

# Консультация для родителей на тему: «Что должен знать ребенок по развитию речи перед школой»

1. Свое имя, фамилию и дату рождения
2. Название города где живешь.
3. Домашний адрес, телефон.
4. И.О. мамы, кем работает.
5. И.О. папы, кем работает.
6. Виды транспорта и его назначение.
7. Домашние животные и детенышки.
8. Польза от домашних животных.
9. Дикие животные и детеныши.
10. Профессии и их назначение.
11. Обобщающие понятия.
12. Отличие дерева от кустурника.
13. Условия, необходимые для роста растений,
14. Строение дерева, цветка.
15. Пересказ литературного произведения.
16. Составление рассказа по картинке.
17. Чтение стихотворения.
18. Назвать известные сказки.
19. Из чего состоит наша речь.

20. Составление предложений из 2-х -- 3-х слов.
21. Деление слов на слоги.
22. Определение количество звуков в слове.
23. Определение слова с очеред. звуком.
24. Определение места звуков в слове.
25. Понятие о звуке, о букве.
26. Узнавание букв.
27. Печатанье букв, слов, небольших предложений.



## ПУСТЬ РЕБЕНОК ЗНАЕТ:

1. Слова-предметы - это такие слова, которые обозначают одушевленные и неодушевленные предметы и отвечают на вопросы: КТО ЭТО? Или ЧТО это?

Живые или одушевленные предметы отвечают на вопрос КТО ЭТО?

Неодушевленные предметы отвечают на вопрос ЧТО ЭТО?

2. Слова-действия - это слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? Эти слова обозначают действие предметов.

3. Слова-признаки - отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Эти слова рассказывают о различных признаках предметов.

4. «Маленькие словечки»: В, НА, ЗА, ОКОЛО, ИЗ- ЗА, ПОД, НАД, ИЗ- ПОД, С, У и т.д. называются также предлогами и на письме пишутся отдельно от слов.

5. Ударение - это произнесение одного из слогов с большей силой и длительностью в голосе: ко-о-о-шка. Чтобы правильно поставить ударение, нужно как бы пропеть или окликнуть предмет (даже если он и неодушевленный: ру-у-у-чка).