

## Консультация для родителей:

### «Что должны знать дети о живой и неживой природе (вторая младшая группа)»

#### НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

##### ФАКТЫ

различать и называть основные признаки воды, песка, снега, льда, камешков, глины;

убедиться на практике, что вода зимой замерзает, а снег и лед тают;

называть части суток – день и ночь;

различать высокие и низкие звуки;

##### ОБОБЩЕННЫЕ ПОНЯТИЯ.

определять и самому называть состояние погоды;

знать элементарные признаки сезонов года: осени, зимы, весны, лета;

устанавливать простейшие связи между явлениями природы: светит солнце – теплее, дует ветер – холоднее, качаются ветки деревьев – на улице ветер;

понимать, как одеваться в разные сезоны года.

##### ТРУД

работать с глиной;

использовать свойства песка, камешков, снега, воды, льда для строительных игр;

начать собирать мусор и опавшие листья на своем участке;

расчищать дорожки и скамейки от снега.

##### ОХРАНА ПРИРОДЫ.

иметь желание поддерживать чистоту в уголке природы, на участке.

#### РАСТЕНИЯ

##### ФАКТЫ

узнавать и называть 2-3 вида комнатных растений, 2-3 травянистых растения участка, 2-3 вида деревьев, 1-2 вида кустарников;

называть окраску листьев, цветов и стволов, знать 4-6 цветов;

познакомиться со строением надземной части растения, кроме листьев и цветов выделять стебель, различать у дерева ствол и ветки;

узнавать по вкусу овощи и фрукты в сыром и обработанном виде.

##### ОБОБЩЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

понимать и употреблять в активной речи существительные с обобщенным значением «травы», «кусты», «деревья», «фрукты»;

запомнить, как выглядят растения в разное время года;

запомнить, что всем растениям нужна вода;

получить первые представления о сборе урожая.

## ТРУД

сажать лук в ящики и в баночки с водой;  
сеять крупные семена в горшки и в открытый грунт на участке;  
выполнять простейшие трудовые поручения, помогая воспитателю при уходе за растениями уголка природы участка: протирать крупные листья, поливать;  
собирать букет из трех цветов;  
при рисовании с натуры подбирать цвет карандаша или краски, соответствующий натуре.

## ОХРАНА ПРИРОДЫ.

желание ухаживать за растениями и активно его проявлять

## ЖИВОТНЫЕ

### ФАКТЫ

различать 2 вида птиц;  
называть части их тела;  
впервые узнать, что осенью некоторые птицы улетают в теплые края;  
знать некоторые сведения об образе жизни 2-3 видов диких животных: чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают;  
различать в естественных условиях бабочку, жука, лягушку;  
запомнить название детенышей нескольких животных;  
отличать детенышей от взрослых по размеру;  
узнавать животных по описанию; в конце года начать играть в игру «Узнай по описанию».

### ОБОБЩЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

понимать смысл слова «зверь», т. е. иметь первичное обобщенное представление об общих признаках животных, относящихся к классу млекопитающих;  
знать, в каких условиях, живут рыбы, птицы и некоторые звери;  
запомнить факт: летом зайчик бывает серым, а зимой – белым;

### ТРУД

выполнять самостоятельно отдельные трудовые поручения;  
начать подкармливать птиц и живущих свободно;  
на занятиях по изобразительной деятельности рисовать и лепить фигурки животных.

### ОХРАНА ПРИРОДЫ

положительно реагировать на животных;  
иметь желание ухаживать за ними;  
активно проявлять это желание в уголке природы;  
проявлять беспокойство, есть ли у животных еда и вода, не остались ли они голодными.