

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634507, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, мкр. "Радужный", дом 529
телефон/факс 8(3822) 22-17-90, E-mail: raduzhnyi2015@mail.ru

Отчет по реализации программы инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста» за 2020-2021 учебный год.

Наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района
Адрес организации	634507, Томский район, п. Зональная станция, мкр. Радужный д.529
Отчетный период	Сентябрь 2020 г. - май 2021 г.
Тема программы инновационной площадки	«Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»
Сроки реализации программы	5 лет (сентябрь 2017г.- май 2022г.)
ФИО руководителя учреждения	Порошина Надежда Сергеевна

Участники программы:

Предм. области/ руководящие кадры	Всего	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности) в
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Соответствие с занимаемой должностью	Не имеют категории	
Заведующий МБДОУ	1	–	–	–	–	да
Педагогический коллектив МБДОУ	13	5	6	2	–	да

Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы:

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Коваленко Мария Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях»

			2017 г., ТОИПКРО, 108 часов Летняя Школа Выготского июнь 2018 г. Студентка 2 курса магистратуры ТГПУ по направлению специального дефектологического образования.
Мишина Евгения Ивановна	Педагог-психолог	Первая	«Психология: Способы коррекции и профилактики в условиях современного мира», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 18.02.2020 г., 72 часа Магистратура ТГУ 2020 г.
Лапаева Ольга Андреевна	Музыкальный руководитель	-	«Организационно - методические и дидактические особенности применения дистанционных технологий при реализации образовательного процесса в Вузе» ФГБОУВО ТГПУ 13.12.2018 г., 108 ч.
Пахарева Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре	Высшая	«Физическое развитие воспитанников и обучающихся в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 часов Планируемые курсы: ноябрь 2021 г
Колчина Галина Сергеевна	воспитатель	Высшая	«Реализация технической направленности как инструмент формирования окружающей среды на уровне дошкольного образования» ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Эксперт» г. Санкт-Петербург, 04.07.2020 г., 72 часа
Цыбозова Елена Валерьевна	воспитатель	Первая	«Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2017 г., Планируемые курсы: март 2022 г.
Мазикова Анна Федоровна	воспитатель	Первая	«Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 часов Планируемые курсы: апрель 2021 г.
Карпец Людмила Валерьевна	воспитатель	Первая	«Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС (дошкольная педагогика), ТГПУ, 2020 г. 108 часов
Григораш Любовь Валентиновна	воспитатель	Высшая	«Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2018 г., 108 часов
Чичканова Любовь Юрьевна	воспитатель	Первая	«Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 ч.
Големгрейн Екатерина Александровна	воспитатель	Высшая	«Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ФГБОУВО ТГПУ, 04.12.2020г., 108 ч.
Асауленко Светлана Викторовна	воспитатель	Первая	Профессиональная переподготовка «МАПК». 2018г. «Воспитатель», 360 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология инклюзивного образования», ТГПУ

			02.12.2019 г., 288 ч.
Бурова Марина Алексеевна	воспитатель	-	Студенка 3 курса ФГБОУВО ТГПУ, факультет институт детства

Количество групп, участвующих в реализации программы

В ДОУ 7 групп, в которые зачислены 202 воспитанников

Наименование группы	Количество воспитанников
Группа «Лучики» 2-3 года	25 детей
Группа «Колокольчики» 3-4 года	30 (2 ребенка со статусом ОВЗ)
Группа «Ручеек» 4-5 лет	30 (2 ребенка со статусом ОВЗ)
Группа «Капельки» 4-5 лет	30 (3 ребенка со статусом ОВЗ)
Группа «Пчелки» 5-6 лет	28
Группа «Ромашки» 5-6 лет	30
Группа «Солнышко» 6-7 лет	29

Научный руководитель программы инновационной площадки

Ковалева Юлия Александровна, Заведующий отделом дошкольного образования
Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников
образования, г. Томск, ул.Пирогова,10 тел.7(3822)90-20-55,каб.204

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения
Порошина Надежда Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.
Зональная Станция» Томского района, 7(83822) 22-17-90
Координатор, автор Программы инновационной площадки от образовательного
учреждения Коваленко Мария Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Радужный» п. Зональная Станция» Томского района, 7(83822) 22-17-90

Проблемы, возникшие в ходе реализации программы

Составлении Программы инновационной площадки были учтены риски и пути
преодоления реализации Программы

