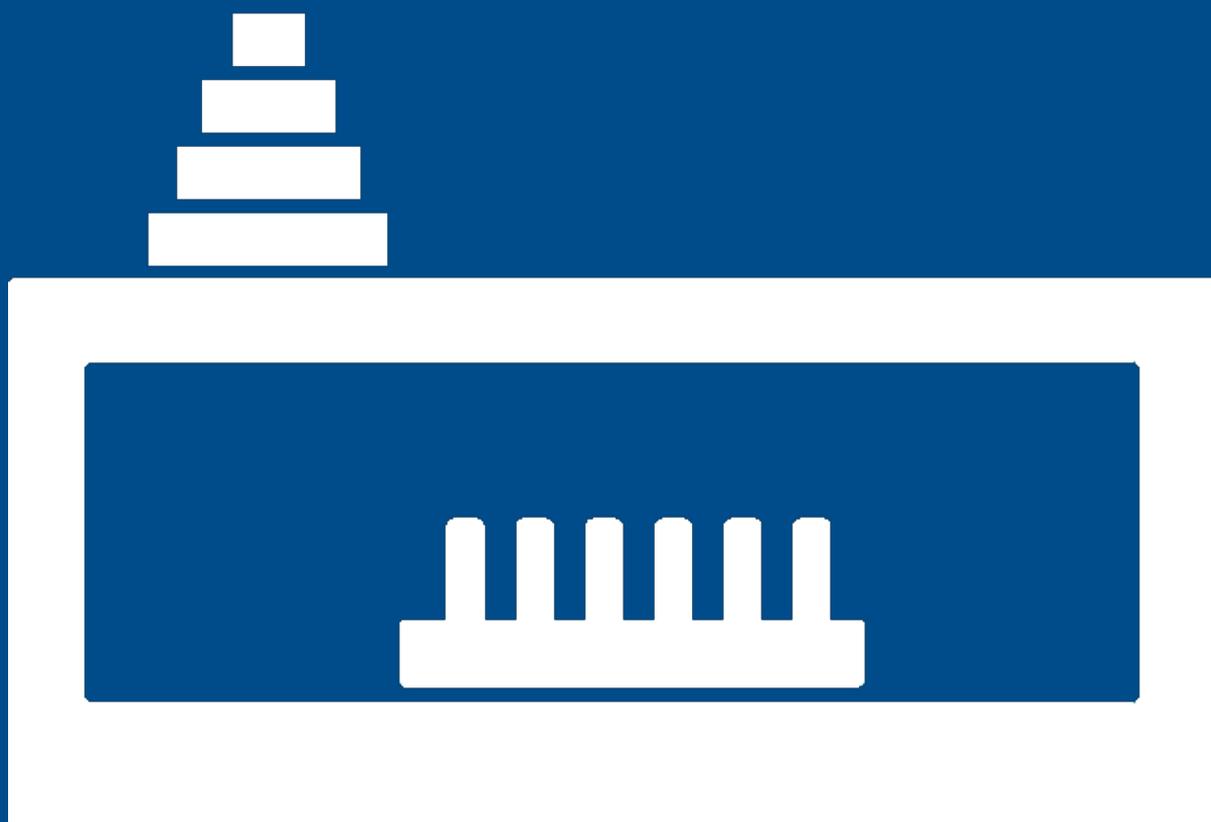


150 занятий

в духе Монтессори
от 0 до 5 лет



Этот список поможет вам сориентироваться в занятиях, которые могут быть интересны ребёнку в том или ином возрасте. Но важно помнить, что детям в одном и том же возрасте могут быть интересны совершенно разные занятия. Наблюдайте за своим ребёнком — посмотрите, какая деятельность привлекает его внимание и предлагайте игрушки по его потребностям.

Также предлагаем несколько советов, как располагать игрушки, чтобы ребёнок ими заинтересовался.

До игрушек должно быть легко добраться. Разместите игрушки в свободном доступе ребёнка, на невысоких полках или стеллажах — чтобы он мог подойти и взять нужную. Не складывайте игрушки в закрытые корзины или контейнеры — малышу ещё сложно вспомнить, что там лежит и пока он с трудом достаёт нужную игрушку, то может потерять интерес.

Игрушек немного. Чем младше ребёнок, тем сложнее ему сделать выбор. Поэтому лучше оставлять на полках 4–5 игрушек, и менять их раз в неделю.

Игрушки должны соответствовать потребностям развития. Поставьте на полку игрушки на развитие разных навыков: вкладывания, проталкивания, нанизывания и т. д., чтобы ребёнок мог выбрать ту, которая для него актуальна в данный момент.

Игрушки по силам ребёнку — и не слишком простые, и не слишком сложные. Овладев определённым навыком, ребёнок быстро теряет интерес к игрушке. В этом случае нужно либо усложнить занятие (добавить больше колец в пирамидку), либо заменить на более сложный вариант (предложить бусины для нанизывания вместо пирамидки). Если игрушка слишком сложная (ребёнок попробовал поиграть, но не получилось) — уберите её на пару недель, а потом попробуйте предложить ещё раз.

Где купить? Большинство представленных материалов можно найти в обычных или специализированных интернет-магазинах: Монтессори-Питер, Монтессори дома, АлиЭкспресс, Ярмарка мастеров, Etsy, Amazon. Много можно взять с рук на Юле или Авито.

Создать лучшие условия для развития детей

Приглашаем на наши онлайн-курсы для родителей. На курсах мы вместе с экспертами по шагам создаём лучшие условия для развития детей: учимся понимать потребности возраста, обустроиваем пространство и выстраиваем тёплые доверительные отношения.

Узнать подробнее о программе курсов и получить демо-доступ к пробным урокам можно на нашем сайте:

[Развитие до года](#)

[Развитие с 1 до 3 лет](#)

[Развитие с 3 до 6 лет](#)

В пособии использованы фото из перечисленных интернет-магазинов и блогов Монтессори-родителей: www.eltenvommars.com, www.thekavanaughreport.com, www.howwemontessori.com. Список составлен по примерам занятий наших онлайн-курсов и книги Симоны Дэвис «Монтессори для малышей».



