

· УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ·  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П. ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»  
ТОМСКОГО РАЙОНА

634507, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, мкр. "Радужный", дом 529  
телефон/факс(3822) 22-17-90, E-mail: raduzhnyi2015@mail.ru

**Показатели**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения,**  
**подлежащего самообследованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	205 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) -Основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района (утверждена приказом № 29 от 03.09.2020 года) - Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В. - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. - Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой	
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	205чел.100/%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	чел./%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	чел./%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения;	чел./%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	205чел.100/%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	чел./%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	чел./%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	5 чел.100/%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	5 чел.100/%
1.6.3	по присмотру и уходу	5 чел.100/%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	дни/воспитанник 43/205
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	89%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	11%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	0%
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	0%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
1.10	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14чел./74%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	непедагогическое	0чел./0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./26%
1.12.1	непедагогическое	0чел./0%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17чел./90%
1.13.1	высшая	8/42%
1.13.2	первая	9/47%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	6чел./32%
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0чел./5%
1.14.3	свыше 30 лет	2чел./11%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./21%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./11%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	19чел./100%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	19чел./100%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении;	количество единиц 1/14
1.20	Наличие специалистов	4
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) – логопед	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.5	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.6	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

Заведующий МБДОУ Порошина Н.С.

