

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П.ЗОНАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634507, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, мкр. "Радужный", дом 529
телефон/факс 8(3822) 22-17-90, E-mail: raduzhnyi2015@mail.ru

Отчет по реализации программы инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста» за 2019-2020 учебный год.

Наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района
Адрес организации	634507, Томский район, п. Зональная станция, мкр. Радужный д.529
Отчетный период	Сентябрь 2019 г. - май 2020 г.
Тема программы инновационной площадки	«Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»
Сроки реализации программы	5 лет (сентябрь 2017г.- май 2022г.)
ФИО руководителя учреждения	Порошина Надежда Сергеевна

Участники программы:

Предм. области/ руководящие кадры	Всего	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности) в
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Соответствие с занимаемой должностью	Не имеют категории	
Заведующий МБЛОУ	1	–	–	–	–	да
Педагогический коллектив МБДОУ	12	2	10	–	–	да

Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы:

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Порошина Надежда Сергеевна	Заведующий	Соответствие с занимае	«Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДОУ», ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная Столица» г.

		мой должнос тью	Санкт-Петербург, 72 часа
Коваленко Мария Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях» 2017 г., ТОИПКРО, 108 часов Летняя Школа Выготского июнь 2018 г. Студентка 1 курса магистратуры ТГПУ по направлению специального дефектологического образования.
Булавская Ирина Андреевна	Учитель-логопед	Первая	«Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, заикание ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской Академии (г. Санкт-Петербург) 2016 г.;
			«Динамичная песочная терапия» Автономная некоммерческая организация Образовательный центр профессионального развития «Сфера», г. Новосибирск Студентка 1 курса магистратуры ТГПУ по направлению специального дефектологического образования.
Пахарева Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре	Высшая	«Физическое развитие воспитанников и обучающихся в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 часов
Колчина Галина Сергеевна	воспитатель	Первая	«Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 ч.
Цыбозова Елена Валерьевна	воспитатель	Первая	«Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2017 г., 108 ч.
Мазикова Анна Федоровна	воспитатель	Первая	«Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 часов
Карпец Людмила Валерьевна	воспитатель	Первая	«Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС (дошкольная педагогика), ТГПУ, 2020 г. 108 часов
Григораш Любовь Валентиновна	воспитатель	Первая	«Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2018 г., 108 часов
Чичканова Любовь Юрьевна	воспитатель	-	«Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017 г., 108 ч.
Големгрейн Екатерина Александровна	воспитатель	Первая	Окончила ТГПУ, №107024 1778234, 2016 г. «Дошкольная педагогика и психология»
Асауленко Светлана	воспитатель	-	Профессиональная переподготовка «МАПК». 2018г. «Воспитатель», 360 ч.

Викторовна			Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология инклюзивного образования», ТГПУ 02.12.2019 г., 288 ч.
------------	--	--	---

Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?
Големгрейн Екатерина Александровна	воспитатели, педагоги	Первая	По выбранной теме в течение учебного года ТОИПКРО, ТГПУ

Количество групп, участвующих в реализации программы

В ДОУ 6 групп, в которые зачислены 180 воспитанников

Наименование группы	Количество воспитанников
Группа «Ромашки» 4-5 года	30 (1 ребенок инвалид)
Группа «Солнышко» 6-7 лет	30
Группа «Колокольчики» 6-7 лет	30 (1 ребенок со статусом ОВЗ)
Группа «Ручеек» 3-4 года	30 (2 ребенка со статусом ОВЗ)
Группа «Капельки» 3-4 года	30 (2 ребенка со статусом ОВЗ)
Группа «Пчелки» 4-5 лет	30

Научный руководитель программы инновационной площадки

Ковалева Юлия Александровна, Заведующий отделом дошкольного образования
Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников
образования, г. Томск, ул.Пирогова, 10 тел.7(3822)90-20-55, каб.204

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения
Порошина Надежда Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.
Зональная Станция» Томского района, 7(83822) 22-17-90
Координатор, автор Программы инновационной площадки от образовательного
учреждения Коваленко Мария Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Радужный» п. Зональная Станция» Томского района, 7(83822) 22-17-90

Проблемы, возникшие в ходе реализации программы

Составлении Программы инновационной площадки были учтены риски и пути
преодоления реализации Программы

Инновационные риски при создании условий	Пути преодоления
Расхождение педагогов и специалистов во взглядах и подходах при использовании новых методик в работе с детьми	Обучающие семинары, вебинары, практикумы, изучение новых источников литературных изданий
Негативное отношение педагогов к разным инновациям	Разъяснительная работа, методические консультации, вебинары, семинары, курсы
Изменение состава творческой группы: по причине заболевания и увольнения	Привлечение педагогов района и других муниципалитетов
Изменение сроков реализации проекта, в	Изменение сроков реализации проекта,

связи: -с мероприятиями МБДОУ; -периодом массовых заболеваний (карантин)	Внесение изменений, корректировка проекта
Изменения реализации проекта по причинам, независящих от ДОУ	Привлечение дополнительных финансовых источников. План согласования с экономистами

Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ

На сайте Образовательного учреждения есть раздел Инновационная деятельность, где размещена информация по реализации Программы инновационной площадки, кроме этого педагоги, участвующие в реализации программы, на своих страницах и в новостной ленте регулярно пополняют информацию о проделанной работе.

Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки

- 1.Приказ №8 от 28 марта 2017 года «Об утверждении Программы инновационной площадки» (на основании педагогического совета № 4 от 28.03.2017 г.)
- 2.Приказ № 14/1 от 07 июня 2017 года «О создании рабочей группы по внедрению и реализации Программы инновационной площадки»
- 3.Приказ № 20/1 от 17 августа 2018 года «О внесении изменений в приказ № 14/1 от 07.06.2017 года»
4. Приказ № 3 от 01 февраля 2019 года «О внесении изменений в приказ № 20/1 от 17.08.2018 года»

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме

В перспективах развития инновационной программы на базе МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция открыт Консультационный Центр целью, которого является обеспечение прав родителей на получение различных видов помощи (методической, психолого-педагогической, консультативной). Так же в течение года были проведены мероприятия, где демонстрировалось использование и совершенствование разработанного материала в работе с детьми дошкольного возраста. На базе МБДОУ совместно с ТОИПКРО было организовано и проведено 2 семинара:

- 1.«Современные формы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, 10.10.2019 г.;
2. «Внедрение эффективных образовательных технологий в систему работы детского сада» в рамках курсов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» 28.01.2020 г.

В этом учебном году выдан сертификат о том, что МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района является базовой образовательной организацией в перечень образовательных организаций, участвующих в реализации Федеральной инновационной площадки 2019-2023 годы "Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий"(утвержден на инновационно-экспертном Совете ТОИПКРО протокол № 3 от 14.11.2019 г.). Так же приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый Детский сад 2019-2020» где представили работу по инновационной деятельности. Основными психологическими условиями развития дошкольников средствами камнетерапии, предполагается:

- 1) создание эмоционально-благоприятной атмосферы в детской группе;
- 2) вербально-визуальная насыщенность занятий с применением средств камнетерапии в авторской развивающей программе;
- 3) обогащение средств общения и взаимодействия дошкольников в процессе игр и творческих заданий с камнем на данном возрастном этапе;
- 4) продуктивная активность и творческая личность педагога, его способность к интерактивному и эмоционально-тактильному взаимодействию;
- 5) создание развивающей среды с применением средств камнетерапии для работы с дошкольниками в аксиологическом, когнитивном, мотивационном, операциональном, рефлексивном и художественно-эстетическом направлениях;
- 6) направленность формирующей программы на развитие целостной личности дошкольника.

Перечень используемых новых образовательных технологий или методик

Технологии	Методы и приемы
Здоровье сберегающие технологии	Психологический комфорт; Цветотерапия; Релаксация; Камнетерапия; Арт-терапия; Сказкотерапия
Технология разноуровневого обучения	Метод экспериментирования; Метод сравнения; Наблюдения; Чтение;
Технология проектной деятельности	Работа в группах, парах; Беседы дискуссии; Социально-активные приемы; Ситуативный разговор с детьми; Модель трех вопросов
Технология исследовательской деятельности	Постановка проблемных ситуаций; Опыты; Моделирование; Рассматривание ; Наблюдение;
Социоигровые технологии	Коллективные дела; Работа в малых группах ООД; Тренинги; Сказкотерапия Театр камней
Технология геймификации	- игра-квест - игра-путешествие - игра ассоциации - инсценировка - путешествие-экскурсия - игра «правда или ложь» и другие.

Цели инновационной деятельности за отчетный период

Цели и задачи за отчетный период:

Определение перспективы внедрения камнетерапии в дошкольные образовательные организации на территории Томского района и Томской области.

Разработка и внедрение методических рекомендаций по использованию камнетерапии в образовательном процессе, внедрение ООД с внедрением камнетерапии.

Выработка основных подходов в направлении работы с родителями, социальными партнерами.

Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

Мероприятие	ответственные	уровень	сроки
Установочное совещание по реализации проекта	Порошина Н.С. Коваленко М.В.	ДОУ	Октябрь 2019
Сообщение с презентацией «Камнетерапия как инновационная форма гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста»	Коваленко М.В., старший воспитатель	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	23.08.2019
Мастер-класс «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Големгрейн Е.А., воспитатель	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	23.08.2019
Мастер-класс Комплексный мастер-класс «Камнетерапия как инновационная форма работы с детьми раннего и дошкольного возраста: «Декупаж на камнях»	Колчина Г.С., воспитатель	Семинар «Современные работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках дополнительной	10.10.2019
Мастер-класс Комплексный мастер-класс «Камнетерапия как инновационная форма работы с детьми раннего и дошкольного возраста: «Развитие воображения средствами камнетерапии»	Големгрейн Е.А., воспитатель	Семинар «Современные работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках дополнительной	10.10.2019
Комплексный мастер-класс «Камнетерапия как инновационная форма работы с детьми раннего и дошкольного	Мазикова А.Ф., воспитатель	Семинар «Современные работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках дополнительной	10.10.2019