Инновационные риски при создании условий	Пути преодоления
Расхождение педагогов и специалистов во взглядах и подходах при использовании новых методик в работе с детьми	Обучающие семинары, вебинары, практикумы, изучение новых источников литературных изданий
Негативное отношение педагогов к разным инновациям	Разъяснительная работа, методические консультации, вебинары, семинары, курсы
Изменение состава творческой группы: по причине заболевания и увольнения	Привлечение педагогов района и других муниципалитетов
Изменение сроков реализации проекта, в связи: -с мероприятиями МБДОУ; -периодом массовых заболеваний (карантин)	Изменение сроков реализации проекта, Внесение изменений, корректировка проекта
Изменения реализации проекта по причинам, независящих от ДОУ	Привлечение дополнительных финансовых источников. План согласования с экономистами

Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ

На сайте Образовательного учреждения есть раздел Инновационная деятельность, где размещена информация по реализации Программы инновационной площадки, кроме этого педагоги, участвующие в реализации программы, на своих страницах и в новостной ленте регулярно пополняют информацию о проделанной работе.

Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки

1. Приказ №8 от 28 марта 2017 года «Об утверждении Программы инновационной площадки» (на основании педагогического совета № 4 от 28.03.2017 г.)
2. Приказ № 14/1 от 07 июня 2017 года «О создании рабочей группы по внедрению и реализации Программы инновационной площадки»
3. Приказ № 20/1 от 17 августа 2018 года «О внесении изменений в приказ № 14/1 от 07.06.2017 года»
4. Приказ № 3 от 01 февраля 2019 года «О внесении изменений в приказ № 20/1 от 17.08.2018 года»
5. Приказ № 4 от 11 мая 2021 года «О внесении изменений в приказ № 37 от 01.12.2020

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме

В перспективах развития инновационной программы на базе МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция открыт Консультационный Центр целью, которого является обеспечение прав родителей на получение различных видов помощи (методической, психолого-педагогической, консультативной). Так же в течение года были проведены мероприятия (в том числе, дистанционные), где демонстрировалось использование и совершенствование разработанного материала в работе с детьми дошкольного возраста. Совместно с ТОИПКРО было организовано и проведен семинар:

1. «Особенности организации коллективной и самостоятельной художественной деятельности дошкольников» в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 15.04.2021 г.;

Выдан сертификат о том, что МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района является базовой образовательной организацией в перечень образовательных организаций, участвующих в реализации Федеральной инновационной площадки 2019-2023 годы "Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий" (утвержден на инновационно-экспертном Совете ТОИПКРО протокол № 3 от 14.11.2019 г.). Так же приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе ««Детский сад года» 2020-2021 год где представили работу по инновационной деятельности (результат-**Лауреат-Победитель** Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1603106693-nm-7377-5343-3923 <http://образцовый.детскийсад.рф/me/main/search/slides>)

Основными психологическими условиями развития дошкольников средствами камнетерапии, предполагается:

- 1) создание эмоционально-благоприятной атмосферы в детской группе;
- 2) вербально-визуальная насыщенность занятий с применением средств камнетерапии в авторской развивающей программе;
- 3) обогащение средств общения и взаимодействия дошкольников в процессе игр и творческих заданий с камнем на данном возрастном этапе;
- 4) продуктивная активность и творческая личность педагога, его способность к интерактивному и эмоционально-тактильному взаимодействию;

- 5) создание развивающей среды с применением средств камнетерапии для работы с дошкольниками в аксиологическом, когнитивном, мотивационном, операциональном, рефлексивном и художественно-эстетическом направлениях;
- б) направленность формирующей программы на развитие целостной личности дошкольника.

Перечень используемых новых образовательных технологий или методик

Технологии	Методы и приемы
Здоровье сберегающие технологии	Психологический комфорт; Цветотерапия; Релаксация; Камнетерапия; Арт-терапия; Сказкотерапия
Технология разноуровневого обучения	Метод экспериментирования; Метод сравнения; Наблюдения; Чтение;
Технология проектной деятельности	Работа в группах, парах; Беседы дискуссии; Социально-активные приемы; Ситуативный разговор с детьми; Модель трех вопросов
Технология исследовательской деятельности	Постановка проблемных ситуаций; Опыты; Моделирование; Рассматривание ; Наблюдение;
Социоигровые технологии	Коллективные дела; Работа в малых группах ООД; Тренинги; Сказкотерапия Театр камней
Технология геймификации	- игра-квест - игра-путешествие - игра ассоциации - инсценировка - путешествие-экскурсия - игра «правда или ложь» и другие.

