

МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района.

Развитие проблемы трудового воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной педагогике. Пути решения.

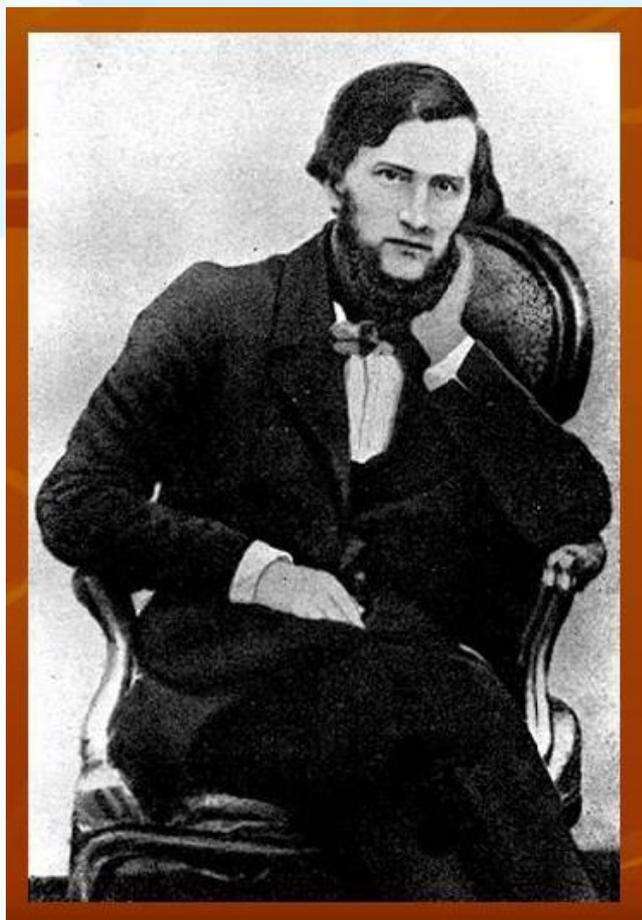
**«Качественная и продуктивная
подготовка и лучшее проведение
трудовой деятельности с детьми»**

подготовительная группа «Ромашки»

Подготовили: Асауленко Светлана Сидоровна

Григораш Любовь Валентиновна





«Возможность труда
и любовь к нему –
лучшее наследство,
которое может
оставить своим детям
и бедный, и богач».

К. Д. Ушинский



Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудового воспитания детей:

- **ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважение к нему;**
- **обучение простейшим трудовым умениям и навыкам;**
- **воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности;**
- **воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.**



Трудовая деятельность в ДОУ в соответствии ФГОС

Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

В п. 3.1 ФГОС ДО определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда



В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является *формирование положительного отношения к труду* через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;**
- воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.**
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества**



Труд детей дошкольного возраста тесно связан с игрой.

Эта взаимосвязь проявляется в разных формах:

- * игра отражает труд взрослых;
- * элементы трудовых действий отражаются в игре;
- * трудовая деятельность осуществляется ради будущей игры;
- * игровые действия включаются в процесс труда.



Благодаря игре, трудовой деятельности, обучению дошкольник проникает в суть предметов и явлений природы, общественной жизни и осваивает этот мир в действительной форме. Именно в этот период закладываются основы характера человека.



Одна из основных задач в трудовой деятельности является ознакомление детей с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам;

Встреча с интересными людьми.



Экскурсия на кухню детского сада



Экскурсия на прачечную детского сада



Развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста по группам

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основной вид труда в этом возрасте - самообслуживание</p> <p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой; учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Выполняют маленькие поручения</p>	<p>Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно-бытового труда и самообслуживания.</p> <p>Со второго полугодия дети учатся дежурить по столовой.</p> <p>Продолжается формирование у детей желания к посильному труду, выполняют посильные поручения.</p>	<p>Дети учатся самостоятельно заправлять кровать</p> <p>Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата.</p> <p>Приучаются добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.</p> <p>Вводится дежурство в уголке природы.</p> <p>Продолжают знакомится с трудом взрослых, с профессиями родителей</p>	<p>Сформированные навыки и умения совершенствуются.</p>

Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у детей интерес к трудовой деятельности, осуществлять их всестороннее развитие.

Приобщение к детям труду можно поделить на:

- **самообслуживание,**
- **хозяйственно – бытовой труд,**
- **труд в природе,**
- **ручной труд.**



В нашей группе у детей хорошо развиты навыки самообслуживания.

- Дети самостоятельно одеваются и раздеваются;
- Аккуратно складывают одежду на стульчики и в кабинки, при необходимости просушивают после прогулки;
- Раскладывают и убирают за собой раздаточный материал после занятия и игрушки после игры;
- Следят за своим внешним видом;
- Самостоятельно заправляют кровати после сна;
- Благодарят взрослых и сверстников за оказанную помощь.



В хозяйственно – бытовом труде продолжаем приобщать детей к доступной трудовой деятельности, воспитываем положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, помогать воспитателю.



Добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой (сервируют стол, приводят его в порядок после еды),



Со средней группы поддерживаем инициативу детей при выполнении посильной работы (ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц и пр.). Организовали посадку репчатого лука в уголке природы. Наблюдали на ростом растений в теплице



В старшей группе мы учились готовить винегрет. Дети учились нарезать овощи, познакомились с правилами безопасности при работе с ножом, узнали какие овощи нужны для приготовления винегрета.



В подготовительной группе продолжаем формировать навык ответственно относиться к обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить землю в горшках, опрыскивать растения). Прививаем интерес к труду в природе, привлекаем к посильному участию.



Продолжаем воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формируем необходимые умения и навыки в разных видах труда и творчества. Воспитываем самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развиваем творчество и инициативу при выполнении различных видов труда и на занятиях творчеством.



Большую роль в приобщение детей к труду играет совместное участие родителей с детьми в различных мероприятиях . Мы провели несколько совместных мастер – классов, где дети с родителями изготавливали : новогодние игрушки, подарки для пап ко дню защитника Отечества, крокусы для мам.



Хотелось бы закончить свое выступление словами В. А. Сухомлинского, что «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливість и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

