

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» поселка Зональная станция» Томского района

# Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества детей старшего дошкольного возраста

Подготовили: Мазурова Е.В.,  
Колчина Г.С

## **Значение трудового воспитания в становлении личности ребенка-дошкольника.**

- Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности.
- В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.
- Включая детей в трудовую деятельность, воспитатель формирует трудовые навыки, воспитывает привычку к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, трудолюбие, готовность участвовать в труде, не избегая неприятной работы, формирует положительные взаимоотношения между детьми.

# Разновидности труда детей дошкольного возраста, их характеристика

- **Самообслуживание** – основной особенностью этого вида труда является направленность на себя. Содержание самообслуживания – умение обслужить себя. Общественная значимость – ребенок освобождает других от обслуживания себя.
- В процессе самообслуживания ребенок овладевает всеми компонентами трудовой деятельности и становится самостоятельным, удовлетворяет свою потребность в деятельности, накапливает знания о предметах, приучается к трудовому усилию.

**В старшем дошкольном возрасте приобретаются новые навыки самообслуживания: уборка постели, уход за волосами, обувью.**



- **Хозяйственно-бытовой труд** - предполагает умение поддерживать порядок в окружающей обстановке; участие в организации бытовых процессов и учебной деятельности. Особенность этого вида – общественная направленность - удовлетворение потребностей окружающих.
- Особенность хозяйственно-бытового труда старших дошкольников состоит в умении самостоятельно организовать его: подобрать необходимый инвентарь, удобно его разместить, привести всё в порядок после работы.
- В процессе труда дети проявляют старательность, стремление к хорошему результату, доброжелательно относятся к сверстникам.

**Дети поддерживают чистоту в комнате и на участке, ремонтируют игрушки, книги, оказывают помощь малышам.**



- **Труд в природе** - предусматривает участие детей в уходе за растениями, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Он помогает педагогу решать задачи физического развития детей, совершенствования движений, повышения выносливости, развития способности к физическому усилию
- Для старшей группы в уголке природы помещаются растения, требующие более сложных приемов ухода, в огороде высаживаются различные виды овощей с разным сроком вегетации, что позволяет сделать труд более систематическим.

**Дошкольники опрыскивают растения из пульверизатора, сметают щеточкой пыль с ворсистых листьев, рыхлят землю. С помощью воспитателя дети подкармливают растения, высаживают рассаду, собирают семена дикорастущих растений (для подкормки зимующих птиц). В процессе труда педагог учит детей наблюдать за ростом и развитием растений, отмечать происходящие изменения, различать растения по характерным признакам, листьям, семенам. Это расширяет их представления о жизни растений, вызывает живой интерес к НИМ.**



## **Ручной труд и творчество** - изготовление предметов из разнообразных материалов

- Ручной труд развивает конструктивные способности детей, творчество, фантазию. В процессе работы они знакомятся со свойствами различных материалов, способами их обработки и соединения, учатся пользоваться различными инструментами.
- Ребенку необходимо проявить настойчивость, терпение, аккуратность, чтобы предмет получился прочным, имел опрятный, нарядный вид. Все это оказывает большое воспитательное влияние на детей, формирует их эстетические чувства и нравственно-волевые качества.

# СОДЕРЖАНИЕ РУЧНОГО ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ

- Работа с тканью, нитками
- Работа с природным материалом
- Работа с бумагой, картоном
- Работа с бросовым и искусственным материалом
- Работа с тестом, глиной



Для того чтобы **сформировать позитивные установки к труду** необходимы следующие условия:

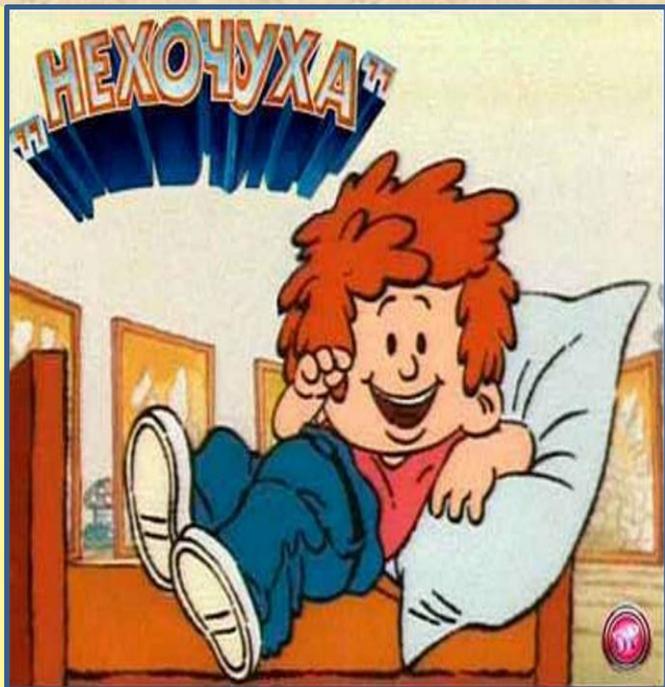
- создание эмоционально **положительной** обстановке в процессе **труда**;
- создание **мотивации трудовой деятельности**;
- демонстрация заинтересованности педагога;
- подбор оборудования для **труда**;
- -систематическое включение каждого ребенка в **труд на правах партнера**;
- учет нагрузки, состояние здоровья, интереса, способности ребенка;
- поощрение в процессе и по результатам **труда**;
- создание **трудовой атмосферы**, постоянной занятости, стремление к полученным делам.

Мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями:

- расширяют представления об окружающем мире;
- показывают примеры поведения;
- формируют оценочное отношение к миру;
- помогают реализовывать эмоциональные потребности



Мультфильм сочетает в себе слово и картинку, то есть включает два органа восприятия: зрение и слух одновременно, а если добавить совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и будет являться одним из эффективных наглядных материалов.



## «НЕХОЧУХА»

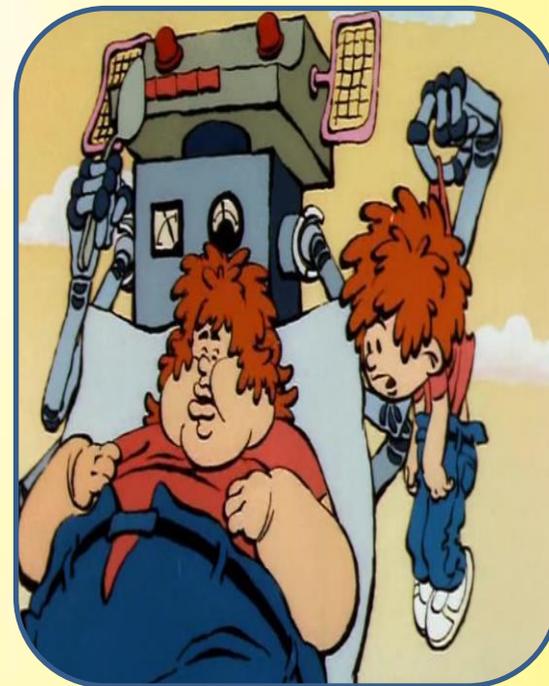
Творческое объединение «Экран», 1986 г.

Длительность: 9мин 13с

Цель: формировать отрицательное отношение к лени, показать, что постоянные удовольствия не приносят никакого результата.

### Краткое содержание.

Мальчик ничего не хотел делать, только смотреть мультики и играть. Он не убирал за собой и не помогал бабушке по дому и мечтал попасть в страну где ничего не надо делать. Туда он и попал. В стране Нехочухии была различные удовольствия и обслуживающие роботы. Мальчик быстро устал от повторяющихся развлечений и стал повторять: «не хочу», а робот ему отвечал: «Будешь как великий Нехочуха». Мальчик увидел настоящего Нехочуху- отвратительного, толстого





## «ТАК СОЙДЕТ»

«Союзмультфильм», 1971 г.

Длительность: 10 мин

**Цель:** формировать отрицательное отношение к халатности, небрежности, показать детям, что любое дело нужно выполнять качественно.

### Краткое содержание.

Ежу уже не хватало сил самому накрыть крышу черепицей. Заяц-мастер согласился помочь, уложил всё быстро, но криво и косо. На замечание Ежа Заяц ответил: «И так сойдёт!», после чего от случайного чихания вся черепица свалилась на него.

Лисе, у которой развалилась табуретка, Заяц предложил помощь. Наспех починив, заяц уселся на неё, но табуретка под ним развалилась. Барсуку Заяц пытался починить в доме свет, но, получив удар током, свалился с лестницы, порвав при этом джинсы.

Обратился Заяц к Бобру-портному. Бобёр наспех починил джинсы, отрезав одну штанину по колено. Возмущённый Заяц услышал от Бобра в ответ свою знакомую фразу: «Ничего... И так сойдёт!», которая заставила Зайца задуматься о своей некачественной работе.



# «ПИРОЖОК»

«Союзмультфильм», 1956 г.

Длительность: 10 мин

Цель: формировать у детей желание трудиться, показать важность труда для каждого.

## Краткое содержание.

Трудолюбивая Курочка и её цыплята выращивали на своём поле пшеницу и решили поле расширить, но никак не могли выкорчевать большой пень. Отправилась Курочка к соседям Шарику и Мурзику за помощью, а они отказались помочь. Наступила осень. Курочка и цыплята собрали урожай. Испекла Курочка ароматный пирог, и ленивые соседи прибежали на запах. Но хозяйка выгнала их при этом произнеся: «Белоручек, лежебок мы не звали на пирог». Цыплята, доев пирожок, выходят на крыльцо и кричат лодырям вдогонку:

«Спрячьте ваши ложки, да пустые тарелки!  
Мы лентяям пирога не дадим ни крошки!»





Мультфильмы о труде:

- ✓ «Дядя Миша»
- ✓ «Вовка в тридевятом царстве»
- ✓ «Сказка про лень»
- ✓ «Маша больше не лентяйка»
- ✓ «Федорино горе»

## Подборка мультфильмов по формированию позитивных установок у дошкольников к различным видам труда.

- «Дудочка и кувшинчик»
- «Кем быть»
- «Маша больше не лентяйка»
- «Так сойдет»
- «Нехочуха»
- «Золушка»
- «Три поросенка»
- «Федорино горе»
- «Пирожок»
- «Высокая горка»
- «Незнайка учится»
- «Заходил ко мне Серезка»
- «Песенка мышонка: «Какой чудесный день»»
- «Вовка в Тридевятом царстве»
- «Летучий корабль»
- «Простоквашино»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Стрекоза и муравей»
- «А что ты умеешь»
- «Сказка про лень»
- «Мороз Иванович»
- «Кот рыболов»
- «Кот Леопольд»
- «Все профессии нужны»
- «Тяжкий труд»
- «Чиполино»
- «Бременские музыканты»
- «Айболит»
- «Дядя Степа»
- «Мойдодыр»

**Спасибо за внимание!**