0–6 месяцев

Для всего периода

Ритмичная речь

Поэзия, песни, потешки — должны быть достаточно простыми и не слишком длинными, чтобы не утомить ребёнка. Используйте пальчиковые игры, можете придумать сами или придумайте стихотворение, которое можно напевать. Продолжайте использовать по мере взросления ребёнка.

Самовыражение

В течение дня случаются моменты, когда ребёнок хочет чем-то поделиться со взрослым. Неговорящий ребёнок может издавать звуки, использовать мимику или высовывать язычок.

Взрослый может опуститься на уровень глаз ребёнка и поддерживать зрительный контакт. Можно повторить то, что сказал ребёнок, иногда достаточно просто сказать: «Правда? Ничего себе! Потрясающе!» Через язык жестов и речь взрослый передаёт свою заинтересованность в том, чем делится с ним ребёнок в настоящий момент.

Музыка, танцы, движения, песни

Игра на музыкальных инструментах. Прослушивание красивой музыки, танцы и пение взрослого. Движения ребёнка: на мате вдоль зеркала — это время движений, растяжки, исследования своего тела.

[100 классических произведений для малышей](#)

Новорождённый

Чёрно-белый мобиль Мунари

Развитие визуального восприятия

Подвешивается на расстоянии, не превышающем 30 см от глаз ребёнка. Такое расстояние соответствует расстоянию от глаз ребёнка до лица родителя, держащего младенца.

[Как сделать 5 развивающих мобилей по Монтессори](#)



От 2 месяцев

Мобиль из октаэдров

Развитие визуального восприятия

Позволяет тренировать внимание и даёт опыт восприятия объёмных фигур. Если вы рядом, а конструкция неподвижна — несильно подуйте на неё, приведя фигуры в движение. Созерцание разноцветных объёмных фигур способно надолго увлечь малыша.



Соединённые диски

Развитие хватательных движений

Их удобно хватать маленькими ручками и учиться переключать из одной руки в другую. Помогает малышу освоить вращение кистями. Нормально, если брать одной рукой получится не сразу. Пройдёт совсем немного времени, и он сможет брать игрушку в руки, а позже и переключать из руки в руку.



Мобиль танцующие человечки

Развитие визуального восприятия

Малыш учится фокусироваться, получает удовольствие от разглядывания. Это могут быть любые фигурки из светоотражающей бумаги, которым свойственно двигаться в реальной жизни: танцоры, рыбки, вертушки.



[Создать все условия для развития ребёнка до года с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Создание развивающего пространства до года»](#)

От 3 месяцев

Мобиль Гобби

Развитие визуального восприятия

Представляет собой 5–7 шаров разных оттенков одного цвета. Можно использовать любой цвет. Цветовая градация шаров от самых светлых до самых тёмных; подвешены на нитях разной длины и образуют восходящую линию. Нить, на которую подвешен шар, соответствует цвету шара.



Мяч Таканэ

Развитие визуального восприятия

Создают стимул дотянуться до предмета, схватить, оттолкнуть

Малышу удобно хватать мяч за лепестки и играть. А бубенчик внутри мяча, даёт обратную связь, что именно его действия вызывают звук. Сначала подвешиваем мяч над ребёнком и он учится пинать его ногами. Уже сидящий ребёнок будет пытаться ухватить мяч руками, толкать и раскачивать. Ближе к полугоду мяч размещают перед ребёнком для стимуляции к ползанию.



Резиновый шар с выступающими элементами

Развитие хватательных движений

Нетоксичный резиновый, виниловый или пластмассовый шар, имеющий выступающие части. Размещаем в доступной ребёнку зоне. Сначала ребёнок манипулирует им и сосёт выступающие части. Ребёнок постарше будет переключать из руки в руку, стучать им, использовать другие способы манипуляции.



Деревянные игрушки

Развитие хватательных движений

Положите рядом с ребёнком 2–4 игрушки, чтобы ему было легко дотянуться, схватить и манипулировать. Проследите, чтобы игрушки были лёгкими, помещались в руку малыша и были размером не менее 5 см.



От 4 месяцев

Деревянные бусины

Развитие хватательных движений

Малыш тренирует пальчики, перебирая бусины и учится хватать и удерживать круглые небольшие предметы. Часть бусин можно обтянуть тканью или связать для них чехлы.



Погремушки с колокольчиками

Развитие хватательных движений и слуха

Удобно хватать маленькими ручками. Когда колокольчик звенит, малышу становится интересно. Он хочет снова дотянуться и схватить эту звенящую штуку.



Кольцо или колокольчик на ленте

Создаёт стимул дотянуться, схватить и толкнуть

Развитие визуального восприятия

Даёт ребёнку стимул двигаться: переворачиваться на живот, тянуться и хватать. А когда малыш лежит на спине, то может тянуться руками к кольцу или пинать его ногами. Ребёнок укрепляет мышцы рук, ног, шеи и спины. Ему нужно подняться чуть выше, чем он уже научился. Этот новый вызов также даёт малышу умственную стимуляцию — появляется то, о чём нужно думать и к чему стремиться.



Соединённые кольца

Развитие хватательных движений

От двух до четырёх колец из металла или дерева (разные материалы издадут разные звуки). Располагаются в пределах досягаемости ребёнка — он может дотянуться, схватить и манипулировать.



Цилиндрическая погремушка с колокольчиком

Развитие слуха и тактильного восприятия

Отшлифованный гладкий стержень, на концах стержня колокольчики, прикрепленные проволокой. Убедитесь, нет ли острых концов, которыми малыш может порезаться.



