

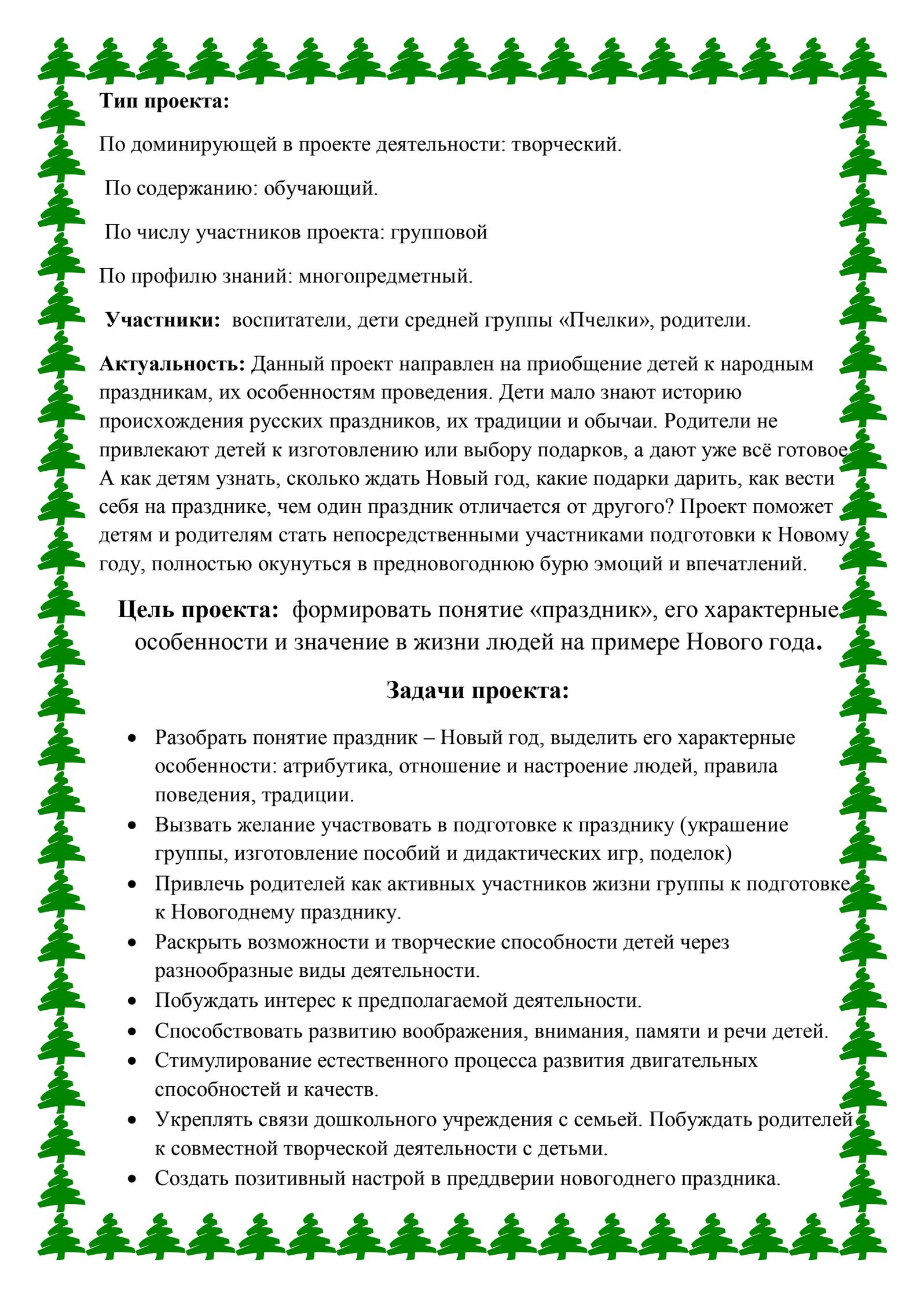
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района*

**Проект**  
**«КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ НОВОГО ГОДА»**

Выполнили: Воспитатели группы № 4 «Пчелки»:

Колчина Г.С., Мазурова Е.В.

*Томск 2016г.*



### Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой

По профилю знаний: многопредметный.

