A decorative border at the top of the page features a yellow bird on the left and a grey bird on the right, both flying towards the center. Between them is a white scroll with red text. The border is adorned with various flowers, including pink and blue blossoms, and green leaves.

**МБДОУ Детский сад «Радужный»
п. Зональная Станция Томского р-на**

Тема проекта:
«Мы – чистюли!»

II младшая группа «Колокольчики»





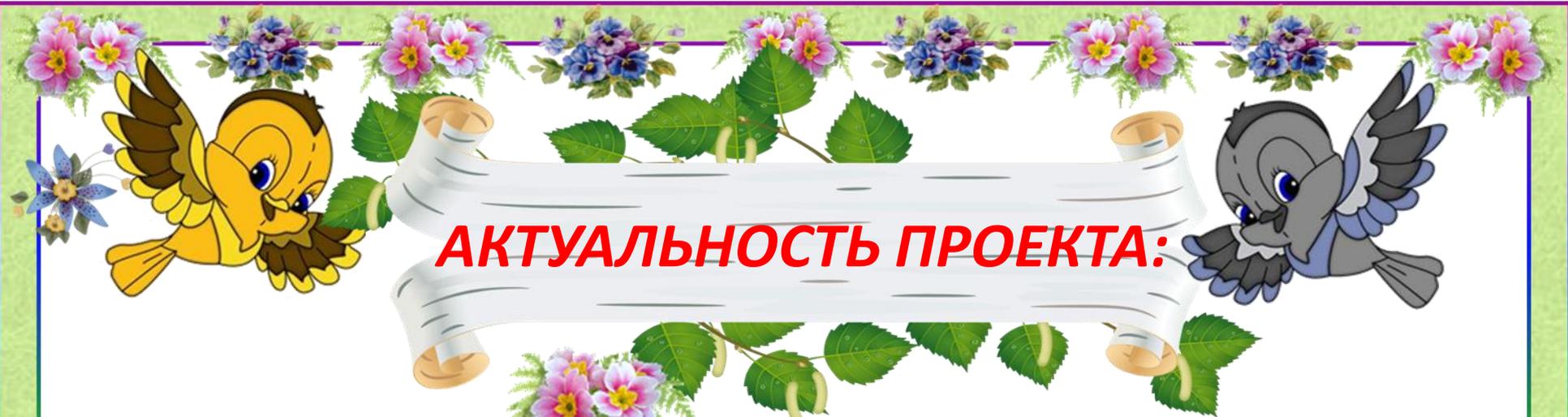
Тип проекта:

1. По методу – игровой;
2. По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
3. По длительности – краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:

- Воспитатель.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку

В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь





При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки





ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Развитие культурно-гигиенических навыков ребёнка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

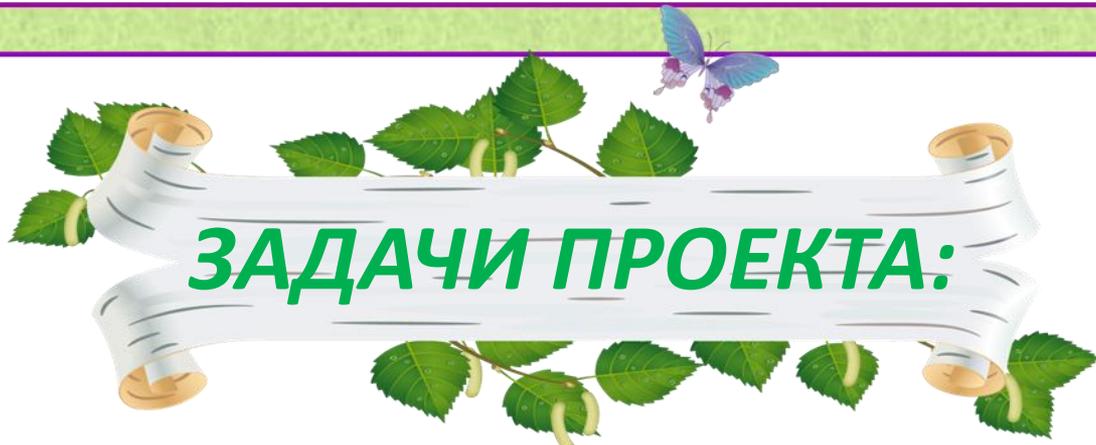




ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Воспитание у детей
младшего дошкольного
возраста культурно -
гигиенических навыков в
игровой форме.**





- 1. *Формировать культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста;***
- 2. *Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;***
- 3. *Формировать привычку следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;***





4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;

5. Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета);

6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.