От 5 месяцев

Первые музыкальные инструменты и инструменты из тыквы

Развитие слуха и тактильного восприятия

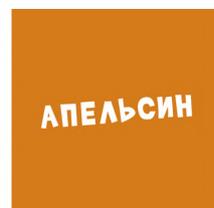
Ищите инструменты, изготовленные из дерева и других натуральных материалов, которые можно легко схватить. И не очень большого размера, чтобы ребёнок мог держать инструмент и извлекать звуки.



Книги

Развитие речи

Собрание реалистичных, интересных для малыша книг, имеющих отношение к его повседневной жизни. Сначала — одно изображение на странице, затем одно изображение и одно слово, далее — одно изображение и одно предложение, потом — истории с простым сюжетом, затем истории с более сложным сюжетом.



Книги расположите так, чтобы ребёнок мог видеть обложку, обеспечьте беспрепятственный доступ к книгам, подойдёт небольшая корзинка или книжная полка. Начните с книг с твёрдыми страницами и постепенно переходите на книги в мягкой обложке.

[Список книг для детей от рождения до 3 лет](#)

Корзина со знакомыми предметами

Зрительно-моторная координация

В небольшой мягкой корзинке располагаются две-три детские игрушки или знакомые предметы. Например: деревянные прищепки, совочек, ложка, пряжка от ремня, браслеты, ключи. Проверьте предметы на безопасность: риск проглотить или острые края.

Ребёнок лежит или сидит и выбирает один из предметов. Создаётся возможность первого выбора.





Eltern vom Mars ©

6–12 месяцев

От 6 месяцев

Мячи

Зрительно-моторная координация
Развитие крупной моторики

Мячики разных размеров и текстур: резиновые, тканевые, плетёные, теннисные. Мячики сложнее взять в ладошку, чем кольцо. Когда они выпадают из рук, то откатываются. Чтобы снова взять мячик в руки, ребёнок пытается дотянуться или поползти до него и тем самым развивает координацию тела.



Цилиндр с колокольчиком

Развитие крупной моторики

Размещается рядом с ребёнком, чтобы стимулировать его движения. Малыш пытается схватить цилиндр, но тот откатывается, и ребёнок ползёт в его сторону.



[Создать все условия для развития ребёнка до года с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Создание развивающего пространства до года»](#)

Кубики

Зрительно-моторная координация

Выбирайте кубики с гранью больше 4 см. Пусть ребёнок сначала освоится с одним кубиком, после этого предложите второй. Скорее всего, он возьмёт их в обе руки и начнёт стучать друг об друга. Через месяц малыш научится брать кубики поочередно и ставить друг на друга.



Игрушки на присоске

Зрительно-моторная координация

Игрушка раскачивается от толчка. Это может быть прозрачный шарик на резиновой присоске, наполненный большим количеством крошечных шариков. Ребёнок бьёт по игрушке, добирается до неё и пытается осознанно схватить, чтобы она не отскочила обратно.



От 7 месяцев

Оттоманка

Развитие крупной моторики

Тяжёлая, устойчивая оттоманка, которая не опрокинется, когда ребёнок будет подтягиваться и вставать, держась за неё. Высота оттоманки должна быть на уровне живота ребёнка.



Перекладина на стене

Развитие крупной моторики

Перекладина надёжно закреплена на стене, чтобы ребёнок мог подтягиваться и перемещаться. Крепится на расстоянии 2 или 3 см от стены, чтобы ребёнок мог обхватить её рукой. Устанавливается на уровне грудной клетки ребёнка. За перекладиной можно установить зеркало.



Яйцо в подставке для яйца / Чашка с мячиком

Зрительно-моторная координация

Деревянная подставка для яйца и деревянное яйцо или большое яйцо в чашке. Ребёнок практикуется извлекать предмет из ёмкости и помещать его в ёмкость.



Коробочка с кубиком

Зрительно-моторная координация

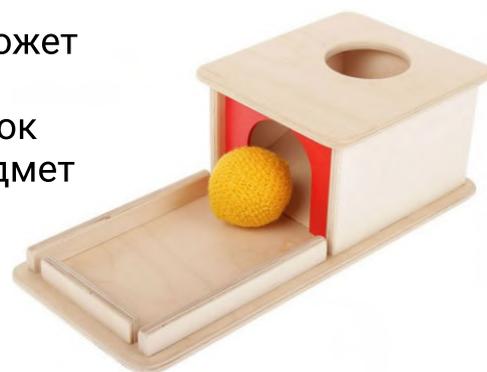
Деревянный кубик помещён в коробку. Ребёнок практикуется извлекать предмет из коробки и возвращать обратно.



Коробочка с лотком и шариком

Зрительно-моторная координация

Коробочка прямоугольной формы с лотком. Шарик может быть сделан из различных материалов, также можно использовать мячик для настольного тенниса. Ребёнок тренируется размещать и осознанно возвращать предмет в отверстие. Помогает ребёнку понять постоянство предмета. Можно наблюдать захват шарика всей рукой, четырьмя, двумя пальцами.



От 8 месяцев

Корзинка с мячами

Развитие крупной моторики

Набор мячей разных размеров и текстур. Например, ротанговый мяч, пупырчатый мяч, мяч для мини-футбола. Ребёнок может стучать по мячам, хватать, ловить, манипулировать, ощупывать руками.



Лестница

Развитие крупной моторики

Широкая и не очень высокая лестница. Три ступеньки вверх, ровная площадка и три ступеньки вниз (мост), перила по обеим сторонам для поддержки.



Модуль для слежения глазами за мячиком

Развитие крупной моторики

Слежение глазами

Отслеживание звуков мячика

Несколько рядов дорожек, расположенных под уклоном, в раме и небольшой шарик. Отверстие в верхнем левом углу для размещения шарика и отверстие в конце каждой дорожки для падения шарика на следующий уровень.



Низкий тяжёлый стол

Развитие крупной моторики

Низкий стол из очень тяжёлого дерева служит ребёнку опорой, когда он учится вставать.



