

Мастер-класс

Колчина Галина Сергеевна,

**Воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция
Томского района**

**Костык Кристина Сергеевна учитель начальных классов МАОУ
«Зональненской средней общеобразовательной школы» Томского
района**

Тема: «Использование лэпбука в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования «лэпбука» при работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.

Задачи:

1. Проанализировать форму работы «лэпбук» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
2. Раскрыть тему преимущественности использования «лэпбука» при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
3. Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления «лэпбука».
4. Закрепить практические навыки изготовления интерактивных папок.

Дидактический материал: готовые «лэпбуки» на разные темы.

Материалы: картонная папка-основа, цветные и белые листы формата А4, простой карандаш, ножницы, фломастеры, скотч, двухсторонний скотч, ластик, клей, печатные материалы.

Этапы работы:

- организационный 1 минуты;
- теоретический 12 минут;

- практический 10 минут;
- заключительный 1 минут.

Ожидаемый результат:

информирование педагогов о технологии изготовления «лэпбука».

Ход мастер-класса:

I. Организационная часть.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Колчина Галина Сергеевна, я воспитатель МАДОУ «Детского сада «Радужный» п. Зональная Станция Томского района.

- Меня зовут Костык Кристина Сергеевна учитель начальных классов «Зональненской средней общеобразовательной школы».

Мы хотим вам рассказать об использовании «лэпбука» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также, поделиться с вами своими знаниями по изготовлению «лэпбука» и работе с ним.

II. Теоретическая часть.

В педагогической практике все чаще встречаются дети, у которых отсутствует интерес к образовательной деятельности, к совместным мероприятиям воспитателя и детей, которые не хотят рассуждать, наблюдать и т.д. Поэтому важнейшим условием повышения эффективности педагогической работы с детьми дошкольного возраста являются не расширение образовательных задач, а разработка инновационных педагогических технологий, необходимых для повышения мотивации к обучению, для улучшения качества общения ребенка и педагога, для развития самостоятельности и личностных качеств воспитанников.

Для того чтобы соответствовать требованиям ФГОС, предъявляемым к образовательному процессу в ДОУ каждый воспитатель ищет инновационные подходы и методы для более эффективной своей работы. Педагогу необходимо постоянно заниматься саморазвитием, повышением

своих профессиональных знаний. Результатом поиска инновационных подходов для своей педагогической деятельности может стать создание интерактивных папок - «лэпбуков».

«Лэпбук» (lapbook), или как его еще называют тематическая папка, - это сравнительно новое средство обучения, пришедшее из Америки.

«Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). «Лэпбук» это не просто папка - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Актуально является использование «лэпбука» в ДОУ для закрепления пройденного материала тематической недели. «Лэпбук» может содержать не только конспект знаний по выбранной теме, но и дополнительные логические и творческие задания, в зависимости от возраста детей: «подбери пару», «стихи», «элементы для закрашивания», «найди отличия», «загадки», «счетный материал».

Помимо того, что «лэпбук» - это прекрасное дополнение к развивающей среде, у этой интерактивной папки есть ряд других преимуществ:

- осуществление системно - деятельностного подхода. При создании «лэпбука» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности.

- поддержка детской инициативы. В процессе творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка
- вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители могут обеспечить организационную, техническую, информационную, мотивационную поддержку. Совместное творчество педагогов, детей и родителей делает образовательный процесс более открытым, вызывает у родителей доверие.

Какую пользу может принести такая тематическая папка для педагога?

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- способствует творческой самореализации педагога

Преимственность в системе народного образования — это установление взаимосвязи между смежными ее звеньями в целях последовательного решения задач обучения и воспитания. Преимственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их воспитательно-образовательной работы, методов ее осуществления.

Современный этап общественного развития предъявляет новые требования к школьному образованию. В настоящее время задача образования направлена

на развитие личности, на формирование таких качеств, которые должны позволить младшему школьнику самостоятельно изучать что-либо. «Лэпбук» как новейший способ систематизации знаний. «Лэпбук» – новейший способ организации учебной деятельности с младшими школьниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. «Лэпбук» это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). «Лэпбуки» помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Использование «лэпбука» поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. Особенно если ребенок был знаком с такой папкой в ДОУ. Занятие с «лэпбуком» помогает углубить знания детей по выбранной теме

«Лэпбук» отвечает требованиям ФГОС:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Поэтому «лэпбук» может использоваться при работе с детьми дошкольного и школьного возраста.

Содержание «лэпбука» будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной лексической теме. Работая над определённой лексической темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание «лэпбука» может содержать материал по всем пяти направлениям. Наполняемость «лэпбука» может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.

