

Что должен уметь ребенок в три года?

- ребенок знает 1200—1500 слов, не только знает и понимает слова, обозначающие реально воспринимаемые «сейчас» предметы, но и представляет образы предметов, которые не находятся непосредственно в поле его зрения;
- усвоил основные грамматические закономерности предложений и, строя предложение, использует местоимения, существительные, глаголы и прилагательные (но последние редко);
- знает 5-6 форм (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, многоугольник);
- знает 6 цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый и черный);
- знает такие понятия, как «один — много», «большой — маленький»;
- понимает предлоги «на», «под», «за», «перед», «в»;
- может сложить по представленному образцу картинку из 3—5 частей;
- начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);
- знать свою имя, фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников, имя и отчество воспитателей.



- отгадывает загадки;
- слушает сказки, рассказы, стихи, заучивает их, знает сказочных героев.
- рисует, лепит, занимается аппликацией или конструированием, чаще всего с помощью взрослого.
- различать и правильно называть части дома, машины, а также части тела человека и животных
- различать части суток (день, ночь) и знать чем они отличаются

Что должен уметь ребенок в три года?

Навыки самообслуживания

- есть самостоятельно, соблюдая при этом гигиенические навыки и правила поведения;
- одеваться самостоятельно: справляться с молнией, застегивать крупные пуговицы, надевать обувь, хоть иногда не на ту ногу;
- знать последовательность раздевания и складывания одежды;
- замечать, что у него запачкана одежда, оторвана пуговица, развязался шнурок, и уметь попросить взрослых о помощи.

Общение

- ребенок начинает ощущать необходимость партнеров и приятелей для совместных игр;
- появляется способность играть не рядом, а вместе с другими детьми, воспринимать некоторые правила и подчиняться им;
- ребенок понимает опасность и стремится избежать опасных ситуаций;
- «в уме» должен представлять себе то, о чем рассказывают взрослые, заранее видеть возможные результаты собственных действий, то есть уметь анализировать свои поступки, знать, почему именно эти действия он совершил

Двигательные навыки

- сохранять равновесие при ходьбе на цыпочках и стоянии на одной ноге,
- самостоятельно подниматься по лестнице и спускаться с нее, чередуя ноги,
- перепрыгивать через невысокие препятствия,
- спрыгивать со ступеньки,
- бегать,
- брать и бросать предметы,