Кольца и стержень на качающемся основании

Зрительно-моторная координация

Известная игрушка от Fisher price, небольшая модель с пятью кольцами на качающейся подставке. Сначала использовать только с самым большим кольцом. Основание раскачивается, но не падает.



Кольца и стержень на устойчивом основании

Зрительно-моторная координация

Деревянное основание, стержень и кольцо. Сначала используем самое широкое кольцо.



Юла

Зрительно-моторная координация

Вращающаяся идвигающаяся юла.



От 9 месяцев

Коробка с выдвижным ящиком и шариком

Зрительно-моторная координация

Коробка с выдвижным ящиком и отверстием сверху для шарика. Ребёнок практикуется вкладывать и осознанно возвращать предмет. Помогает ребёнку осознать постоянство объекта.



Коробка с вязаным шариком

Зрительно-моторная координация

Коробка квадратной формы с выдвижным ящиком, отверстием для шарика сверху и вязаный шарик размером чуть больше отверстия. Ребёнок практикуется вкладывать и осознанно возвращать предмет. Помогает ребёнку осознать постоянство объекта.



От 10 месяцев

Коробка с шариками для проталкивания

Зрительно-моторная координация

Закрытая коробка прямоугольной формы с тремя отверстиями и шариками сверху. Ребёнок практикуется вкладывать и осознанно возвращать предмет. Помогает ребёнку осознать постоянство объекта.



Мебель и ключи

Зрительно-моторная координация

Любой предмет мебели с замком и ключом, над открытием которого ребёнок мог бы потрудиться. Привяжите ключ шнурком.



Тележка

Развитие крупной моторики

Тележка, утяжелённая мешком песка, или же сама конструкция тележки должна быть достаточно тяжёлой, чтобы ребёнок её не опрокинул, когда будет толкать перед собой.



Двери и ящики шкафа

Развитие крупной моторики

Двери шкафа и выдвигаемые ящики на кухне, тумбы и ящики в ванной комнате. Взрослые помещают вещи для ребёнка так, чтобы он смог их найти, например, пластиковые предметы, кастрюли и сковородки в кухонный шкаф, расчёски и принадлежности для волос в ящик в ванной комнате. Проследите, чтобы ящики и дверцы задвигались легко.



Корзинка с кольцами и стержень

Зрительно-моторная координация

Два или три кольца в корзинке и стержень на основании. Толщина колец может быть одинаковой или разной для решения дополнительных задач.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 1 до 3 лет»](#)



1–1,5 года

От 12 месяцев

Карандаши и мелки

Творчество, самовыражение

Цветной мелок или короткий толстый карандаш (например, карандаш Stabilo 3 в 1). Бумага разных размеров, цветов и текстур. Подстилка для защиты стола, либо покрывающая весь стол, либо размером со столовую салфетку.



Мольберт с меловой доской

Творчество, самовыражение

Большой кусок фанеры с покрытием для рисования мелом, установленной близко к полу и/или небольшая доска, которая стоит на полке. Меловая доска может размещаться на обратной стороне мольберта для рисования. Мел — начните с белого цвета и постепенно вводите другие цвета и разные типы мела.



Мольберт для рисования

Творчество, самовыражение

Мольберт, бумага размером с поверхность мольберта. Начните с одного цвета довольно густой краски в ёмкости. Постепенно вводите другие цвета. Можно использовать две или более ёмкостей с краской для детей более старшего возраста. Также понадобятся толстая кисть с короткой ручкой, фартук для рисования, крючок для фартука, свёрнутая бумага в корзинке, мокрая тряпка для вытирания краски.



Пирамидка с цветными кольцами

Зрительно-моторная координация

Основание со стержнем и 4 или 5 колец разного, последовательно изменяющегося размера, идеально подходит для чередования цветов. Нижнее кольцо не должно быть больше, чем может обхватить рука ребёнка.



Гайки и болты

Зрительно-моторная координация

Один или два болта с некоей резьбой на конце и соответствующей гайкой. Для начала гайка находится на болте.



Открывание и закрывание

Зрительно-моторная координация

Корзинка с двумя или тремя обычными бытовыми предметами для открывания и закрывания: китайская коробочка, жестяная баночка, кошелёк, сумочка с кнопкой, коробочки для макияжа, пудреницы, футляры для губной помады, футляр для зубной щётки.



Предметы для пополнения словарного запаса

Развитие речи, пополнение словарного запаса

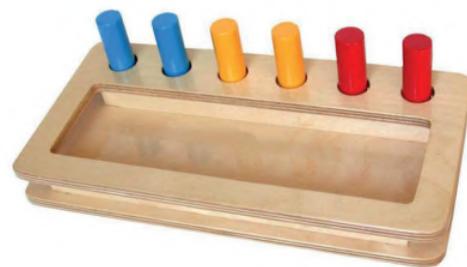
Три-шесть реальных предметов или копий одной тематике в корзинке или на подносыке: фрукты, овощи, одежда, животные в зоопарке, домашние животные, насекомые, млекопитающие, птицы, позвоночные, беспозвоночные и др.



Коробка с цилиндрами и вкладышами

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Деревянная коробка с шестью отверстиями для цилиндров и областью в виде подноса для вынутых цилиндров.



Кубики, нанизанные на вертикаль

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Стержень на деревянном основании, три кубика. Кубики нанизаны на стержень или лежат в корзинке. Подготовка к нанизыванию бусин на нитку.



Пазлы

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Развитие способности видеть целостную картинку

Коллекция пазлов — начиная с небольших пазлов, которые постепенно усложняются. Картинки пазлов должны быть реалистичными и привлекательными: животные, овощи, строительная техника.



От 13 месяцев

Замки и ключи

Зрительно-моторная координация

Замок с ключом, ключ прочно прикреплен к замку шнурком.