Ожидаемые результаты для детей:

**Повышение уровня освоения культурно-
гигиенических навыков**

**Эмоциональная отзывчивость в процессе
применения практических умений**

**Усиление инициативности во
взаимоотношениях со
взрослым**





**Ожидаемые
результаты
для родителей:**

**Повышение знаний для обеспечения успешного
развития детей**

**Получение консультаций по вопросам
формирования культурно-гигиенических
навыков**



**Укрепление связей между детским
садом и семьей**



Ожидаемые результаты для воспитателя и младшего воспитателя:

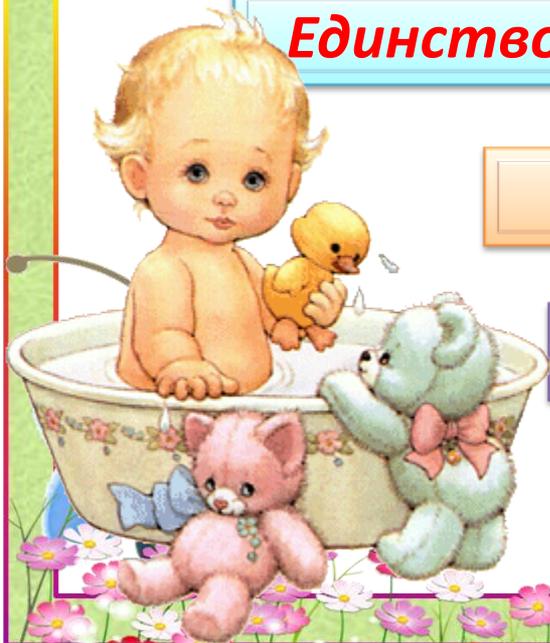


Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Единство требований со стороны персонала группы

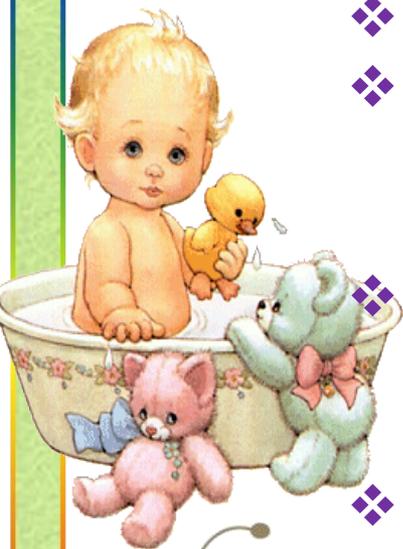
Улучшение отношений между детьми

Укрепление связи с родителями



ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ❖ *Наблюдение за детьми второй младшей группы;*
- ❖ *Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.*
- ❖ *Составление карточек игровых упражнений, игровых ситуаций и дидактических игр по данной теме.*
- ❖ *Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информации для помещения в родительский уголок по данной теме.*
- ❖ *Организация предметно-развивающей среды.*
- ❖ *Анкетирование родителей.*





Работа с родителями:

**Оформление папки-передвижки в родительском уголке
по темам:**

1. «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»





2. «Как ухаживать за молочными зубами»



