

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радужный»» п. Зональная станция Томского района**

# **Годовой план работы**

**учителя-логопеда Булавской И.А.**

**на 2023-2024 учебный год**

## Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году

### 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей 4-5, 5-6, 6-7 лет в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт	В течение года, по запросу родителей.
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

### 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	До 15 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, регламент.
3.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы.
4.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ОД.	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД.

5.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей.
----	--	----------------	---

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, в индивидуальной форме:</u></b></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.</p> <p>3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</p> <p>8. Патриотическое воспитание на логопедических занятиях</p> <p>9. Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год.</p> <p><b>- Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.</b></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Результаты диагностики.</p> <p>Практический материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал и буклеты для педагогов ДОУ.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p>
2.	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию, муз.руководителем, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Взаимосвязь в работе музыкального руководителя и учителя-логопеда по коррекции речи и</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Анализ работы за год</p> <p>Письменный материал.</p>

	движений»; 3. Консультация для физинструкторов ДООУ: «Модель взаимодействия совместной работы учителя-логопеда и инструктора по физической культуре»	Апрель	Письменный материал.
--	---	--------	----------------------

#### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Выступления на родительских собраниях:</u></b></p> <p>«Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p> <p>«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Рекомендации родителям на летний период».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Журнал протоколов родительских собраний.</p> <p>Журнал протоколов родительских собраний.</p>
2.	<p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования</p> <p>2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях</p> <p>3. Общие рекомендации родителям по развитию речи детей 2-3 летнего возраста</p> <p>4. Роль книги в формировании нравственности и воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Необходимость развития речевого дыхания</p> <p>6. Обогащаем словарь дошкольника</p> <p>7. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста</p> <p>8. Игры и упражнения на развитие связной</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный Материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>

	речи у детей 6-7 лет  9.Логоритмика как средство коррекции речи  10.Рекомендации родителям на летний период	Май  Май	
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

### 5. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<b><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></b>  - новинки методической литературы  - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации
2.	<b><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u></b>  - новые игры и игрушки для работы с детьми  - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

### 6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ	В течение года	Письменные материалы, презентации
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне	В течение года	Письменные материалы, презентации

	района		
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДОВ работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Работа над темой: «Логоритмика как эффективный метод развития речи в дошкольном возрасте».	В течение года	Практические материалы