Протирание стола

Забота об окружающей среде

Лоток или корзина с губкой или варежкой, запасные варежки для протирания



Ящичек со щелью и жетонами

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Ящичек с отверстием. Выдвижной ящик тренирует пальцы. Примеры помещаемых в ящик предметов: монеты, небольшие буквы (ламинированные) и покерные фишки. Ящичек и корзинка с предметами размещаются на подносе.



От 14 месяцев

Предметы и карточки с изображением идентичных предметов

Развитие речи, позволяет перейти от объёмного изображения к изображению на плоскости

Классификационные наборы, состоящие из предметов и карточек с изображением этих предметов. Изображения, идентичные предметам; объект кладётся поверх карточки и полностью его накрывает; по возможности изображение и предмет должны соответствовать по размеру и цвету.



Предметы и карточки с изображением похожих предметов для сопоставления

Развитие речи, помогают ребёнку понять сущность предмета

Классификационные наборы, состоящие из предметов и карточек с изображением похожих предметов. Похожие изображения предметов; объект кладётся поверх карточки и полностью его накрывает; по возможности изображение и предмет должны соответствовать по размеру и цвету.



Деревянная коробка со сдвигающейся крышкой

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Коробка со сдвигающейся крышкой, предмет внутри, предмет регулярно меняется на другой.



Шкафчик с ящиками

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений, тренировка запястья

Деревянный шкафчик с тремя выдвигающимися ящиками и три разных предмета, размещённых в каждом ящике.



Сортер

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Знакомство с геометрическими телами и их названиями

Базовый комплект: на каждой стороне один вид отверстия. Например, одна сторона с круглым отверстием, одна — с квадратным, одна — с треугольным. Потом идут более сложные сортеры: отверстия двух разных видов на одной стороне. Затем ещё более сложные: отверстия четырёх разных форм на одной стороне сортера.



Полив растений

Забота об окружающей среде

Поднос, небольшая лейка, небольшой контейнер с маленьким кусочком губки, пульверизатор и растение



Раздевание, одевание, хранение одежды

Уход за собой

Ребёнок надевает пальто, обувь, одежду, также вешает их на крючок или складывает в корзинку.



Мытьё рук в раковине

Уход за собой

Ребёнок может использовать кусковое или жидкое мыло; полотенце.



Чистка носа

Уход за собой

Бумажные платочки, разрезанные пополам и сложенные в корзинку, зеркало, маленький мусорный контейнер. Покажите ребёнку, как протереть слизистую оболочку носа на собственном примере, а затем предложите ему почистить свой нос.



Чистка зубов

Уход за собой

Доступ к раковине в ванной комнате, место для хранения зубной щётки, зубная щётка, зубная паста. Сначала позвольте ребёнку почистить зубы, а затем предложите свою помощь, чтобы закончить.



Рамка с застёжкой. Липучка

Уход за собой

Деревянная рамка, два полотна ткани, соединённые застёжками или липучками. Ребёнок тренируется расстёгивать и застёгивать липучку.



Каталка

Развитие крупной моторики

Тележка для катания перед собой и тележка, которую можно тянуть за собой.



Качели

Развитие крупной моторики

Желательно, чтобы сиденье располагалось невысоко от земли, чтобы ребёнок мог самостоятельно садиться, вставать с качели и толкаться. Ребёнок может лечь на сиденье и толкаться ногами или, присев на сиденье, отступить назад, поднять ноги и начать раскачиваться.

Бег

Развитие крупной моторики

Дорожки для бега с указателями направления; корзинка с мячами, ребёнок берёт мяч из корзинки в начале дорожки и переносит его в корзинку, размещённую в конце дорожки.

Прыжки

Развитие крупной моторики

Прыжки через плоскую линию на полу. Как только ребёнок научится прыгать двумя ногами, можно использовать возвышения.

Детский транспорт

Развитие крупной моторики

Беговел или низкий трёхколёсный транспорт, позволяющий отталкиваться от пола ногами. Затем с 2,5 лет можно использовать педальный трёхколёсный велосипед.



Балансирование

Развитие крупной моторики

Сначала ребёнок идёт, держась за стену, находящуюся перед ним; затем ребёнок идёт вперёд по бруску, держась за стену одной рукой; затем одну ногу ставит на брусок, другую на землю (далее можно чередовать ноги и т.д.); затем можно изменить высоту или отодвинуть брусок от стены; также можно ходить по большому бревну.

Спортивный комплекс или снаряды

Развитие крупной моторики

Шведская стенка, стена для скалолазания, полоса препятствий, деревья, рукоход, кольца, канат, горка или наклонная доска.



Другие способы развития двигательной активности

Развитие крупной моторики

- Балансировочная полусфера (также известная как therapy top) – подходит для развития вестибулярного аппарата и проприоцептивной системы
- Y-образные туннели из натуральных или других материалов
- Лабиринты из живой изгороди
- Песчаные ямы
- Качели-мяч
- Садоводство и компостирование



Диски для нанизывания на горизонтальный стержень

Уточнение зрительно-моторной координации
и хватательных движений

Тренировка попадания в середину

Тренировка запястья

Ровный горизонтальный металлический стержень
на деревянном основании и диски от одного до трёх.
Следующий шаг – волнистый стержень.



От 15 месяцев

Мытьё листьев

Забота об окружающей среде

Небольшая ёмкость с губкой, вырезанной
по форме ёмкости и поднос для защиты
полки от воды.



Дверные защёлки

Уточнение зрительно-моторной координации
и хватательных движений

Набор защёлок, прикреплённых к различной мебели
или дверным проёмам в помещении: защёлка
с цепочкой, защёлка с крючком, шпингалет.