Как правильно чистить зубки



1. Наружные поверхности зубов



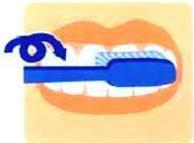
2. Внутренние поверхности зубов



3. Внутренние поверхности передних зубов



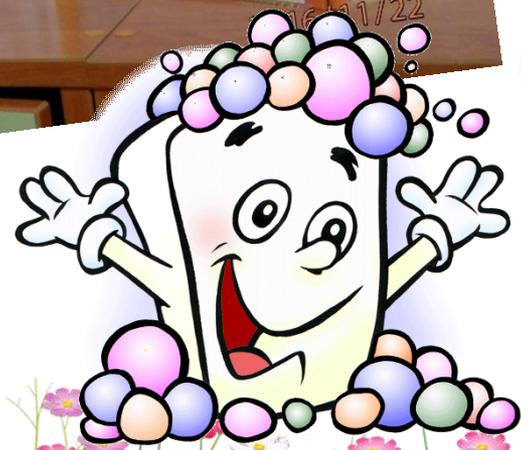
4. Жевательная поверхность зубов



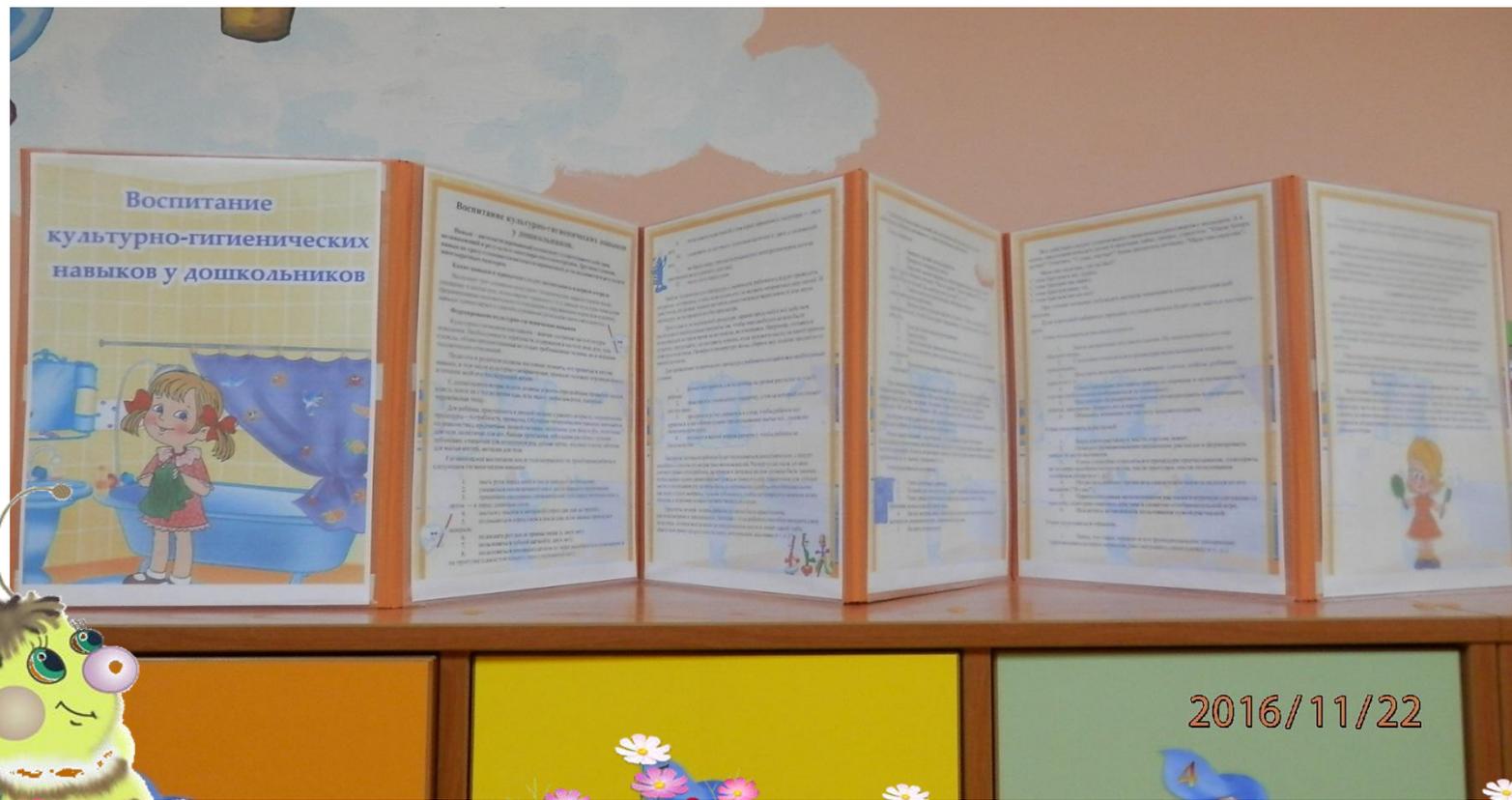
5. Массаж десен



5. Чистка языка



**3. «Воспитание культурно –
гигиенических навыков у
дошкольников»**



2016/11/22





ЗАКРЫВАЕМ РУКАВА ОТКРЫВАЕМ КРАН МОЕМ РУКИ С МЫЛОМ

Индивидуальные беседы и консультации по данной теме

Анкетирование на тему «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста дома»

