

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П. ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

**«Игры с волшебницей
Наоборот»**

**Открытое занятие (Триз)
в подготовительной группе**

«РОМАШКИ»



Воспитатель: Асауленко С.С.

2022

Цель:

Ознакомление с приемом разрешения противоречий «наоборот»

Задачи:

- Активизировать словарный запас путем использования антонимов; развивать чувство юмора, воображение.

Ход занятия

Предварительно в группе перевернуть все что можно, договориться с гостями, что когда дети входят в группу - гости стоят спиной.

Дети входят в группу.

Воспитатель обращает внимание на гостей и на то, что в группе что-то изменилось. (ответы детей)

Воспитатель: Я догадалась. Сегодня утром, когда я шла по коридору, встретила волшебницу Наоборот. Давайте проверим... если мы сейчас гостям скажем «До свидания, по стойте пожалуйста». Гости повернутся и сядут. Давайте попробуем. (Дети говорят «До свидания».... Гости поворачиваются, садятся)



Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Дети: Здравствуйте.

- Добрый день!- тебе сказали

- Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Воспитатель: Присаживайтесь ребята на стульчики. Скажите пожалуйста, а волшебница «Наоборот» из какой страны? Как вы думаете?



Дети: Из сказочной, из страны сказок.

Воспитатель: Ребята . как вы думаете , что такое сказка?

Дети: Сказка- это волшебный мир.

Сказка – это чудо

Сказка – это занимательный рассказ, приключения

Воспитатель: Верно. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные в обычной жизни, приключения. Недоступное становится доступным, не реальное реальным. Именно поэтому сказки любят и дети и взрослые. А вы любите сказки?

Дети: Да?

Воспитатель:

- Вот и волшебница «Наоборот» любит сказки, а ещё больше игры. И предлагает нам с вами в эти игры поиграть? Вы согласны ?

Дети:

-Да

Игра-разминка «Скажи наоборот»

Для игры возьмем волшебную палочку (волшебницы Наоборот). Я буду дотрагиваться до ваших ладошек, и называть какое-нибудь слово, а вы должны назвать слово с противоположным значением.



Игра наоборот: (подберите слова по смыслу) .

Игра «Шифровка» (каждое слово в фразе зашифровано, заменяется на противоположное (антоним)

Задачей этой игры является: отгадать по перевертышам названия детских сказок

Презентация сказок.

Физминутка.

Фантазирование «Наоборот»

Например: Не-лампочка поглощает свет.

Обратная функция должна описываться антонимами, а не простым отрицанием.

Воспитатель: Ребята, вы так интересно рассказывали о чудо- предметах. Я предлагаю вам сделать подарок , не просто подарок, а подарок-загадку для волшебницы «Наоборот». Теперь пусть она отгадает вашу ШИФРОВКУ.

Воспитатель предлагает детям нарисовать **Колобка**,

1.Какой? (добрый, круглый, съедобный, веселый, беспечный, румяный, дружелюбный, доверчивый...)

Но... **НАОБОРОТ:**

2.Какой? (квадратный, несъедобный, треугольный, злой, недоверчивый...)

Воспитатель: Я вижу, что уже нарисовали свой анти-Колобок. Какие замечательные рисунки у вас получились (анализ работ)

Рисунки мы соберем и отправим волшебнице Наоборот.

Какой – квадратный, несъедобный, живет в подводном мире, разводит рыбок, зовут Квадрабок





Какой – треугольный, злой, стеклянный,
живет в подземном мире, собирает
драгоценные камни, зовут Гномобок



А давайте придумаем слова-рифмы к слову Колобок (колобок-дружок, колобок-звонок, колобок-грибок, колобок-кулачок, колобок-замок, колобок-листок, колобок-молоток, колобок-мешок ...)

Воспитатель: Понравились вам игры? Что было самым интересным для вас?
(Анализ занятия)

Прощаются с гостями.