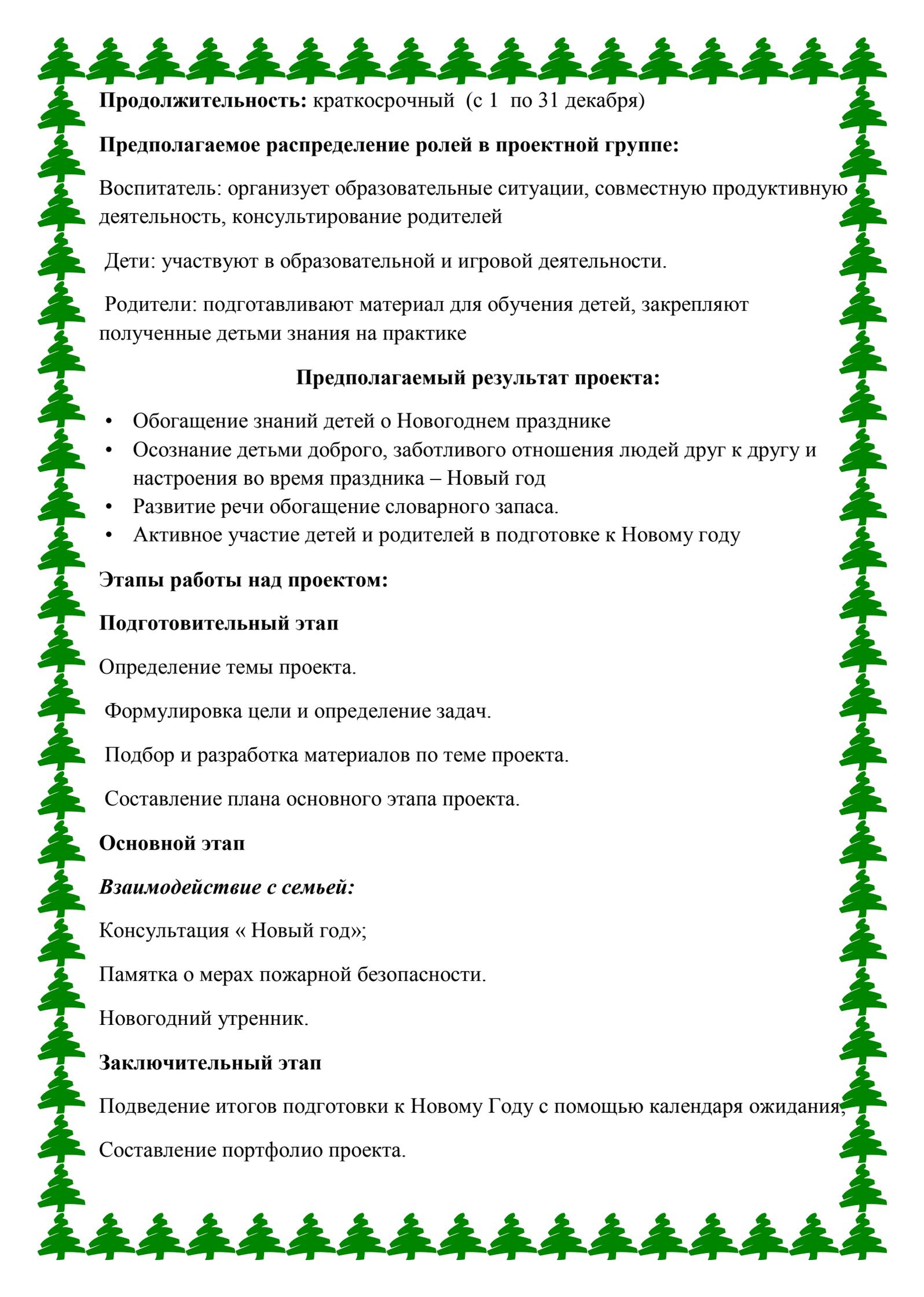
**Участники:** воспитатели, дети средней группы «Пчелки», родители.

**Актуальность:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

### Задачи проекта:

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий и дидактических игр, поделок)
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.



**Продолжительность:** краткосрочный (с 1 по 31 декабря)

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике

**Предполагаемый результат проекта:**

- Обогащение знаний детей о Новомоднем празднике
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год
- Развитие речи обогащение словарного запаса.
- Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор и разработка материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

**Основной этап**

*Взаимодействие с семьей:*

Консультация « Новый год»;

Памятка о мерах пожарной безопасности.

Новогодний утренник.

**Заключительный этап**

Подведение итогов подготовки к Новому Году с помощью календаря ожидания,

Составление портфолио проекта.

