

В инновационно-экспертный совет
Областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.
Зональная Станция» Томского района,
Томская область, Томский район, мкр.
Радужный 529

Заявка
на участие в инновационном образовательном проекте
«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации
эффективных образовательных технологий»
Федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации
(ФИП «ТОИПКРО») на 2020 год.

1. Полное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района
ФИО руководителя: Порошина Надежда Сергеевна
Телефон: 8(3822)22-17-90
Электронная почта: raduzhnyi2015@mail.ru
2. ФИО руководителя инновационной деятельности организации : Коваленко Мария Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района
3. Телефон: 89539230313
Электронная почта: kovalenko.mariia82@mail.ru
4. Адрес сайта в Интернете с указанием страницы, на которой размещены материалы по внедрению образовательной технологии <http://raduzhnyi.dou.tomsk.ru/>
5. Общее описание опыта внедрения образовательных технологий в ОО (Приложение 1).
6. Описание эффектов, достигнутых при внедрении образовательной технологии в ОО (Приложение 2).
7. Перечень предлагаемых форм транслирования опыта по реализации образовательной технологии, с указанием темы, сроков и места проведения мероприятий по ключевым направлениям ФИП «ТОИПКРО» в номинациях:
Социально-психологическая поддержка педагога
Образовательная организация может поделиться опытом психологической поддержки педагогов, обеспечивающей формирование профессиональных умений для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания, семинар на базе МБДОУ, 13.03.2020 года, по теме «Использование инновационных форм работ с детьми дошкольного возраста для развития успешной гармоничной личности»

Дата заполнения _____

Подпись руководителя _____ / _____ /
(ФИО)

М.П.

Общее описание опыта внедрения образовательных технологий в ОО

С 2017 года МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района реализует программу инновационной площадки ТОИПКРО по теме: «Камнетерапия как средство развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста», автором которой я являюсь, утверждена на инновационно - экспертном совете ТОИПКРО (протокол №7 от 07.06.2017г), так же с 22.06.2017 года открыт Консультационный Центр на базе МБДОУ «Детский сад «Радужный» П. Зональная Станция» Томского района.

Дошкольное образование переживает период глубокой модернизации, связанной с введением ФГОС. Впервые инновационные изменения затрагивают саму модель образовательного процесса, ставят педагогов перед необходимостью перестройки образовательной деятельности для достижения целевых ориентиров, а современные требования развития дошкольного образования требуют более высокого уровня интеграции инновационного потенциала.

Сегодня актуальным становится поиск технологий, средств, методов в воспитании дошкольников, обеспечивающих всестороннее развитие детей.

Технологии, которые внедряются в МБДОУ:

1. Здоровьеберегающие:

Камнетерапия - один из самых эффективных способов работы с детьми и подростками.

Основными психологическими условиями развития дошкольников средствами камнетерапии, предполагается: 1) создание эмоционально-благоприятной атмосферы в детской группе; 2) вербально-визуальная насыщенность занятий с применением средств камнетерапии в авторской развивающей программе; 3) обогащение средств общения и взаимодействия дошкольников в процессе игр и творческих заданий с камнем на данном возрастном этапе; 4) продуктивная активность и творческая личность педагога, его способность к интерактивному и эмоционально-тактильному взаимодействию; 5) создание развивающей среды с применением средств камнетерапии для работы с дошкольниками в аксиологическом, когнитивном, мотивационном, операциональном, рефлексивном и художественно-эстетическом направлениях; 6) направленность формирующей программы на развитие целостной личности дошкольника.

Песочная терапия – Один из методов аналитической психотерапии – песочная терапия — позволяет развить фантазию ребёнка, нормализовать психоэмоциональное состояние, активировать адаптационные функции в любом возрасте. Педагоги используют песочную терапию в ДОУ — детских дошкольных учреждениях. Для решения каждой конкретной задачи используются различные методики песочной терапии.

Использование техники Эбру

Актуальность техники эбру состоит в потребности у взрослых и детей в продуктивной деятельности, которая способствует развитию художественных способностей в современных условиях. Самостоятельное выполнение рисунка – один из способов расслабиться, погрузиться в энергию водной стихии, ощутить ее простоту, гармонию и совершенство. Работая над созданием художественного образа, рисующий стремится к творческому выражению чувств, мыслей, переживаний и настроений. Такая творческая деятельность способствует развитию детской индивидуальности, формированию эстетических чувств и отношение к окружающей действительности. В данной технике без особого труда могут создавать свои шедевры даже дети, имеющие ограничения по здоровью, просто проведя палочкой по каплям краски на воде. Эбру является прекрасным инструментом развития воображения, моторики, творческого начала и повышения самооценки.

2. Технология геймификации

Геймификация — применение игровых элементов и правил для достижения реальных целей. Реальная цель — это получение новых знаний и навыков ребенком. С помощью игры скучные задания становятся интересными, сложные — простыми, нелюбимые — желанными.

3. Информационно-коммуникативные технологии

В нашем ДООУ активно внедряются интерактивные пособия:

1. Свойства и расположение предметов.
2. Представления об окружающем мире.
3. Цифры и счет.
4. Игры со словами
5. Смотри и говори.
6. Говорящие Картинки.
7. Развивающие игры.
8. Шаг за шагом.
9. Игры для маленького гения.
10. Алма
11. Логомер 2

Задача интерактивных пособий – простыми и эффективными средствами помочь в организации развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Особенность интерактивных занятий заключается в том, что задания можно выполнять многократно, стирать неверные ответы, исправлять ошибки и добиваться положительного результата независимо от уровня развития детей.

4. Проектная технология

Главная идея проектной технологии состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле учебного предмета.

5. Игровые технологии

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий.

В нашем дошкольном учреждении мы используем авторские дидактические материалы, сделанные своими руками Цыбозовой Елены Валерьевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Радужный» поселок Зональная Станция» Томского района

Описание эффектов, достигнутых при внедрении образовательной технологии в ОО

Внедрение инновационных технологий помогает нам:

-разнообразить формы организации работы с детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья

-побуждать мотивацию детей к успешной познавательной, творческой, художественно-эстетической деятельности и речевой активности детей

-Помогает обогатить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду.

В результате внедрения технологий (Приложение 1) в образовательный процесс дети более успешно социализируются, укрепляют психическое здоровье и эмоциональное благополучие, развивают творческие и познавательные способности, коммуникативные и когнитивные навыки.

Взрослый же выступает в роли союзника, участника педагогического и развивающего процесса. Предлагает интересные, яркие, необычные, но при этом простые и понятные формы организации совместной деятельности с детьми.