

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района

Проект «Информационная безопасность»



Подготовили
Воспитатели:
Мазурова Е.В.
Колчина Г.С.

Актуальность.

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни. Это безграничный мир информации, где есть не только развлекательные и игровые порталы, но и много полезной информации для учебы. Здесь можно общаться со своими друзьями в режиме онлайн, можно найти новых друзей, вступить в сообщества по интересам.

Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей.

Небезопасное поведение в сети Интернет может нанести вред и взрослым и детям. Наиболее растущим сегментом пользователей Интернета являются дошкольники. В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

Родители и педагоги могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения, а также неограниченного доступа к Интернету.

- **Цель:**
- обеспечение информационной безопасности детей 6-7 лет.
- **Задачи:**
- 1. Повысить уровень знаний воспитанников о компьютере, развитии познавательной активности, активизации словаря (монитор, проводная компьютерная мышь, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет);
- 2. Повысить уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- 3. Формировать системы действий и способов безопасного использования Интернета.

- **Участники проекта:**

- - дети подготовительной группы «Пчелки»

- - воспитатели

- - родители

- **Вид проекта:**

- - групповой

- - информационный

- - практикоориентированный

-

- **Материально-техническое оснащение:** ноутбук, колонки, интерактивная доска, магнитофон.

-

- **Срок реализации:**

- **Краткосрочный - 2 недели (14.03.2022-25.03.2022)**

- **Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- **Предполагаемый результат:**
- Дети имеют элементарные представления о влиянии компьютера на здоровье ребенка; о безопасности в сети Интернет.
- Родители понимают значимость проблемы, сопровождения ребёнка за работой в интернете.

Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей «Безопасный интернет для детей».

Анализ анкетирования родителей «Безопасный интернет для детей».

В анкетировании принимало участие 17 родителей. В результате анкетирования родителей было выявлено, что у всех опрошенных дома есть компьютер (ноутбук). Пользуются компьютером в основном все члены семьи, у большинства, ребенок имеет доступ в интернет. Родители отслеживают какие сайты посещает ребенок. У половины опрошенных установлены специальные программы, которые контролируют содержание сайтов. У большинства опрошенных, ребенок проводит в интернете менее 1 часа в день. Родители постоянно беседуют о безопасности в интернете. Дети посещают разные сайты, но преимущественно образовательные. У большинства, дети в компьютере играют каждый день.

Подготовительный этап:

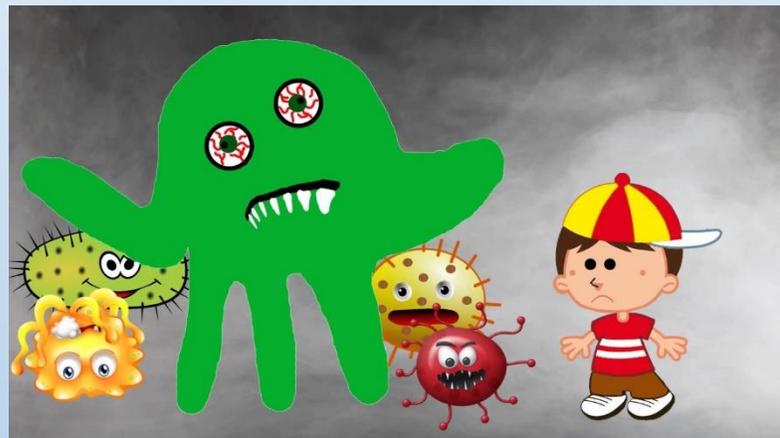
- Опрос детей по данной теме.

Анализ опроса детей.

В опросе принимало участие 18 детей. Большинство ответили, что умеют пользоваться компьютером. Почти половина из них, пользуются компьютером каждый день, но большинство используют мобильный телефон для выхода в интернет. Чаще всего дети посещают такие сайты как, «Ютуб», «Тик-ток» и «Яндекс Игры». Дети назвали порядка 20 компьютерных игр, в большинстве играют в такие игры как: «Brawl Stars», «Roblox», «Minecraft». В результате опроса, была выявлена необходимость познакомить детей с образовательными сайтами и образовательными играми. Показать зрительную гимнастику. Провести беседы о безопасности в интернете.

Подготовительный этап:

- Определение целей, задач и направления работы над проектом.
- В результате анкетирования, была выявлена необходимость расширить представление родителей об образовательных сайтах для детей, о важности установки специальных программ («Родительский контроль»), а также использование зрительной гимнастики для профилактики зрения.



Основной этап:

Просмотр мультфильмов: «Фиксики: Осторожно, Интернет!», «Безопасный интернет», «Правила поведения в сети Интернет», «Чем опасен интернет?», «Мальчик Петя в интернете».

- Беседа «Что такое Интернет?», «Компьютерные игры», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное использование телефона», «Электронные деньги», «Золотые правила поведения в интернете».



- Игры «Три лица», «Свой-чужой» (находить минусы и плюсы интернета).
- Развивающие компьютерные игры с воспитателем.
- Чтение художественной литературы: «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет», «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете».
- Прослушивание песни «До чего дошел прогресс», «Фиксики-Компьютер»
- Проигрывание проблемных ситуаций по данной теме.
- Консультация для родителей на тему: «Линия помощи «Дети онлайн», «Дети и компьютер»
- Создание картотеки лучших сайтов для детей.
- Создание картотеки зрительной гимнастики при игре на компьютере.
- «Памятка родителям «Управление безопасностью детей в интернете».



«Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»



Выставка рисунков «Безопасный интернет».



Заключительный этап:

- анализ проведенной работы, подведение итогов,
- проведение итогового мероприятия игры - квеста «Правила безопасности в сети Интернет»;

Выводы:

В ходе реализации проекта, дети приобрели новые знания о компьютере и интернете. Повысился уровень осведомленности об основных опасностях при пользовании сети Интернет и пути их решения.

Заключение. Интернет может быть очень опасным, но в тоже время, нельзя не упомянуть о том, что Интернет сегодня является необходимостью. И здесь, как и в реальной жизни, все зависит от самого человека и его мер безопасности, которым он следует в интернете.