

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района

Сценарий мероприятия для детей дошкольного
возраста
«Масленица»

Автор: Лапаева Ольга Андреевна

ТОМСК 2021

Пояснительная записка:

В настоящее время возникла проблема незнания детей о русской народной культуре, понимания важности сохранения народных традиций.

Этот вопрос остро встает в воспитании детей, так как сохранение культурного наследия начинается прежде всего со своей семьи, и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Знать традиции своего народа необходимо каждому человеку. Ведь наше прошлое закладывает в настоящем фундамент для плодотворного развития будущего. И если приобщать детей к народной культуре, можно не только воспитать в них патриотические чувства, но и понять, кто были наши предки, узнать их обычаи, обряды, их культуру.

Всегда у народа основной целью воспитания была забота об укреплении, сохранении, а главное о развитии традиций и обычаев. Народная культура становится для ребенка первым шагом в формировании собственной личностной культуры.

Данный праздник основан на народных традициях и обычаях и направлен на приобщение детей к народному творчеству, народной культуре.

Содержание

Пояснительная записка	_____	2стр.
Основная часть	_____	стр.
Список литературы	_____	стр.

Актуальность проекта:

Россия очень богата своими традициями, но, к сожалению, в наше время знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только семьей, но и целыми деревнями, стали уходить в прошлое. Масленица – один из самых веселых и ярких народных праздников, происходящий в конце зимы. Он всегда отмечался с блинами, шумно, песнями, плясками, ярмарками и скоморохами. Этот праздник всегда оставлял светлые впечатления. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.

Цель: познакомить детей с культурными традициями нашего народа, с его устным народным творчеством.

Задачи:

- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Образовательные области:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие

Участники: дети дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные учреждения, педагоги.

Предварительная работа:

- разработка конспекта сценария;
- подбор музыкального сопровождения;
- изготовление костюмов;

Герои: Снеговик, Домовёнок Кузя, Баба Яга, Заяц, Медведь, Лиса, Весна-Красна.

Атрибуты: Снежки, мешки, обручи, конусы, валенки.

Ход праздника

(Дети под музыку выходят и строятся группами)

Под музыку выходит Снеговик, весело танцует.

Снеговик: Привет ребята, что у вас здесь за веселье? Весну красну ждете? А как же зима? Ведь зимой так здорово. Я очень люблю зиму: кататься на горках, играть в снежки, есть мороженное это ведь так весело, зачем вам весна? Давайте лучше разомнемся)
(«Танец – разминка»)

(Звучит грустная музыка, выходит Домовенок Кузя)

Домовенок Кузя: Здравствуйте ребята, вы не видели весну? Мне так грустно! Сажу я дома всю зиму, тоскую, так холодно мне, солнышко не греет, птички не поют. (Смотрит на снеговика, спрашивает) Снеговик, это твои проделки, ты весну-красну не отпускаешь?
Снеговик: (смеется) Я? Нет, конечно. Я конечно морозильный, но это не в моих силах.
Домовенок Кузя: Так что же делать, кто весну к нам не пускает?



(Под музыку на метле залетает Баба Яга, полетать между ребятами (П.И.Чайковский «Баба-Яга»))

Баба Яга: А вот и я! А что это вы здесь делаете? Весну ждете? Не придет она к вам.

Домовенок Кузя: Как это не придет?

Ах, Баба Яга, так это, наверное, ты весну не пускаешь, а то я ее жду, жду, а ее все нет и нет. Эх, истосковался

Баба Яга: Я, да! Она мне самой нужна, а вы еще померзните.



Снеговик: А кто это здесь мерзнет? У нас и так хорошо.

(Баба Яга обращается к детям)

Баба Яга: А вы что это тоже весну ждете?

Дети: ДА!

Баба Яга: Не вы одни, вон за мной всю дорогу звери лесные бегут, хотят, чтобы я им весну вернула.

(Под музыку прибегают Лиса, Заяц и Медведь)



Медведь: Вот ты где негодная.

Домовенок Кузя: Ой, здравствуйте друзья, и вы здесь. Это Баба Яга весну к нам пускать не хочет. Что же нам делать теперь? (Плачет)

Заяц: Не печалься Кузя, мы тебе с ребятами поможем зиму прогнать и встретить весну.

Лиса: Ребята, вы должны быть сильным, ловкими, смелыми. И мы тебе это баба Яга докажем.

Заяц: Мы с вами сейчас идем на площадки и поиграем, и удаль свою докажем и Бабе-Яге свою смелость и ловкость покажем.

Снеговик: А после мы вновь с вами встретимся на площади и посмотрим удалось ли нам чары Бабы Яги одолеть.

Заяц: Со мной сейчас идет группа «Ромашки»

Медведь: Со Мной пойдет группа «Пчелки»

Лиса: Со мной группа «Ручеек»

Баба Яга: Со мной пойдут «Солнышки»

Домовенок Кузя: А со мной ребята пойдут «Колокольчики»

Снеговик: А «Капельки» пойдут со мной.

(Все группы выполняют задания, которые им дают лесные герои, группа на всех испытаниях делится на две команды)

Заяц: Игра с обручами «Прыжки по сугробам»



Лиса: Игра с конусами «Спрячь за собой следы»



Медведь: «Проползи в свою берлогу»



Баба- Яга: «Прыжки в мешках»



Домовенок Кузя: «Прощайте Валенки»



Снеговик: «Попади в цель»



(Возвращаются все на площадь, на площади стоит Масленица)

Медведь: Ой ребята, смотрите, это же масленица. А вы знали, что масленица это древний славянский праздник, который отмечается очень давно.



Лиса: Это веселые проводы зимы, предвкушение весеннего солнца, долгожданного обновления природы.

Заяц: Давайте мы с вами смоем закличку для весны, чтобы она скорее к нам пришла.

(Танец- зазывалочка, «Закличка Весны», каждая группа делает свой хоровод)



(Играет музыка, выходит Весна – Красна)

Весна: Здравствуйте ребята, рада видеть Вас.

Вот и я Весна красна, ждали ли вы меня?

Дети: ДА!

Весна: Как весело вы танцевали, играли,
Как мои весенние капли.

Домовенок Кузя: Хороводы мы водили,
И тебя Весна будили,
Ждали с нетерпением,
Твоего появления.

Нам зима наскучила,
Холодом замучила.

Весна: Солнышко скорей пригреет,
Землю отогреет.

Мне чуть – чуть окрепнуть надо,
Как же видеть вас я рада.

Баба Яга: Ребята, а про блины то мы и забыли. Зиму провожаем, а весну встречаем блинами. А сейчас крепче за руки беритесь и в хороводы становитесь

(Танец-песня «Ой блины блины-блины»)

Домовенок Кузя: Я так рад, что пришла весна, теперь будет тепло, птички запоют, травка зазеленеет. Спасибо Вам большое за помощь. А теперь пора прощаться, в ваши группы возвращаться.

Список литературы:

1. Музыкальные занятия. Старшая группа/авт.-сост. М89 Е.Н.Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015. 348 с.
2. Справочник музыкального руководителя. Издательство – ООО «МЦФЭР»
3. <https://www.livemaster.ru/topic/2743391-maslenitsa-istoriya-prazdnika-i-traditsii>
4. <https://sibmama.ru/igry-na-maslenicy.htm#:~:text=Игры%20для%20детей%20на%20Масленицу>
- 5.