Расчёсывание волос

Уход за собой

- Зеркало
- Поднос с расчёской на столе
- Шкатулка с заколками и лентами для волос



Маленькие кольца на трёх деревянных стержнях

Уточнение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Три деревянных стержня трёх основных цветов на деревянном основании и по три кольца каждого цвета



Глина

Творчество, самовыражение

Пластиковый коврик или специальный стол с покрытием для работ с глиной. Кусок настоящей глины (белой или терракотовой), завернутый во влажную ткань в контейнере, или белая глина DAS, или пластилин, или кинетический песок. Инструменты для резки и моделирования.



От 16 месяцев

Подметание

Забота об окружающей среде

Метла, совок и щётка. Покажите, как подметать и куда выбрасывать мусор.



Протирание пыли

Забота об окружающей среде

Салфетка для протирания пыли.



Мытьё пола

Забота об окружающей среде

Детская швабра или плоская швабра с прикреплённой тряпкой для пола. Повесьте швабру на стойку для уборки.



Протирание листьев растений

Забота об окружающей среде

- Тряпочка для протирания листьев
- Ёмкость для тряпочки



Рамка с застёжкой. Молния

Уход за собой

Деревянная рамка, два полотна ткани, застёгнутые на молнию. Молния соединена снизу, на бегунок можно надеть металлическое кольцо. Ребёнок тренируется расстёгивать и застёгивать молнию.



Нанизывание бусин

Уточнение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Кусочек тонкой пластиковой трубочки, используемый в качестве нити, — проще в использовании, так как позволяет ребёнку легко протолкнуть часть такой трубочки сквозь бусину. Пять-шесть деревянных бусин. Более сложная задача: более толстая верёвка; бусины большего размера; шнурок с маленькими бусинками.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 1 до 3 лет»](#)



1,5–2 года

От 18 месяцев

Аранжировка цветов

Забота об окружающей среде

Вазочки, салфетки, поднос, кувшинчик, воронка, губка и цветы, обрезанные до длины. Ребёнок может налить воду в вазу через воронку и украсить стол или полку, положив под вазочку салфетку.



Развешивание белья

Забота об окружающей среде

Влажные постиранные вещи, бельевая верёвка, деревянные прищепки.



Сбор мусора и перемещение его в компостной куче

Забота об окружающей среде

Мусор, детские грабли, совок для мусора и щётка, тачка на колёсах, компостная куча.



Проращивание семян

Забота об окружающей среде

Семена, маленькая стеклянная банка с изображением растения, которое вырастет из семян. Выберите семена, которые быстро прорастают (горох, бобы, кукуруза, редис, тыква, подсолнух). Фартук и небольшой поднос с маленькой тарелкой. Небольшой садовый поднос и кувшин на подоконнике или рядом с источником света. Земля из сада или готовый грунт.



Мытьё рук

Уход за собой

- Небольшая миска для мытья рук
- Кувшин
- Мыльница и небольшой кусочек мыла
- Фартук
- Полотенце для рук
- Варежка для протирания стола
- Корзинка

Подходит для ребёнка, желающего повторить мытьё рук в раковине.



Чистка обуви

Уход за собой

Коврик и щётка с ручкой или щётка для чистки ногтей. Позже можно добавить крем для обуви.



Полировка дерева

Забота об окружающей среде

- Ёмкость, с которой ребёнку легко обращаться
- Бутылочка раствора для полировки
- Маленькое блюдце
- Варежка для рук
- Предметы для полировки



Полировка зеркала

Забота об окружающей среде

- Небольшой контейнер с нетоксичным раствором для полировки
- Губка или салфетка
- Варежка для рук
- Поднос и зеркало



Сервировка стола

Кулинария

Ребёнок кладёт на стол салфетку, на которой нарисованы контуры столовых приборов и посуды. Присносит посуду и столовые приборы, раскладывает их на салфетке.



Уборка стола

Кулинария

Ребёнок протирает поверхность влажной тряпочкой, относит на кухню тарелку и столовые приборы.

Приготовление крекеров

Кулинария

- Небольшой нож для масла
- Небольшая ёмкость с маслом

Ребёнок намазывает небольшое количество масла на крекер и садится за стол. Может готовить сидя или стоя.



Приготовление апельсинового сока

Кулинария

Приготовьте пресс или соковыжималку, которую дети могут использовать самостоятельно. Кувшин и стакан для сока. Ребёнок может выжать сок из апельсина и отнести кожуру в мусорное ведро.



Нарезка банана

Кулинария

Банан с надрезанной заранее верхней частью, чтобы ребёнок смог очистить кожуру, снимая полоску за полоской. Разделочная доска, нож для масла / нож без зазубрин для нарезки банана. Ребёнок может отнести кожуру в мусорное ведро, банан можно положить на тарелку для подачи на стол.



Очистка и нарезка яблока

Кулинария

Нож для очистки кожуры, нож для нарезки яблока, разделочная доска. Ребёнок может очистить яблоко, положив его на доску, счищая кожуру ножом сверху вниз. Яблокорезкой надавливаем сверху вниз, чтобы разделить яблоко на 8 частей и удалить сердцевину. Яблоко можно положить на тарелку для подачи на стол.



Наливание воды в стакан

Кулинария

Кран, небольшой кувшин или диспенсер для воды, стакан, губка и варежка для уборки разлитой воды.



Мытьё стола

Забота об окружающей среде

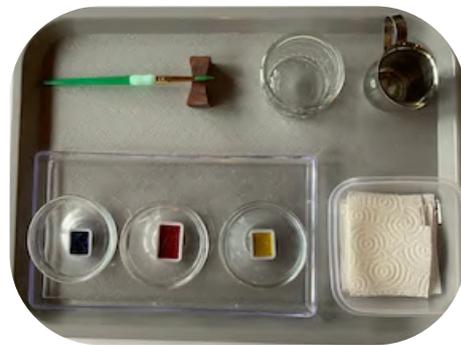
Поднос с миской, мылом, щёткой и губкой для уборки стола.



Акварельные краски

Творчество, самовыражение

Поднос, акварельная краска, маленькая баночка с водой, кисть, ткань для вытирания разлитой воды, подложка, бумага. Покажите ребёнку, как намочить кисть, набрать краску на кисть, как рисовать на бумаге.