Реализация проекта «Календарь ожиданий Нового Года»

I. Вовлечение в деятельность

*Письмо от Деда Мороза*



*Письмо от Деда Мороза*

*Здравствуйте, дорогие ребята из группы "Пчелки"!*

*Началась зима и до Нового года уже не далеко. Чтобы этот месяц прошел у вас интересно, моя мастерская подготовила для вас календарь ожидания нового года.*

*Каждый день вы будите получать сюрпризы и задания. Выполняя их вы узнаете много нового о зиме, истории Нового года, обо мне. Научитесь делать интересные новогодние поделки, услышите новые песни, стихи и сказки. Надеюсь, этот месяц пролетит незаметно. наша встреча уже не за горами...*

*Дед Мороз*



1 декабря 2016г



*«Календарь ожидания нового года»*



*II. План работы над проектом*

**1.12 Четверг**

Чтение стихов на Новогоднюю тему.



**2.12 Пятница**

Чтение сказок.



**3.12 Суббота**

Разучивание стихотворений на Новый год.

**4.12 Воскресенье**

Прослушивание Новогодних песен



**5.12 Понедельник**

История нового года



6.12 Вторник

Письмо Деду Морозу



7.12 Среда

Повторений песен «Белые снежинки» и «В лесу родилась елочка»



8.12 Четверг

Сделать кормушку для птиц или покормить птиц



9.12 Пятница

Изготовление подарков



10.12 Суббота

Принести книжку про Новый год





11.12 Воскресенье

Раскрашивание Елки



12.12 Понедельник

Беседа о дед Морозах разных стран



**13.12 Вторник**

Чтение загадок

**14.12 Среда**

Украшение группы (раскрашивание поздравительного плаката с елкой)





**15.12 Четверг**

Украшение елочки в группе



**16.12 Пятница**

Конструирование из бумаги: «Гирлянда»





17.12 Суббота



Изготовление поделок на выставку, посвященную Новому году



**18.12 Воскресенье**

Просмотр мультфильмов на Новогоднюю тематику

**19.12 Понедельник**

Беседа о праздновании Нового года (как вести себя на празднике)

**20.12 Вторник**

Украшение группы к новому году



21.12 Среда

Поиграть в дидактическую игру «Одень деда Мороза»



22.12 Четверг

Снежная дискотека (танцы под новогодние песенки)

23.12 Пятница

Аппликация «Снеговик»





**24.12 Суббота**

Приготовить костюм к празднику в саду



**25.12 Воскресенье**

Чтение сказок про «Новый год»



**26.12 Понедельник**

Беседа «Чем мне нравится новый год?»

**27.12 Вторник**

Свободное рисование и раскрашивание на тему «Новый год»



**28.12 Среда**

Лепка «Дедушка Мороз»



**29.12 Четверг**

Изготовление подарков (открыток) родителям



**30.12 Пятница**

Подведение итогов подготовки к Новому Году с помощью календаря ожидания.

