

МБДОУ «Детский сад «Радужный»
п. Зональная Станция» Томского района

Презентация на тему: «Логороботы для ДОШКОЛЬНИКОВ»

Автор: Колчина
Галина Сергеевна,
Воспитатель

Цель: Создание условий для развития алгоритмического мышления, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному поиску через применение программируемых логороботов.

Задачи:

- * Способствовать формированию у детей элементарных навыков программирования, умение задавать логороботам план действий и разрабатывать для них различные задания.
- * Обучать способам составления элементарных алгоритмов.
- * Расширять словарный запас терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям.
- * Развивать навыки планирования своей деятельности и оценки ее эффективности.
- * Развивать словесно-логическое мышление, воображение, речь.
- * Способствовать развитию коммуникативных навыков, развитию готовности к сотрудничеству в команде, умению выражать свою точку зрения и совместно достигать результат.
- * Развитие у дошкольников элементарных математических представлений посредством работы с логороботами.
- * Воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности.

Игра «Побудь роботом» («Найди код»)

Начальное введение
в программирование, развитие
пространственного мышления.



Робомышь работа с полями

Знакомство с простейшими алгоритмами, обогащение знаний об окружающем мире.



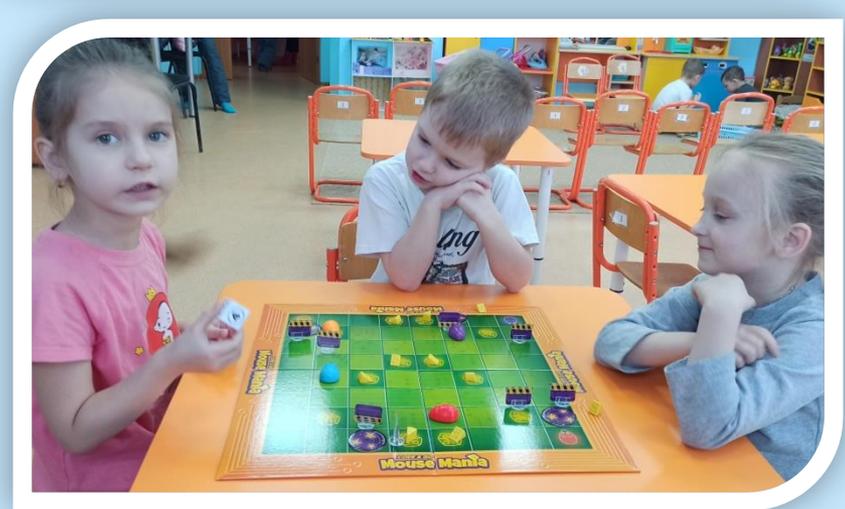
Робомышь строительство лабиринта

Развитие навыков конструирования, программирования, логического и пространственного мышления.



Игра Мышемания

Отработка навыков, полученных при работе с роботышкой.



Занятия с Bee-Bot

Отработка навыков, полученных при работе с роботышкой, знакомство с функцией «Пауза».



Занятия с Blue-Bot

Отработка навыков, полученных при работе с Bee Bot, знакомство с функцией передачи данных по bluetooth.



Занятия с роботом «Ботли»

Знакомство с функцией движения робота по черной линии, с разветвленными и циклическими алгоритмами.



Занятия с роботом «КУВО»

Изучение понятий: подпрограмма, рекурсивная функция.



Занятия с MatataLab

Художественно-эстетическое развитие (рисование, музыка) при помощи робота.



Итоги:

- Дети начали активно проявлять интерес к начальному программированию.
- * Овладели различными приемами работы с программируемыми логороботами.
- * Научились решать задачи практического содержания, и исследовать процессы программирования.
- * Овладели началами программирования, задавая роботам план действий и разрабатывая для них различные задания.
- * Научились составлять алгоритмы, разбивать общую задачу на подзадачи, планировать этапы и время своей деятельности, оценивать ее эффективность.
- * Развили свои коммуникативные навыки, научились работать в парах и команде, распределять обязанности.
- * Научились излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Благодарю за
внимание!**