Цели инновационной деятельности за отчетный период

Цели и задачи за отчетный период:

Определение перспективы внедрения камнетерапии в дошкольные образовательные организации на территории Томского района и Томской области.

Разработка и внедрение методических рекомендаций по использованию камнетерапии в образовательном процессе, внедрение ООД с внедрением камнетерапии.

Выработка основных подходов в направлении работы с родителями, социальными партнерами.

Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

Мероприятие	ответственные	уровень	сроки
Установочное совещание по реализации проекта	Порошина Н.С. Коваленко М.В.	ДОУ	Октябрь 2020
Представление опыта в виде ООД «Мы туристы» в рамках регионального форума	Пахарева Е.И., инструктор по физической культуре	Региональный Форум «Ярмарка педагогических 2020» Правление образования администрации Верхнекетского района, ТОИПКРО	12-13.11.2020 г.
МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района «Внедрение инновационных технологий ав развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Реализация инновационных проектов регионального и федерального уровня»	Коваленко М.В., старший воспитатель	МБДОУ Педагогический совет № 3	12.02.2021г.
Мастер-класс «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Коваленко М.В., старший воспитатель	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры» ТОИПКРО	16.02.2021 г
Мастер-класс «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Бурова М.А., воспитатель	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры» ТОИПКРО	16.02.2021 г
Мастер-класс в рамках «Изготовление дидактической игры с камнями»	Мазикова А.Ф.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование	15.04.2021г.

		профиль «Дошкольное образование»	
Представление педагогического опыта «Камнетерапия как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»	Мазикова А.Ф.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	15.04.2021г.
Статья «Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством театра на камнях»	Мазикова А.Ф.	Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	01.03.2021 г.
Статья « Развитие связной речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста средствами камнетерапии»	Коваленко М.В.	Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	01.03.2021 г.

На летний оздоровительный период запланирована работа по пополнению РППС и созданию продуктов для родителей, коллег: брошюры, буклеты, методические пособия, а так же запланирована работа по облагораживанию территории ДОУ: создание дорожек здоровья и альпийской горки, клумб.

Участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ

Вся информация о ходе реализации инновационной программы «Камнетерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» размещается на сайте МБДОУ в новостной ленте и на личных сайтах педагогов.

Планирование последующих этапов реализации инновационной программы

Второй этап основной-деятельностный (2018- 2021)				
Определить перспективы внедрения камнетерапии в дошкольные образовательные организации на территории Томского района и Томской области	Планирование мероприятий по внедрению камнетерапии в образовательную деятельность и режимные моменты	В течение всего этапа	Перспективное планирование	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Поиск предполагаемых социальных партнеров	В течение всего этапа	Заключение договоров	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Повышение профессионально	В течение всего этапа	Проведение семинаров,	Руководители и кураторы

	й компетентности педагогов		конференций, дистанционных семинаров, представление практического опыта	инновационной площадки
Разработка и внедрение методических рекомендаций и Программы дополнительного образования «Удивительные камни, как один из способов развития ребенка дошкольника»	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	В течение всего этапа	Создание развивающей среды для реализации проекта	Спонсоры, родители ДОО, педагоги
	Оценка результативности программы	Ежегодно в мае	Выявление и решение существующих проблем	Руководители и кураторы инновационной площадки
Выработка основных подходов в направлении работы с родителями, социальными партнерами	Поддержка родителей в воспитании и развитии детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (консультации, мастер-классы)	В течение всего проекта	Заинтересованность родителей (законных представителей)	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Организация совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами(ТОИ ПКРО)	В течение всего проекта	Привлечение участников, повышение квалификации и представление опыта	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Совместные методические объединения согласно перспективному планированию	В течение всего проекта	Повышение мотивации ,привлечение педагогов, специалистов	Руководители и кураторы инновационной площадки

В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы

В издании методического пособия, как готового продукта, который Доу планирует выпускать «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Выводы:

По итогам мониторинга за эффективностью Программы (приложение 1) и анализа диагностических карт воспитанников (приложение 2) реализация программы инновационной площадки помогает разнообразить формы организации работы с детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья, побуждает мотивацию детей к успешной познавательной, творческой, художественно-эстетической деятельности и речевой активности детей, помогает обогатить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду, повысить интерес родителей к успешному развитию своих детей. Создать систему субъект-субъектных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

Заведующий МБДОУ

Н.С. Порошина