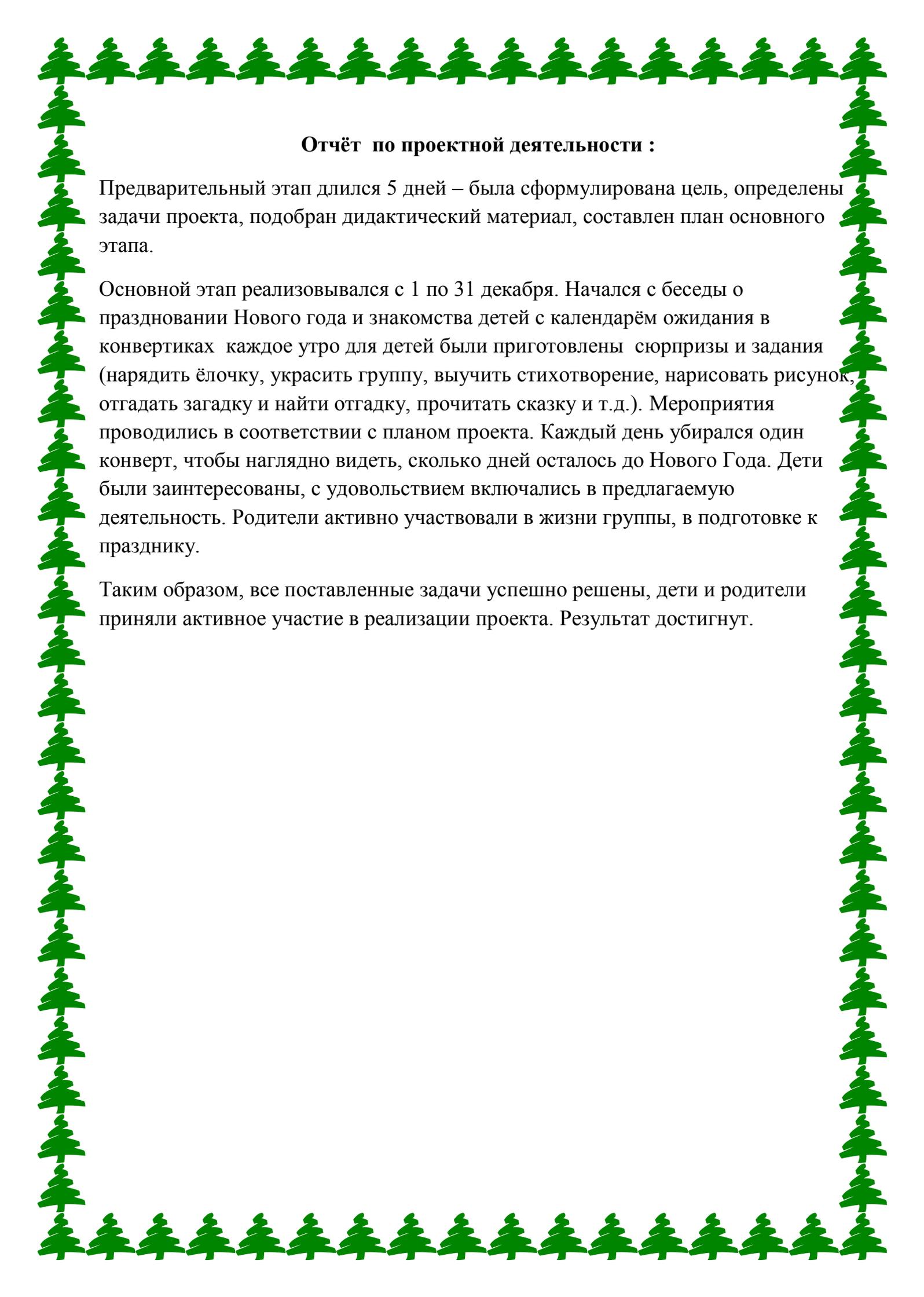


Сбор пазла.



31.12 Суббота

Поздравление родителей с Новым годом. Встреча Нового года.