Сортировка предметов

Развитие тактильного восприятия

Развитие способности классифицировать

Развитие стереогностического чувства

Поднос с несколькими секциями и разными видами одного и того же предмета: фишки, ракушки, орехи, стручки семян, геометрические формы.



Корзинка с ёмкостями

Уточнение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Корзина с различными ёмкостями, имеющими разные варианты открывания: корзинка, сумочка, мешочек.



Приклеивание

Уточнение зрительно-моторной координации и хватательных движений

Получение навыков приклеивания

Совершенствование движений пальцев

Ящик, в котором размещена кисть для клея, ёмкость с небольшим количеством клея, большие формы для наклеивания и бумага — основа для наклеивания.



Шитьё

Уточнение зрительно-моторной координации
Приобретение навыков шитья
Отработка точных движений

В корзине или коробке: ножницы, нитки, трикотажная тупая игла в футляре. Первая карточка для шитья — это квадратный кусок картона с предварительно пробитыми отверстиями в виде диагональной линии. Затем отверстия квадратной и круглой формы; затем шитьё по ткани и пришивание пуговиц.



Рамка с застёжкой. Пуговицы

Уход за собой

Деревянная рамка, два полотна, соединённые тремя большими пуговицами. Петля вертикальная. Ребёнок тренируется расстёгивать и застёгивать пуговицы.



Рамка с застёжкой. Кнопки

Уход за собой

Деревянная рамка, два полотна ткани, соединённые кнопками.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 1 до 3 лет»](#)



2–3 года

Для всего периода

Мытьё посуды

Кулинария

Щётка для посуды с небольшой ручкой, небольшая губка, небольшая дорожного размера бутылочка посудомоечного средства с небольшим количеством жидкости. Фартук и полотенце для рук.



Сушка посуды

Кулинария

Положите полотенце для посуды на стол, поставьте миску или стакан на полотенце. Поместите полотенце внутрь миски или стакана, прижмите, разверните полотенце.

Мытьё окон

Забота об окружающей среде

Бутылочка-распылитель с раствором: 1 чашка воды и ¼ чашки уксуса, небольшой скребок для стёкол и кусочек замши или салфетка.



Стирка

Забота об окружающей среде

- Два тазика на столе
- Небольшая стиральная доска
- Кусок мыла
- Мыльница
- Кувшин
- На полу две пластиковые корзинки по обеим сторонам стола
- Фартук
- Варежка для протирания
- Полотенце для рук



Использование ножниц

Уточнение зрительно-моторной координации и хватательных движений
Овладение навыками резки
Развитие точных движений рук

Маленькие ножницы в футляре, сначала узкие полоски бумаги, которые позволяют ребёнку отрезать полоску за один раз.



Классификационные стереогностические мешочки (таинственные мешочки)

Развитие стереогностического чувства
Расширение словарного запаса

Красивый мешочек с 5–8 предметами. Не заглядывая в мешочек, ребёнок ощупывает предмет. Например: инструменты для приготовления пищи (детский нож для масла, формочка для печенья, сито, бамбуковый венчик, лопатка); принадлежности для волос.



Стереогностический мешочек с парными предметами

Развитие стереогностического чувства
Расширение словарного запаса

Как и выше, но с парными предметами.



Ведение беседы

Использование уже известной лексики

Расширение кругозора ребёнка, такая беседа

помогает ему абстрагироваться от информации,

полученной ранее, и высказывать свои мысли в устной форме

Развитие уверенности в себе

Взрослый создаёт речевую модель

Начать беседу можно в любой момент – при складывании белья или приготовлении пищи. Пример: «Помнишь, как мы сажали базилик, а потом он начал расти? Где мы посадили семена базилика? Чем нам нужно было пользоваться, чтобы собрать базилик?» Беседуем естественно и непринуждённо.

С 2,5 лет

Полировка обуви

Уход за собой

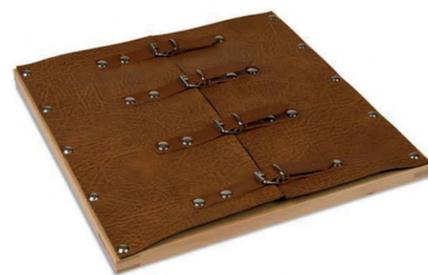
- Ёмкость для всех необходимых предметов
- Ёмкость с кремом для обуви (немного)
- Варёжка для нанесения крема
- Мягкая щётка из щетины
- Подложка, покрывающая весь стол
- Рожок для обуви, если обувь уличная
- Кусочек винила, если обувь носили в помещении



Рамка с застёжкой. Ремни с пряжками

Уход за собой

- Деревянная рамка и два кожаных полотна, застёгнутые на четыре ремешка с пряжками
- Ребёнок тренируется расстёгивать и застёгивать ремешки с пряжками



Помощь в процессе приготовления выпечки

Кулинария

Ребёнок помогает измерять ингредиенты, размешивает ингредиенты, подметает и убирает после завершения.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 3 до 6 лет»](#)



3–4 года

Помощь в процессе разгрузки посудомоечной машины

Повседневная жизнь

Ребёнок помогает загрузить и разгрузить посудомоечную машину.

Помощь при сортировке мусора

Повседневная жизнь

Ребёнок помогает сортировать мусор и складывать в мусорные контейнеры.

Застилание постели

Повседневная жизнь

Ребёнок застилает свою постель.

Самостоятельное посещение туалета

Повседневная жизнь

Необходимы подставка со ступеньками и детское сиденье для унитаза. Или используем горшок.



Помощь в приготовлении пищи на более сложном уровне

Кулинария

Например, помощь в приготовлении выпечки, супов или вторых блюд. Применение иллюстрированных рецептов.



