

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ»  
П. ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ ТОМСКОГО РАЙОНА

- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района является частью Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района» ( далее – ООП ДО), обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Утверждена приказом №36т 05.09.2022 года и принята на педагогическом Совете № 1 от 02.09.2022 года

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

При составлении Программы воспитания использованы «Примерная рабочая программа воспитания» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года №2/21), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В детском саду укомплектовано 7 групп детей от 1,5 до 7 лет.

### **Нормативно-методическое обеспечение программы:**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:**  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, МОТИВАЦИИ, ПОДДЕРЖКИ И  
РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ, ИГРУ, УЧАСТИЕ В  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДРУГИХ ФОРМАХ АКТИВНОСТИ.

### **Задачи:**

- -развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- -сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- -развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества; содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- -сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- -сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

**В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, СОЦИАЛЬНО-  
НРАВСТВЕННЫХ, ЭСТЕТИЧЕСКИХ, ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.**

### **Задачи:**

- -обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- -поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- -воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- -углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- -сформировать систему ценностей, основанную на понимании самоценности природы;
- -развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- -поощрять проявления морально-волевых качеств.

ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ В ДОО ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми и направлено на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

**-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений.** Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

**-партнерство ДООУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДООУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

**-сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.
- Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, а также подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

# НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАННЯЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**«ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

## ЕЖЕГОДНО РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ в 2022/23 году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района ( см. Рабочую Программу воспитания)