возраста: «Рисование на камнях»			
Показ открытой образовательной деятельности с детьми старшего возраста с внедрением элементов камнетерапии «Осенний ковер»	Чичканова Л.Ю., воспитатель	Семинар «Современные работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках дополнительной	10.10.2019
Представление педагогического опыта «Камнетерапия как инновационная форма гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста»	Коваленко М.В., старший воспитатель	I региональный форум «Ярмарка педагогических идей-2019»	07.11.2019
Статья «Камнетерапия как инновационная форма гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста»	Коваленко М.В., старший воспитатель	Информационный сборник всероссийской конференции по дошкольному образованию «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха» Министерство просвещения Российской Федерации	18.11.2019
Мастер-класс «Изготовление дидактической игры с камнями»	Мазикова А.Ф., воспитатель	Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	28.01.2020
Мастер-класс «Изготовление дидактической игры с камнями»	Големгрейн Е.А., воспитатель	Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	28.01.2020
Показ открытой образовательной деятельности «Мы туристы» Физическая культура/ Элементы камнетерапии	Пахарева Е.И. инструктор по физической культуре	Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	28.01.2020
Статья «Формирование элементарных математических представлений средствами камнетерапии в процессе организованной образовательной	Големгрейн Е.А., воспитатель	XIII Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательном учреждении» ФГБОУ ВО ТГПУ Институт педагогики психологии и педагогики Факультет дошкольного и начального образования	Март 2020

деятельности в ДОУ»		кафедра дошкольного образования	
Мониторинг наблюдения за эффективностью программы	Коваленко М.В., старший воспитатель	МБДОУ « Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района	Апрель-май 2020 г.
Заполнения диагностических карт воспитанников	Коваленко М.В., старший воспитатель	МБДОУ « Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района	Апрель-май 2020 г.
Анализ работы по внедрению камнетерапии	Коваленко М.В., старший воспитатель	Итоговый педагогический совет на базе МБДОУ « Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района	Май 2020г.

На базе МБДОУ совместно с ТОИПКРО было организовано и проведено 2 семинара:

- 1.«Современные формы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС» в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, 10.10.2019 г.;
2. «Внедрение эффективных образовательных технологий в систему работы детского сада» в рамках курсов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» 28.01.2020 г.

На летний оздоровительный период запланирована работа по пополнению РППС и созданию продуктов для родителей, коллег: брошюры, буклеты, методические пособия, а так же запланирована работа по облагораживанию территории ДОУ: создание дорожек здоровья и альпийской горки, клумб.

Участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ

Вся информация о ходе реализации инновационной программы «Камнетерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» размещается на сайте МБДОУ в новостной ленте и на личных сайтах педагогов.

Планирование последующих этапов реализации инновационной программы

Второй этап основной-деятельностный (2018- 2021)				
Определить перспективы внедрения камнетерапии в дошкольные образовательные организации на территории Томского района и Томской области	Планирование мероприятий по внедрению камнетерапии в образовательную деятельность и режимные моменты	В течении всего этапа	Перспективное планирование	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Поиск предполагаемых социальных партнеров	В течение всего этапа	Заключение договоров	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Повышение профессиональной компетентности	В течение всего этапа	Проведение семинаров, конференций,	Руководители и кураторы инновационной

	педагогов		дистанционных семинаров, представление практического опыта	площадки
Разработка и внедрение методических рекомендаций и Программы дополнительного образования «Удивительные камни, как один из способов развития ребенка дошкольника»	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	В течение всего этапа	Создание развивающей среды для реализации проекта	Спонсоры, родители ДОО, педагоги
	Оценка результативности программы	Ежегодно в мае	Выявление и решение существующих проблем	Руководители и кураторы инновационной площадки
Выработка основных подходов в направлении работы с родителями, социальными партнерами	Поддержка родителей в воспитании и развитии детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (консультации, мастер-классы)	В течение всего проекта	Заинтересовать родителей (законных представителей)	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Организация совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами(ТОИ ПКРО)	В течение всего проекта	Привлечение участников, повышение квалификации и представление опыта	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Совместные методические объединения согласно перспективному планированию	В течение всего проекта	Повышение мотивации, привлечение педагогов, специалистов	Руководители и кураторы инновационной площадки

В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы

В издании методического пособия, как готового продукта, который Доу планирует выпускать «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Выводы:

По итогам мониторинга за эффективностью Программы (приложение 1) и анализа диагностических карт воспитанников (приложение 2) реализация программы инновационной площадки помогает разнообразить формы организации работы с детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья, побуждает мотивацию детей к успешной познавательной, творческой, художественно-эстетической деятельности и речевой активности детей, помогает обогатить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду, повысить интерес родителей к успешному развитию своих детей. Создать систему субъект-субъективных отношений между педагогами, родителями и воспитанниками.

Заведующий МБДОУ

Н.С.Порошина