Исследование окружающего мира

Биология
Исследование культуры

Коллекционирование природных материалов, исследование птиц, животных, растений и деревьев.



Более сложное нанизывание и сортировка

Утончение зрительно-моторной координации
и хватательных движений

Шнурок и мелкие бусины. Игла, шерстяная нить и разрезанная на небольшие части коктейльная трубочка.



Пазлы из 12 и более частей

Утончение зрительно-моторной координации
и хватательных движений
Развитие способности видеть
целостную картинку

Более сложные пазлы, включая многослойные, композиции из пазлов, а также пазлы, состоящие из большего количества частей.



Календарь

Время

Сделайте простой календарь, в котором ребёнок может менять день, месяц, погоду. Можете добавлять детали по мере взросления ребёнка.



Прибивание молотком различных форм к пробковой основе

Зрительно-моторная координация

- Пробковая доска
- Деревянные формы
- Маленькие гвозди и молоток

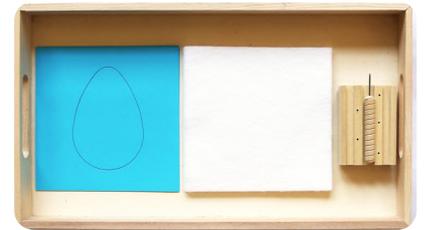


Прокалывание отверстий

Утончение зрительно-моторной координации и хватательных движений

- Войлочная подложка
- Шило
- Форма для выкалывания

Ребёнок делает отверстия вдоль линии так, чтобы в итоге можно было извлечь форму/



Гайки и болты разных размеров

Зрительно-моторная координация

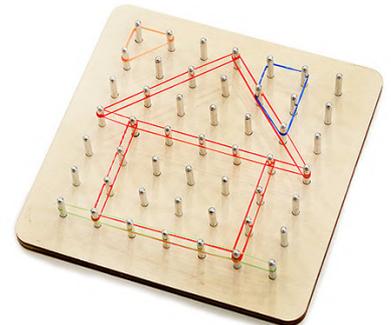
Деревянная доска с отверстиями различного размера, гайки и болты в контейнере, которые вставляются в отверстия.



Эластичные резинки и доска со штырьками (геоборд)

Зрительно-моторная координация

Натягивая резинки на штырьки, можно создавать различные узоры.



Кормление домашних животных

Повседневная жизнь

Можно насыпать небольшое количество корма для рыб в подставку для яйца. Ребёнок может налить воды и насыпать корм собаке, кошке, хомячку.

Помощь в процессе стирки и глажки

Повседневная жизнь

Ребёнок принимает участие в процессе стирки одежды, осваивает глажку.

Первые настольные игры

Очерёдность

Усвоение простых правил

Простые карточные игры, домино, лото и ходилки.



Более сложные материалы для шитья, творчества и поделок

Творчество, самовыражение

Карточки для вышивания более сложных форм. Пришивание пуговиц, вышивка узора или пошив подушечки. Творческие проекты в несколько этапов.



Конструкторы

Это не Монтессори-материал, но вполне подходят для домашней среды

Lego, Magnatiles, Marble run и другие.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 3 до 6 лет»](#)



4–5 лет

Корзина с игрушечными машинками и дорожными знаками

Изучение окружающего мира

Ребёнок изучает правила движения и воспроизводит с машинками и фигурками сцены, которые наблюдал в жизни.



Многосоставные пазлы с картой мира

Изучение окружающего мира

Ребёнок изучает географию и фауну материков и океанов. Учится создавать из частей целое.



Кинетический песок и геометрические фигуры

Геометрия

Творчество, самовыражение

Точность движений

Большой деревянный поднос, кинетический песок, корзина с несколькими геометрическими контейнерами. Это может Ребёнок учиться быть осторожным, чтобы фигурки не развалились.



Бутылочки с запахами

Развитие обоняния

В наборе три пары непрозрачных бутылочек или банок, содержащих ватные шарики, смоченные различными пахнущими веществами. Крышки должны легко открываться и закрываться.



Смешивание цветов

Знакомство с цветами

В наборе три миски или бутылки с пипеткой и тремя базовыми цветами: красный, синий, жёлтый; мисочки для смешивания цветов. Позже можно усложнить и добавить другие цвета.



Наборы для творчества

Творчество, самовыражение

1. Набор для писем: ручка или фломастер, листы бумаги и конверты.
2. Вышивка на картоне с узорами, цифрами и буквами.
3. Мыльные камни и инструменты для их обработки.
4. Плетение.
5. Лепка из глины.
6. Аппликация.
7. Шитьё.
8. Браслеты из деревянных бусин.
9. Мозаика.
10. Работа с природными материалами.
11. Фломастеры и цветные карандаши.
12. Оригами, вырезание узоров из бумаги.
13. Краски и палитра для смешивания цветов.
14. Набор со спирографом.
15. Набор для обмотки ниток.



Сортировка магнитом

Изучение окружающего мира

Понадобятся магнит и набор предметов, которые нужно разделить на группы — отвёртка, скрепка, шишка, кусочек дерева, крышка, ластик и др. Сортируем предметы на те, которые магнитятся и те, которые не притягиваются магнитом.



Приготовление пищи без помощи взрослых

Кулинария

Делать фарш, суши, сок, выпечку, запекать овощи или варить суп в мультиварке, готовить десерты, читать и записывать рецепты.



Весы

Изучение окружающего мира

Понадобятся весы и материалы для взвешивания: чечевица, фасоль, рис или даже вата. Ребёнок изучает такие термины, как «тяжёлый», «лёгкий», «равно» или «больше» и «меньше».



Микроскоп или лупа

Изучение окружающего мира

Разглядывать можно что угодно. Ребёнок знакомится со структурой и составом разных предметов.



[Создать все условия для развития ребёнка с помощью эксперта можно на нашем онлайн-курсе «Развитие и воспитание ребёнка с 3 до 6 лет»](#)