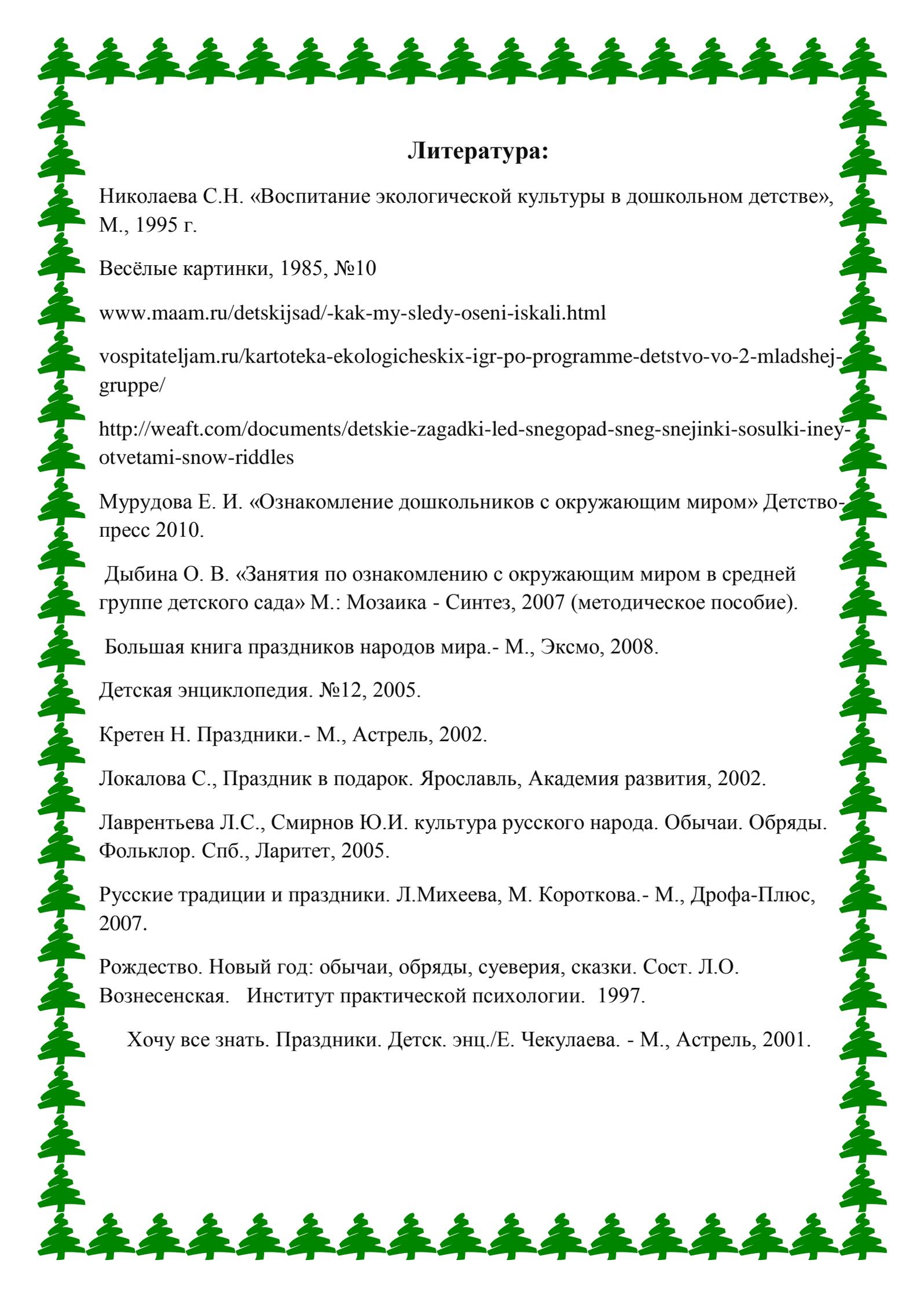


### Отчёт по проектной деятельности :

Предварительный этап длился 5 дней – была сформулирована цель, определены задачи проекта, подобран дидактический материал, составлен план основного этапа.

Основной этап реализовывался с 1 по 31 декабря. Начался с беседы о праздновании Нового года и знакомства детей с календарём ожидания в конвертиках – каждое утро для детей были приготовлены сюрпризы и задания (нарядить ёлочку, украсить группу, выучить стихотворение, нарисовать рисунок, отгадать загадку и найти отгадку, прочитать сказку и т.д.). Мероприятия проводились в соответствии с планом проекта. Каждый день убирался один конверт, чтобы наглядно видеть, сколько дней осталось до Нового Года. Дети были заинтересованы, с удовольствием включались в предлагаемую деятельность. Родители активно участвовали в жизни группы, в подготовке к празднику.

Таким образом, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



## Литература:

Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., 1995 г.

Весёлые картинки, 1985, №10

[www.maam.ru/detskijasad/-kak-my-sledy-oseni-iskali.html](http://www.maam.ru/detskijasad/-kak-my-sledy-oseni-iskali.html)

[vospitateljam.ru/kartoteka-ekologicheskix-igr-po-programme-detstvo-vo-2-mladshej-gruppe/](http://vospitateljam.ru/kartoteka-ekologicheskix-igr-po-programme-detstvo-vo-2-mladshej-gruppe/)

<http://weaft.com/documents/detskie-zagadki-led-snegopad-sneg-snejinki-sosulki-iney-otvetami-snow-riddles>

Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010.

Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).

Большая книга праздников народов мира.- М., Эксмо, 2008.

Детская энциклопедия. №12, 2005.

Кретен Н. Праздники.- М., Астрель, 2002.

Локалова С., Праздник в подарок. Ярославль, Академия развития, 2002.

Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. культура русского народа. Обычаи. Обряды. Фольклор. Спб., Ларитет, 2005.

Русские традиции и праздники. Л.Михеева, М. Короткова.- М., Дрофа-Плюс, 2007.

Рождество. Новый год: обычаи, обряды, суеверия, сказки. Сост. Л.О. Вознесенская. Институт практической психологии. 1997.

Хочу все знать. Праздники. Детск. энц./Е. Чекулаева. - М., Астрель, 2001.