

МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция»
Томского района

Проект по ПДД
«Безопасный пешеход
начинается с детства »
в подготовительной группе

«РОМАШКИ»



*Воспитатели: Асауленко Светлана Сидоровна,
Григораш Любовь Валентиновна*

2022

Вид проекта: творческо-информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный .

Участники проекта: дети подготовительной группы, их родители, воспитатели.

Актуальность:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.



Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство сохранности.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

Ожидаемые результаты:

Дети:

ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,

Родители:

- тесное сотрудничество с воспитателями;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

проектов.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- регулярность и систематичность работы;
- осуществление через все виды детской деятельности.



Наличие ресурсной базы:

- Папки-передвижки, консультации: «Родителям о правилах дорожного движения». «О поведении в общественном транспорте».
- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- макет с соответствующей разметкой и дорожными знаками;
- детская литература по ПДД;
- компьютер, мультимедийные презентации;
- дидактические игры;
- иллюстрации, картины;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорожное движение», «Путешествие на автобусе» и др.

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы:

Непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы

- «Встреча с инспектором по ПДД»
- «Безопасность на дороге».
- «Знаки дорожные помни всегда».
- «Осторожно, дорога!».
- «Транспорт на улицах города».
- «Правила для пассажиров».

2. Художественное- эстетическое творчество:

- Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».
- Лепка: «Машины специального назначения».
- Театрализованная сценка по ПДД «Приключение Шустрика»

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».

3 этап: «Заключительный» : Анализ полученных результатов.



Список использованной литературы и источников:

Методическая литература:

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья улицу переходили», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Уголок правил дорожного движения





Предметно –развивающая среда по ПДД



Настольно –печатные игры на закрепление знаний правил дорожного движения



Художественно – изобразительная деятельность



Создание макета города и обыгрывание его, с соблюдением правил дорожного движения



Встреча с инспектором ПДД

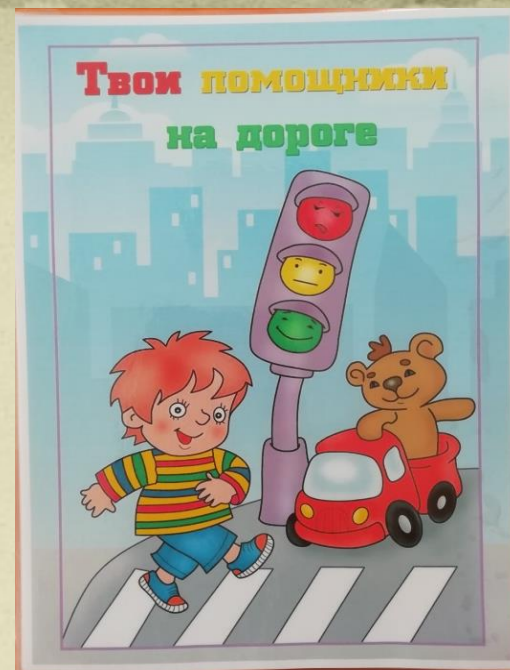


Театрализованная сценка по ПДД «Приключение Шустрика»

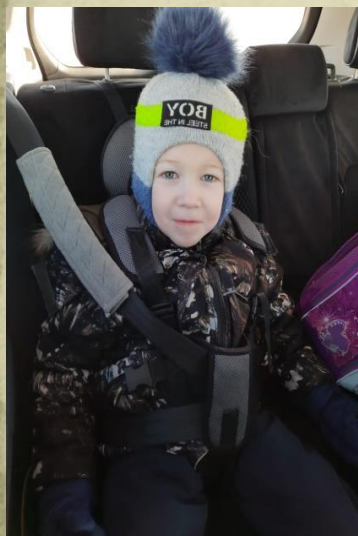




Работа с родителями наглядно-информационный материал по ПДД



Безопасность детей в машине





Привлечение родителей к активной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на улице

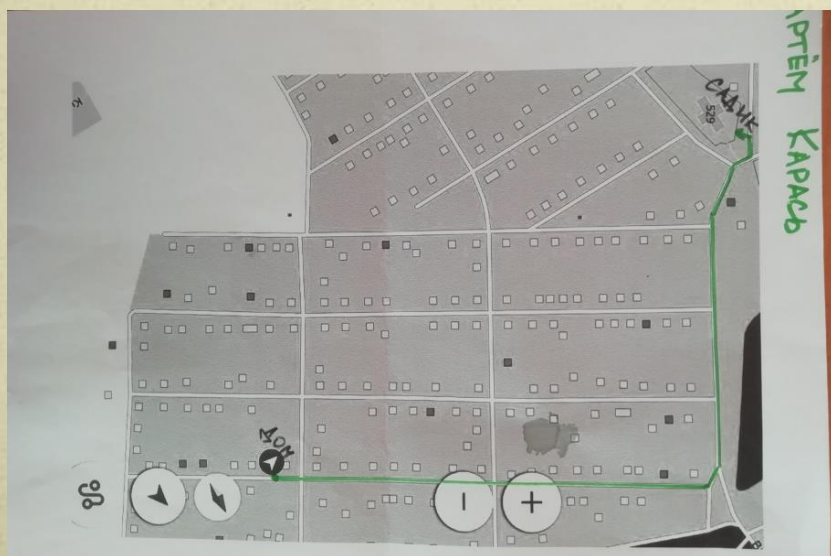
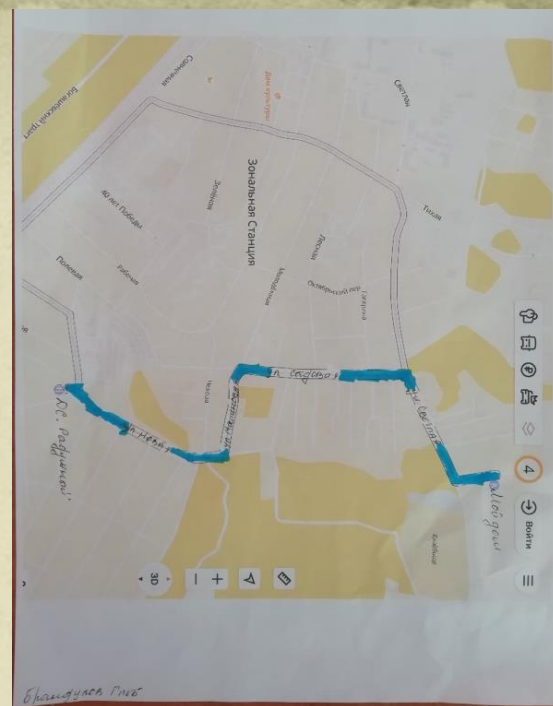


Целевые прогулки





Совместное
изготовление с
детьми дорожных
карт маршрута от
дома до детского сада



Экскурсия в библиотеку с соблюдением правил



Спасибо
за
внимание.