Например, в ДОУ это знакомство с определенной темой рассматривание картинок, проигрывание дидактических игр.

В школе это самостоятельное более углубленное изучение темы, более сложные задания, чем в дошкольном возрасте.

Например, «лэпбук» по теме: Произведение Носова.

В Доу это знакомство с произведением автора, рассматривание картинок.

В школе это самостоятельное чтение загадок, отгадывание кроссворда.

С чего начать создание «лэпбука»?

Во-первых, определиться с темой «лэпбука». Тема может быть любая. Можно взять за основу какое-либо литературное произведение, эпизод наблюдения, значимое событие, тему недели.

Во-вторых, составить план. Ведь «лэпбук» - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать - это и будет содержание наших мини-книжечек, кармашков.

Во-вторых, изготовить макет будущего «лэпбука». На мой взгляд, это самый интересный этап. Теперь надо придумать, как в «лэпбуке» будет представлен

каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках. Потом все это нарисовать на черновике простым карандашом, чтобы можно было внести поправки в случае необходимости. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Форма «лэпбука» может быть разной:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

В содержание «лэпбуков» могут входить различные дидактические игры: «Мемори», «Найди пару», «Четвертый лишний», «Лото», «Домино», «Найди тень»; игры с использованием липучек; игры с фонариком; различные задания: «Пиши стирай», «Найди и покажи», «Собери картинку»; тематические картинки; раскраски; стихотворения; загадки; пословицы и поговорки; книжки-малышки.

При создании «лэпбука» необходимо учесть.

- Эстетичность. У ребенка должно появиться желание взять «лэпбук» в руки.
- Долговечность. «Лэпбук» должен быть крепким и прочным.
- Минимализм. В «лэпбуке» не должно быть больших текстов с описаниями и лишней информации.

- «Сюрпризный момент». Приветствуется содержание в «лэпбуке» большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами».

Для создания «лэпбука» нам понадобятся такие материалы:

- Обычная бумага, цветная бумага для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги, ПВА.
- Скотч простой, цветной и двухсторонний.
- Картонная папка-основа (можно ее сделать своими руками).
- Распечатанные материалы.
- Простой карандаш и фломастер.

III. Практическая часть.

Уважаемые педагоги! Давайте с вами и попробуем вместе изготовить «лэпбук».

Тема нашего «лэпбука» *«Занимательная математика»*.

Цель данного «лэпбука» для дошкольников формирование представлений о математическом познания,

Цель: для детей младшего школьного возраста расширение представлений о математическом познании.

В «лэпбуке» для дошкольников содержаться

- Цифры (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10),
- Математические знаки (- + = < >),
- Счетный материал (точки, кружки, квадратики, яблоки, грибы, груши, клубнички, монетки),
- Графические диктанты,
- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник),
- Схемы задач,

- Схемы танграм,

А так же содержатся

- карманы для карточек
- и поверхность «Пиши стирай» для письма фломастером

Для детей дошкольного возраста «лэпбук» дополнен:

- римскими цифрами,
- математическими знаками \times и $:$,
- карточками с великими математиками,
- текстом решения задач,
- формулами для геометрических фигур,
- таблицами умножения и сложения.

Изготовление «лэпбука»:

- Приготовить материалы, распечатать и вырезать, заламинировать при необходимости.
- Готовим основу: у картонной папки от цветной бумаги обложку разрезаем пополам, половинку приклеиваем на другую сторону папки
- Приклеиваем снаружи обложку и лист с информацией (танграм для дошкольников и таблицы умножения и сложения для школьников), внутрь цветную бумагу.
- В середину папки вниз на двухсторонний скотч приклеивает основу «Пиши стирай»
- Делаем карманы: от файла отрезаем по 2 см с каждой стороны приклеиваем на половинку картона скотчем с внешней стороны по низу и с обратной стороны. С помощью двухстороннего скотча приклеиваем кармашки в середину папки сверху.
- При желании край готовой папки можно обклеить простым или цветным скотчем с двух сторон.

- Вырезаем складываем и склеиваем книжку
- Делаем конверты: вырезаем заготовки и склеиваем
- Приклеиваем конверты к папке, раскладываем карточки

IV. Заключение.

- И в заключение хотим сказать Создание «лэпбука» решает ряд задач современного образования, давая детям не только знания о теме, но и помогая закрепить их в начальной школе, обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.

Мы вам хотим пожелать успехов в обучении детей и надеемся, что этот мастер – класс поможет вам.

Спасибо всем за внимание!