Правила поведения за столом

Аккуратно кушай хлеб. Это хлеб, а не хлеб.

Ложкой ешь кашу и кашу, Суп, пюре и протертую.

Вилкой ложко бери картошку. Мясо, рис... Не надо ложкой!

Не вертись клой на стуле, Головой не лезь в кастрило.

Ручкой ложко бери пиро, Газированный сыр.

Пей чашк, не проливай. Что за лужица больш!

Выбирай салатку раю И не кай на живот.

Алгоритм одевания зимней одежды

колготки футболка штаны кофта

сапожки куртка шапка шарф





ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

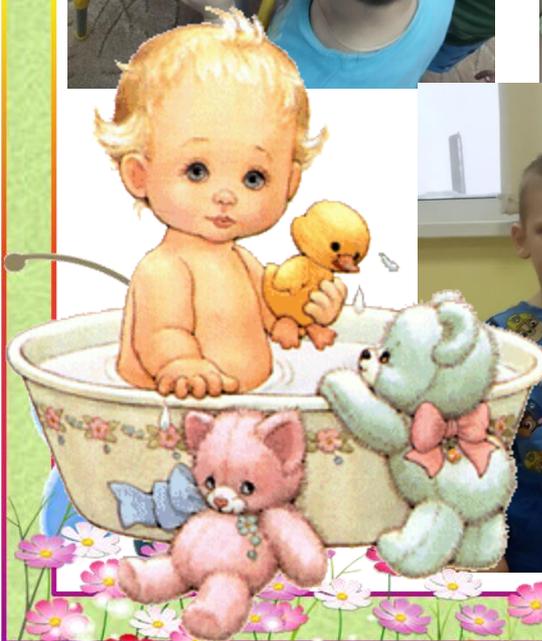




Познакомились с предметами личной гигиены!



Закрепили алгоритм мытья рук





**Закатывать рукава перед
мытьем рук!**



**Руки надо чисто мыть
Рукава нельзя мочить!**



**Качественно намыливать
и мыть руки**



**Кирпичик розовый, душистый
Потрешь его и сразу чистый!**





**Правильно вытирать руки и
вешать полотенце на место!**



**Мягкое, пушистое,
Зелененькое, чистое
В душ возьму его с собой
Буду чистый и сухой!**





**Познакомились с
алгоритмом чистки зубок**



**Ротик, ротик! Где ты, ротик?
Зубки, зубки! Где вы, зубки?
Щетка, щетка! Где ты, щетка?
Будет чистенькая дочка!**





**Самостоятельно
расчесываться!**



**Мама сделала укладку –
Причесала кудри гладко,
Ну и я возьму расческу –
Тоже сделаю прическу!**





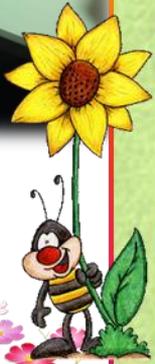
**Пользоваться индивидуальным
носовым платком!**



**Носовой платок в кармашке,
Будем нос им вытирать,
Чтобы носик, наш курносик,
Снова чистым был опять!**



Познакомились с алгоритмом одевания зимней одежды!





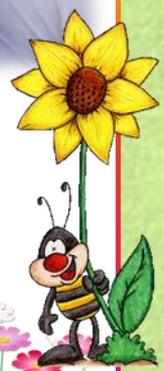
**Выворачивать носочки,
колготки, футболки!**



Мы – волшебники!



**Появилось желание
самостоятельно одеваться и
раздеваться!**



**Познакомились с
правилами поведения за
столом**





Правильно держать ложку!



**Пользоваться салфеткой
за столом!**



Спасибо за внимание!

