

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

Мастер – класс для педагогов «Использование пособий В.В. Воскобовича с
детьми дошкольного возраста»

Выполнила: Мазурова Евгения Владимировна

Томск 2020

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий организации работы с детьми.

Задачи:

- Познакомить воспитателей с развивающими играми В.В. Воскобовича, их особенностями, формами и методами работы с играми.
- Развивать творческий интерес к играм В.В. Воскобовича.
- Воспитывать уважение к авторским играм, желание применять полученные знания в своей педагогической деятельности.

Ход мастер-класса.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу рассказать вам об уникальной и интересной технологии Вячеслава Вадимовича Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Это игровая технология, а так как игра – это ведущая деятельность детей, не только в раннем возрасте, но и во всем дошкольном периоде, а также и младшем школьном возрасте, на базе развивающих игр Воскобовича можно строить образовательный процесс, начиная с раннего дошкольного возраста и до младшего школьного возраста (от 2 до 12 лет).

Хочу отметить, что мой опыт работы по данной технологии не большой. Познакомилась я с данной технологией недавно, но сразу же заинтересовалась и вовлеклась в процесс изучения, так как пособия оказались достаточно интересными и разнообразными. Развивающие игры Воскобовича основаны на трех основных принципах: познание, интерес, творчество.

Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича: развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое, формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений. Занимаясь с такими игровыми пособиями дети открывают для себя все новые и новые возможности. Игра начинается с простого манипулирования, далее усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений. Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями.

Особенности технологии:

- Широкий возрастной диапазон участников игр.

- Пособия могут использоваться как для индивидуальной работы, так и групповой, а также с детьми с ОВЗ.

- Развивающие игры Воскобовича направлены на всестороннее развитие ребенка.

Игровая ситуация «Помоги Мишику найти друзей» (познавательное развитие)

Задачи:

- развитие воображения, творческих и сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины)

- развитие мелкой моторики, навыков манипулирования различными предметами

- развитие навыков количественного счета.

Материалы и оборудование: « Чудо Соты 1»

Игровая Ситуация « Помоги Мишику и его друзьям переплыть Озеро Айс»

Задачи:

- Формирование психических процессов (мышление, внимание, память)

- развитие представления о сенсорных свойствах и качествах (цвет, высота, пространственное расположение)

- тренировка мелкой моторики рук, тактильно-осозательные анализаторы

- освоение понятий «много», «мало», «поровну»

- развитие навыков количественного счета, состава числа в пределах пяти.

Материалы и оборудование:

- Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

- «Кораблик Плюх-плюх»

Игровая Ситуация « Мишик и его друзья гуляют по Фиолетовому лесу...»

Задачи:

- Ознакомление детей с окружающим миром (временами года, природными явлениями, с растительным и животным миром)

- Развитие познавательных процессов (пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память), - Развитие речи.

Но, а теперь давайте познакомимся с нашим героем медвежонком Мишиком. Он очень хочет прогуляться по Фиолетовому лесу, но ему грустно и одиноко одному, он очень хочет найти себе друзей. Давайте ему ребята поможем, и сделаем друзей зайчат («Чудо соты 1»). *Выполнение задания.*



Здорово у нас получились замечательные зайчата, давайте все вместе посчитаем сколько их. *Выполнение задания.*

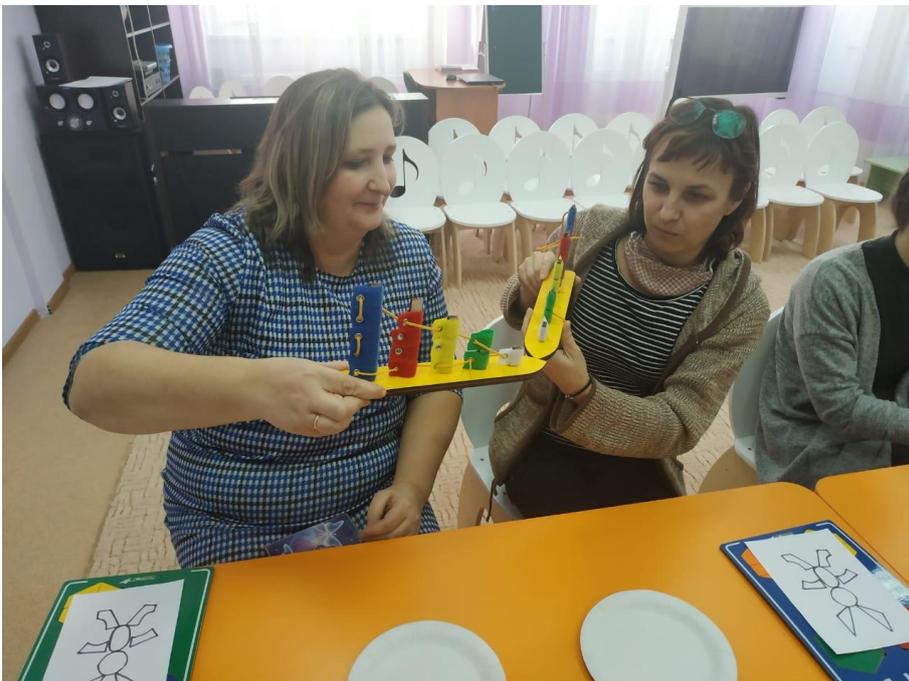
А теперь пойдём на прогулку по фиолетовому лесу.

Ой, ребята на пути нам встретилось большое озеро Айс.



Как же нам перейти на его, что нам в этом может помочь (*ответы*) Какой транспорт поможет нам добраться? (Кораблик Плюх-плюх) Ребята, посмотрите, ветер сдул все флажки с мачт кораблика, без них мы не сможем отправиться. Что делать? (Надеть). Тогда слушай мою команду: «Надеть флажки на мачты» Теперь продеваем шнурок через верхние флажки на каждой мачте. Взяли кораблики за шнурок и поплыли. *Выполнение задания.*





Молодцы ребята, вы хорошо справились, и мы переплыли озеро.

Ребята, посмотрите какой перед нами замечательный Фиолетовый лес. Как тут красиво, давайте посмотрим, какие животные и птицы здесь обитают. А какое время года в нашем лесу? (ответы) Правильно, осень. Как же здорово гулять по фиолетовому лесу вместе с друзьями, слушать пение птиц, смотреть на небо, и солнышко светит ярко.



Мишик благодарит вас за помощь, и за интересную прогулку по фиолетовому лесу.