





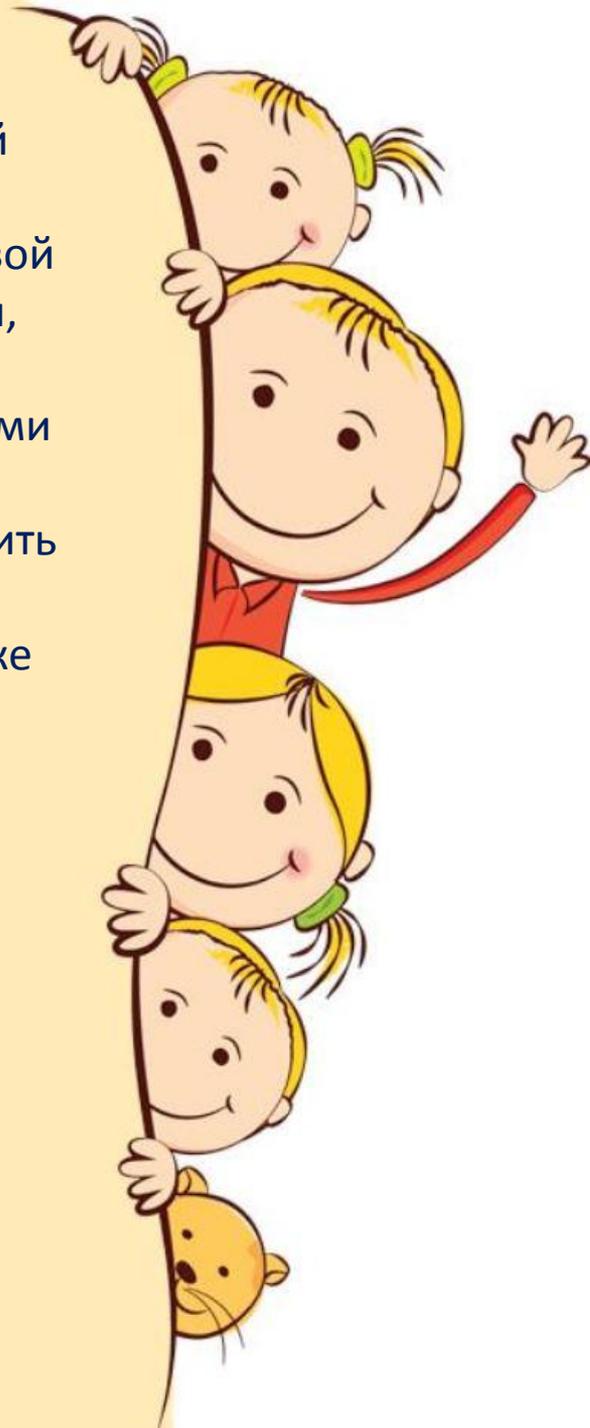
В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

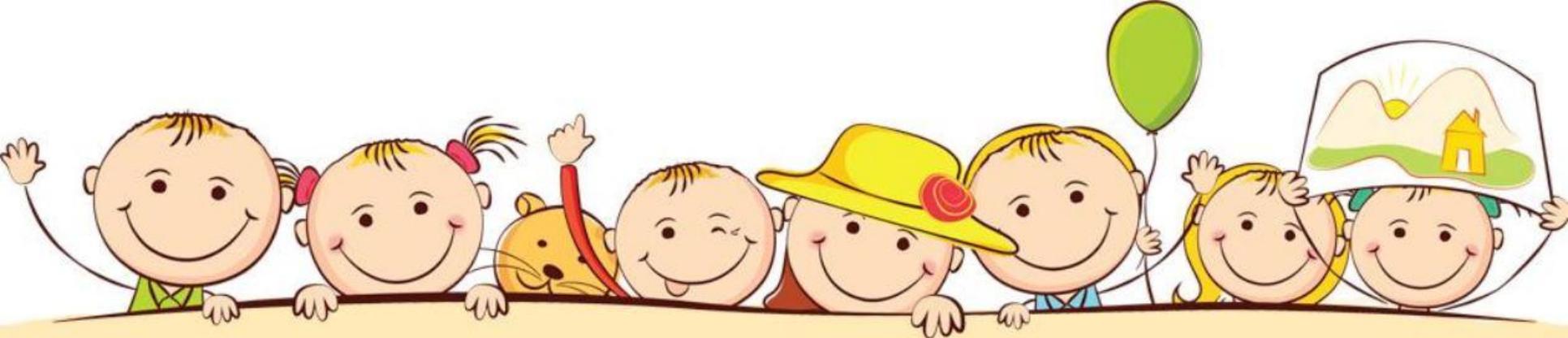
Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.



Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. В качестве помощи может послужить составленная картотека с дидактическими играми по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог и даже родители как в процессе организованной деятельности, также на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.





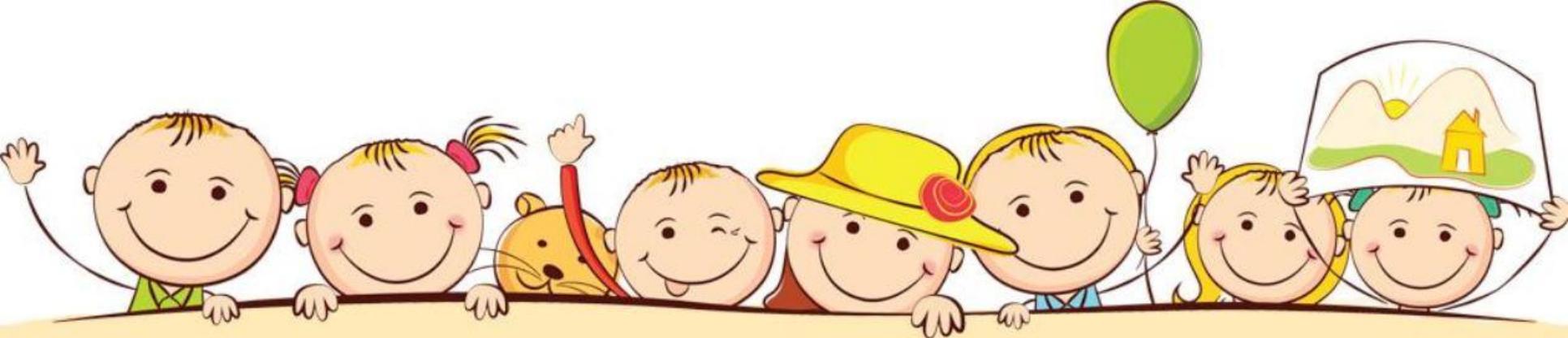
Дидактические игры по патриотическому воспитанию можно так же включить и в другие виды деятельности: в трудовую, творческую или включить в занятие (учебную). Рассмотрим дидактические игры, которые решают задачи патриотического воспитания, которые мы активно использовали с детьми нашей группы.



Предварительная работа:

- подборка методической литературы по теме;
- подборка художественной литературы;
- подборка дидактического материала, наглядных пособий (фотографии, иллюстрации, картины);
- оформление картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию;
- изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию, пополнение предметно-развивающей среды.





Дидактическая игра «Найди флаг»

Цель игры: Знакомить детей с символикой родной страны, учить выделять флаг России из числа флагов других стран.

Оборудование: Набор флагов разных стран (по 4 флага для каждой страны)

Ход игры: Перед ребёнком (детьми) выкладывается набор флагов разных стран. Задание для ребёнка: найти флаг своей страны. Если играет несколько участников, то выигрывает тот, кто найдёт больше флагов. Если играет один ребёнок – выигрывает, если найдёт правильно все флаги.



**Дидактическая игра: «Флаг и герб
России»**
(разрезные картинки)

Цель: способствовать закреплению знания флага, герба России; закрепить основные цвета флага, герба что они обозначают?

Материал: картинка герба, разрезанная на 3-8 частей.

Ход игры: Дети самостоятельно собирают из разрезных картинок изображение флага и герба как по образцу, так и без.



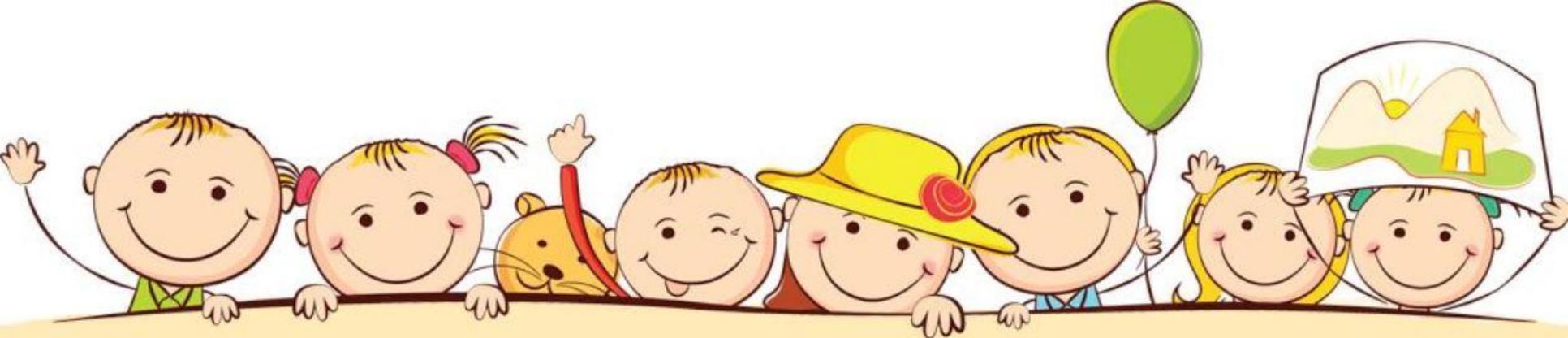
Дидактическая игра: «Герб моего района и области» (разрезные картинки)

