

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»  
ТОМСКОГО РАЙОНА

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в  
подготовительной группе  
средствами развивающих пособий В.В. Воскобовича  
«Весна в Фиолетовом лесу»**

Выполнила: Мазурова Евгения Владимировна

Томск 2022

**Художественно - эстетическое развитие** занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно – образовательного процесса ДООУ. В настоящее время это направление выделяется как приоритетное наряду с интеллектуальным и физическим **развитием детей**.

В своей работе для всестороннего и творческого **развития детей** я использую технологию **Воскобовича**. Из опыта работы могу отметить, что дети, которые занимаются по данной методике, не только начинают рано читать, быстро выполнять различные математические операции, но и выполнять творческие задания. Во время модельно – конструктивной творческой деятельности у **детей развивается воображение**.

**Игры Вячеслава Воскобовича развивают** и формируют умения и качества ребёнка, необходимые для дальнейшего обучения в школе.

### **Ход занятия.**

Однажды наши друзья – жители Фиолетового леса: Пчелка Жужа, Галчонок Карчик и Мальчик Гео отправились на прогулку по лесу. На прогулке они обратили внимание, что в лесу, что - то изменилось. Солнце стало светить ярче, теплее. Вокруг все зеленеет. И поняли наши друзья, что наступила Весна. Решили они узнать, какие же еще изменения произошли в их волшебном лесу и пошли дальше. Давайте и мы с вами ребята прогуляемся вместе с нашими героями. А чтобы было веселее и интереснее, мы проложим свой путь с помощью следов.

Воспитатель: По лесочку мы гуляем, и следочки оставляем.

Вдоль лужайки мы прошли, и зеленый лист нашли.

Обратите внимание ребята, что с приходом весны птицы возвращаются к нам, так и в фиолетовом лесу прилетело много птиц.

Давайте и мы с вами создадим своих красивых птиц.

### **Игровая ситуация «Моделирование птички»**

**Составление силуэта птицы методом обводки «листьев» карандашом.**



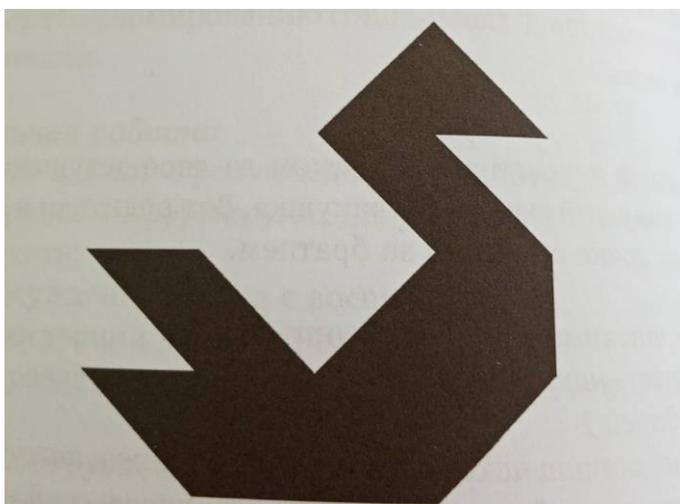
### Задачи:

- учить работать с различными материалами; формировать умение работать с цветом и формой; развивать воображение; воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование: «Листочки-элементы Фиолетового леса», карандаш, бумага по количеству детей, цветные карандаши.

Продолжив прогулку, наши друзья пришли к озеру Айс, где увидели одинокого грустного лебедя. Но чтобы ему не было так грустно и одиноко. Мы с вами ему в этом поможем. Мы с вами уже знаем, что лес наш полон волшебства, так и это озеро Айс совсем непростое. В нем плавают «нетающие льдинки» с помощью которых, мы можем создать кого угодно.

### **Игровая ситуация «Создание лебедя по образцу»**



### Задачи:

- развивать творческие способности: составлять геометрические фигуры из частей путем накладывания друг на друга всей плоскостью; развивать воображение.

### Материалы и оборудование: « Нетяющие льдинки».

Долго шли, устали, надо бы немного отдохнуть. Давайте вместе с нашими друзьями разомнемся.

### **Физминутка**

*Отправляемся мы в лес,*

*Много тайн там и чудес!* (Ходьба)

*Мы шагаем друг за другом*

*Мимо поля, мимо луга*

*На носочках мы идем,* (Ходьба на носочках, руки вверх)

*А потом на пятках,* (Ходьба на пятках руки за спиной)

*А теперь с лягушкой вместе прыгаем в присядку.* (Прыжки нба двух ногах)

*Крылья пестрые мелькают,* (Легкий бег на носках, делая плавные махи руками)

*В поле бабочки летают.*

*К озеру с горы спустились,* (Наклоны вниз, Повороты в стороны)

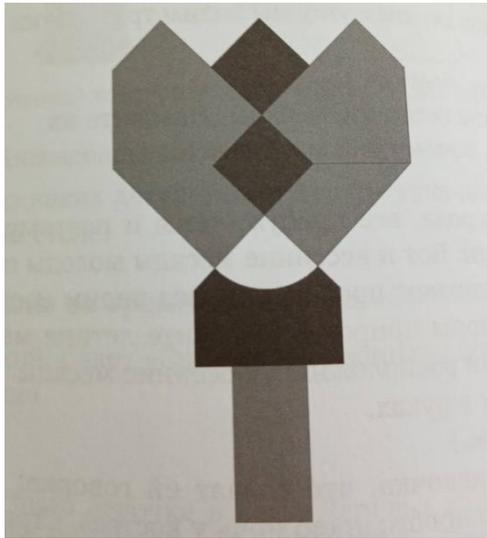
*Наклонись и умылись.*

*Осмотрелись, вот и лес! Полон сказок и чудес!*

Гуляли мы по лесу, и набрали на поляну цветов. Где нас грустно встретила девочка Долька, которая рассказала, что на ее полянке распустился только один цветок. А ей так хочется, чтобы поляна была усеяна цветами и радовала всех жителей Фиолетового леса.

Ребята, скажите, пожалуйста, а какие цветы первыми появляются весной? (ответы детей) Правильно, это Подснежники. Давайте и мы с вами, заполним поляну цветами.

**Игровая ситуация «Конструирование и аппликация из бумаги «Подснежника» по образцу.**



Задачи:

- развивать воображение, память, мышление, мелкую моторику; развивать творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины); развивать навыки конструирования.

Материалы и оборудование: « Чудо - крестики 2», карандаш, цветная бумага, ножницы, клей.

Скажите, пожалуйста, а какие еще мы увидели изменения? (ответы детей) Правильно. Животные пробудились от зимней спячки, проснулись и насекомые.

Ребята понравилась ли вам прогулка по лесу? А какое задание понравилось вам больше всего?

А если бы вы оказались сейчас не на просторах Фиолетового леса, а в самом обыкновенном лесу, вы бы могли бы увидеть все эти изменения? (ответы детей) Конечно же - Да. Ведь, как и в Фиолетовом лесу, так и в нашем наступила Весна!

Ребята наши друзья благодарят вас за помощь, и приятную познавательную и интересную прогулку.