

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района

**Конспект основной образовательной
деятельности в старшей группе
по теме
«Знакомство с роботом Ботли».**

Воспитатель группы № 4 «Пчелки»:

Колчина Г.С.

2020г.

Программное содержание:

Цель: Формирование у детей умения пользоваться роботом Ботли.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с роботом Ботли, с его функциями и аксессуарами. Научить создавать алгоритм, при помощи карточек программирования.

Развивающие: Развивать навыки конструирования, умение планировать свою деятельность.

Воспитательные: Воспитывать желание качественного результата.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: игра «Побудь роботом», просмотр презентации «Роботы: строение и назначение».

Оборудование:

2 стола, набор «Робот Ботли. Делюкс»

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: Сам - металлический, мозг - электрический. Кто это? (*Ответы детей*)

(*Воспитатель обращает внимание детей на коробку*)

Ребята, как вы думаете, кто находится в коробке? (*Ответы детей*)

Давайте откроем и поближе познакомимся с этим роботом.

Практическая часть:

Воспитатель: Посмотрите, какой необычный робот давайте рассмотрим его: у него есть глаза, колеса, на спине кнопка и лампочки. (*Воспитатель рассказывает технику безопасности при работе с роботом*)



Как вы думаете как зовут этого робота? (*ответы детей*)

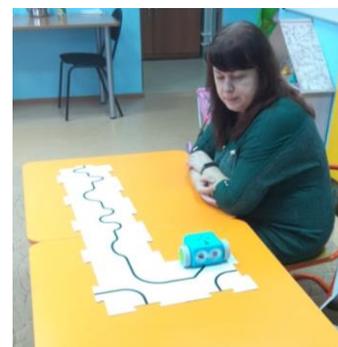
Этого робота зовут Ботли.

Ребята как вы думаете, что умеет делать этот робот? (*ответы детей*)

Давайте посмотрим, что еще есть в коробке. Посмотрите это специальные пазлы, чтобы построить дорогу для Ботли. Давайте соберем их, построим путь для робота. *(Дети строят из пазлов путь для робота)*



Наш малыш Ботли умеет двигаться по чёрной линии. Давайте включим робота, поставим его на начало черной линии и нажмем кнопку на спине, посмотрим как он будет двигаться по нашей дороге.



Посмотрите, как Ботли движется по чёрной линии. Когда ему становится скучно он издает звуки и свистит.

Давайте дадим Ботли отдохнуть. *(Воспитатель выключает робота, показывает детям как это делается)*

Перевернем пазлы с черной линией. Посмотрите они цветные и яркие. Что на них нарисовано? *(ответы детей)*



Построим Ботли новый путь из цветных пазлов. Начало пути синий пазл, конец - зеленый. *(Дети строят новый путь для робота из цветных пазлов)*
физкультминутка «Роботы и звездочки» *(под музыку по очереди мальчики изображают роботов, девочки - звездочек)*

Поставим робота на начало пути. Что надо сделать, чтобы наш робот начал движение? *(Ответы детей)*. Правильно включить его. Посмотрите на цветных пазлах нет черной линии – дороги для робота. Поэтому Ботли я включу на другой режим. *(Воспитатель включает робота)*

Наш Ботли не движется, потому что он не знает куда ему ехать. Что же нам делать? *(Ответы детей)*. Правильно надо показать ему путь.

Ребята посмотрите в коробке есть пульт дистанционного управления, для того чтобы показать роботу путь. На пульте дистанционного управления есть кнопки-стрелочки: зеленая - движение вперед, красная - движение назад, голубая – поворот на право, желтая - поворот на влево. Кнопка сброса команд. А также большая зеленая кнопка пуск, которая приводит робота в движение.



В наборе с Ботли есть еще специальные карточки программирования со стрелками, тех же направлений и цветов, что на пульте управления.

Ребята давайте, при помощи карточек программирования построим путь роботу. *(Воспитатель вместе с детьми при помощи карточек программирования разрабатывают алгоритм движения робота)*

(Ребенок нажимает на пульте управления кнопка в соответствии с карточками программирования. Нажимает кнопку пуск)



У Ботли есть еще различные аксессуары для создания препятствий на пути робота: 8 палочек, 12 кубов, 2 конуса, 2 флажка, 2 мяча и ворота; очки и руки

робота. (Воспитатель демонстрирует аксессуары и прикрепляет роботу очки и руки)



Давайте разместим мяч на пути робота и посмотрим, что будет. (Ребенок размещает мяч, нажимает на пульте управления кнопка в соответствии с карточками программирования и нажимает кнопку пуск)



Давайте при помощи кубиков и палочек создадим ворота, для робота и посмотрим, как он будет их проезжать. (Ребенок делает ворота, нажимает на пульте управления кнопка в соответствии с карточками программирования и нажимает кнопку пуск)



Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята какие вы сегодня молодцы. Вам понравилось играть с роботом Болти. (Ответы детей) Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

К сожалению пришла пора прощаться с Болти, ему пора отдыхать. Робот обязательно еще придет к нам в гости. Давайте попрощаемся с ним и уберем его в коробку.