенций будет способствовать успешному обучению ребенка в условиях начальной школы;
- органы государственно-общественного управления учреждением будут способствовать повышению качества образования дошкольников и расширению доли внебюджетного финансирования.

#### **Критерии реализации и мониторинг Программы развития.**

1.Создание условий для повышения качества формирования ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

- статистические показатели участия родителей в управлении качеством образования детей;
- статистические показатели участия воспитанников в конкурсах различного уровня (детский сад, район, регион, РФ)и их результативность;
- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса на основе применения педагогами современных образовательных технологий ;
- удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью ДОУ;
- конкурентоспособность ДОУ.

2. Сформированность ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Насколько каждый выпускник детского сада «Радужный» соответствует модели выпускника позволяет судить система диагностики детского сада.

Диагностика в детском саду проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результативности его развития и предназначена для определения направлений индивидуальной работы с детьми.

Основными методами диагностики в детском саду являются наблюдение, эксперимент, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты исследований различных областей представляются в виде трехуровневой шкалы: сформированы, не сформированы, на стадии формирования.

## Список использованной литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/Н.В. Микляева.- М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006. – 128 с.
4. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. М.М. Поташник.- М.: Педагогическое общество России.2005.
5. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДООУ.-М.: АРКТИ,2003.
6. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. Третьяков П.И., Белая К.Ю.-М.: Новая школа, 2003.
7. Управление качеством дошкольного образования. Богословец Л.Г., Майер А.А., Москва 2010.