Цель: способствовать закреплению знания герба своего района и области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 3-8 частей.

Ход игры: Воспитатель показывает детям герб, рассказывает о нем. Далее предлагает детям составить одно целое из частей его картинки.





Дидактическая игра «В нашем городе гости»

Цель игры: закрепить знания о родном городе; развивать речь, память; воспитывать любовь к родному поселку.

Материал: Фотографии с изображением знакомых мест поселка, 2 кубика (на одном обозначением являются точки от 1 до 6ти, на другом – картинки); карточки в соответствии с изображениями на кубиках.

Ход игры:

Вариант 1: Фотографии помещаются на доску (6ть штук), к каждой фотографии закрепляется определенная карточка. Далее ребенок кидает кубик и смотрит, с какой карточкой совпадает изображение на кубике. Называет место, изображенное на соответствующей фотографии.

Вариант 2: Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе, чтобы гостям захотелось его посетить. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города и т.д.



Дидактическая игра: «Почтальон»

Эта дидактическая игра сделана на основе разработки ученых во главе с Л. А. Венгер по модели «Схематизация».

Цель: закреплять названия знакомых мест поселка; развивать у детей наглядно-схематическое мышление, учить ориентироваться по схеме по предметным ориентирам и указанному направлению движения, формировать пространственное восприятие, умение соотносить предложенную схему - график с общей схемой; воспитывать любовь к родному поселку.

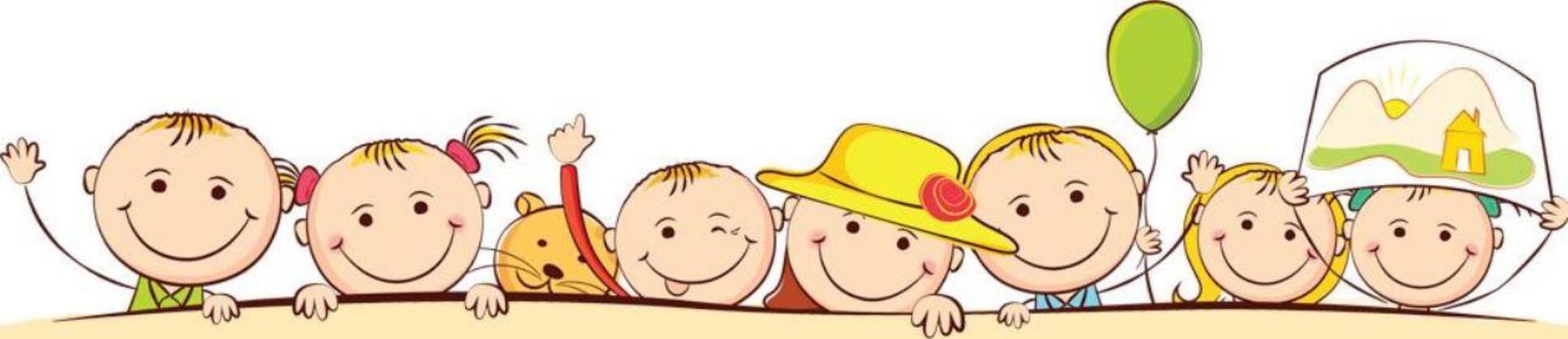
Материал: карта – схема с изображением известных мест поселка; карточки – адреса с предметными ориентирами; различные фигурки, фишки.

Ход игры: Детям предлагается инструкция: «Посмотри, я даю тебе письмо, на нем снизу адрес. Если ты будешь внимательно смотреть на адрес, то без труда найдешь по нему нужное место, куда надо доставить письмо, посылку». Например, «Пойдешь от травки, мимо цветка, мимо грибочка, мимо кустика, мимо еще одного грибочка, попадешь в нужное место". Ребенок может проходить дорожку при помощи пальчика (заранее обговорить какого), фишки, фигурки – почтальона.

Конечно же, надо начинать обучать детей ориентироваться по более простым схемам с 2, 3-мя адресными элементами, затем их число постепенно увеличивать.







Спасибо за внимание!

