



## *Консультация для родителей на тему: «Летние прогулки с детьми»*

Лето – это прекрасное время года! Можно вдоволь бегать и играть, можно лежать в душистой траве и смотреть на проплывающие в небе пышные облака, можно купаться и загорать, путешествовать вместе с мамой и папой и, конечно, очень много гулять! Летние прогулки дарят нам неисчерпаемые возможности для оздоровления и развития наших малышей. И было бы здорово не ограничиваться лишь песочницей во дворе или ближайшим сквером, а показать маленькому человечку разные уголки природы. Ведь каждый из них по-своему неповторим и уникален. А живая природа – лучший учитель и воспитатель добрых чувств.

Чем можно занять ребёнка на прогулке летом? Как сделать так, чтобы летняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

Во время прогулки дети могут собирать разноцветные камешки, раскладывая их на земле или песке. Любимым занятием детей на прогулке являются игры с песком. С помощью разнообразных формочек они получают объёмные рельефные и барельефные изображения предметов, цветов, животных, птиц. Игры с песком чаще всего носят однообразный характер, поэтому необходимо руководить этим видом деятельности.

Дети могут не только лепить из песка, но и рисовать палочками на влажной земле. Они узнают изобразительные возможности природных материалов: из влажного песка лучше лепить, чем из сухого; рисовать интереснее на расчищенной поверхности и



Т. Д.

Источники возникновения самостоятельной художественной деятельности детей различны. Прежде всего это их стремление освоить новые виды деятельности, новые материалы. Подражая усвоенным на занятиях способам графической, пластической деятельности, дети утверждают в своих знаниях. Повторение знакомого содержания сопровождается внесением в рисунок, лепку новых деталей.



Другим источником развития самостоятельной деятельности могут быть впечатления, полученные ребенком от просмотра иллюстраций, картин, мультфильмов, наблюдений в природе. Дети изображают животных, птиц, растения. Характерно, что при изображении этих объектов, дети опускают некоторые детали, нарушают пропорции, хаотично располагают предметы на листе бумаги. Интерес к данной

тематике объясняется интересом ребенка к движению предметов: он хочет, чтобы и на рисунке предметы были показаны в движении.

Летом следует уделить большое внимание природным материалам. Из собранных камешков дети выкладывают на земле простейшие узоры. Сначала изображения чертятся на земле, а затем по контуру накладываются камешки. Если камешки разноцветные, то при раскладывании можно чередовать их по цвету. Для составления предметных композиций можно предложить детям цветные палочки, лучинки. Из них дети создают изображения предметов, имеющих прямоугольные очертания.



Во время прогулки в лес, на поляну взрослый обращает внимание детей на очертания веточек, палочек, сучков. Ребенок находит в них сходства с живыми существами. Взрослый должен помочь ему в этом. Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.



Можно купить детям готовую лейку или сделать ее из пластмассовой бутылки, проткнув в крышке несколько дырочек. Ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко. Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком.



**Вашему вниманию хочу представить некоторые варианты игровой деятельности на прогулке:**

**Рисунки на асфальте цветными мелками.** В процессе игры можно научить ребенка читать и считать. Если дорожка, на которой рисует ребенок,



выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами.

**Мяч.** Можно поиграть в футбол, прыгать через мяч, бросать в кольцо, "кто дальше", "кто выше". Игры можно усложнять, попросив ребенка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (не ловить). Можно играть в игру "съедобное - несъедобное". Съедобное - ловим, несъедобное - отбиваем.

**Рисуем на природе.** Краски вокруг нас. Если вы отдыхаете на даче или живете в своем доме, вынесите на улицу мольберт, бумагу, гуашь, воду в банке, и пусть ребенок рисует все, что видит вокруг: небо, яблоню, куст смородины. Пусть старается передавать не форму, а цвет.

**Обруч.** Обруч хорошо подходит для летних прогулок. Его можно крутить на талии, шее, руках и ногах. Через него можно прыгать, как через скакалку, обруч можно подбрасывать, катать, прыгать через него, использовать в различных играх.

**Прыгалки.** Прыжки через скакалку не только забава, это еще полезное гимнастическое упражнение. Длину скакалки нужно регулировать под ребенка. Для прыжков, где скакалку крутят взрослые, а ребенок прыгает, прыгалку нужно брать длинную.

**Классики.** Хорошо известная нам с детства игра «классики» теперь не так популярна среди детей, как раньше. Очень жаль, ведь она хорошо тренирует координацию движения. Эта простая игра требует точности движений и умения сохранять равновесие, запоминания последовательности движений при прохождении туров, соблюдать правила.

**Собираем сокровища.** Это могут быть камешки, листики, палочки, шишечки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, детально рассказывайте малышу о каждой находке, сочиняйте сказки. Дома этот "клад" можно использовать для творчества.

Наблюдаем за машинами. Выйдя из дома, не обязательно спешить куда-то. Оглянитесь вокруг, вы видите проезжающие мимо машины - ну и отлично. Это хороший повод поговорить о цвете машины, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории.

Наблюдение за облаками. Увидели на небе облака - понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

Сосчитай. На прогулке можно заняться математикой. считайте камешки, палочки, сопочки, ведерки, формочки и т.д.

Изобрази животное. Изображайте вместе с малышом "кто как ходит". во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или летающего воробья имитируйте их звуки.

Прогулки под дождем. Если ребенок здоров, гулять с ним нужно в любую погоду, даже если на улице идет дождь. наденьте резиновые сапоги, непромокаемый плащ, возьмите зонт - и скорее на улицу. гуляя, можно слушать дождь, как он стучит по зонту, по листве, по дорожкам, лужам, смотреть как капли подпрыгивают, пускают круги на воде. Можно вспоминать стихи-потешки, заклички о дожде и солнце, поговорки о лете. Можно бросать в лужи камешки, палочки, листья и наблюдать за брызгами: какие тонут, а какие - нет. Пусть впечатления, полученные на прогулке, послужат вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, как подскажет вам ваша наблюдательность и фантазия. Разговаривайте больше с малышом, ведь в процессе общения формируется его мироздание. Игры на прогулке не только полезны для здоровья, но и помогают ребенку узнавать что-то новое, сочинять, думать.



Таким образом, в летний период даже родители могут помочь детям овладеть способами изображения, познакомить с разными природными материалами, что способствует обогащению детской изобразительной деятельности.

