

Открытая образовательная деятельность

ФЭМП/ Использование пособий В.В. Воскобовича

Вячеслав Вадимович Воскобович – изобретатель, который придумал более 50-ти пособий для развития умственных и творческих способностей ребёнка. Свою технологию Воскобович назвал «Сказочные лабиринты игры».

Актуальность его методики состоит в том, что эти игры учат детей действовать «в уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает творческие возможности и способности. Игры Воскобовича не зря называются Лабиринтами. Все они постепенно усложняются, поддерживая детскую деятельность в зоне оптимальной трудности.

Основные принципы методики Воскобовича: 1. Интересные сказки. Сказки помогают ребенку быстрее запомнить цифры, буквы или формы. 2. Игра с пользой Способствует всестороннему развитию и обучению малыша. 3. Развитие у ребенка творческого начала. Помогают развивать воображение, фантазию и творческий потенциал ребёнка. 4. Выполнение нетрадиционных заданий различного уровня сложности. Способствуют формированию раннего креативного мышления у детей.

Основные принципы, положенные в основу игр Воскобовича - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, веселым и грустным языком сказки, забавного персонажа или приглашения к приключениям.

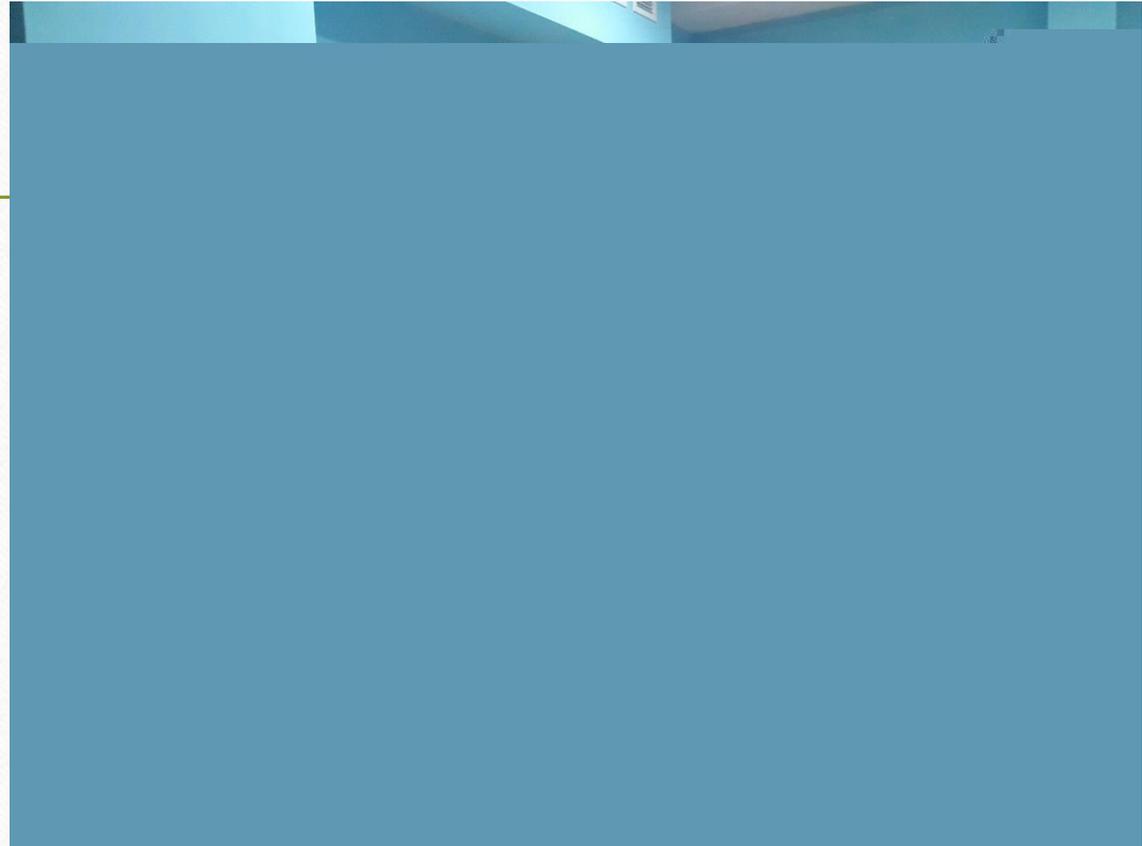
«Путешествие Мишика»

Цели: Создание условий для формирования элементарных математических представлений с использованием игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

- Совершенствование навыков счета в пределах пяти. Создание условий для развития умений ориентации в пространстве. Развитие речевого слуха, мыслительных операций, речевой деятельности, воображения, тонкой моторики, координации речи с движением. Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия.

**Знакомство с
героем
медвежонком
Мишиком.**



Развивающая игра «Кораблик Плюх-плюх»

Что развивает игра:



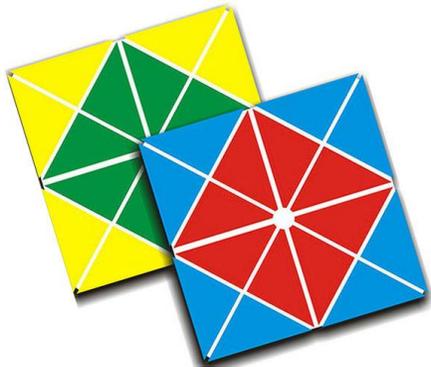
- Развивает умение группировать предметы по цвету;
- Определять и называть высоту предметов (мачт);
- Закреплять количественный и порядковый счет в пределах пяти;
- Развивать пространственные ориентировки (вправо, влево, вверх, вниз);
- Количественные представления (один-много-ни одного);
- Способствует развитию мелкой моторики рук (снимать флажки с мачт и нанизывать их обратно, нанизывать на шнурок).
- Формирует у детей логическое мышление, память, внимание, воображение.



Разноцветный квадрат Воскобовича

Играя с ним, ребенок будет:

- учиться называть и отличать разные формы геометрических фигур;
- ориентироваться в размерах – большой, средний, маленький;
- формировать первые представления о пространственных отношениях и пространственном моделировании;
- уметь пользоваться предложенными схемами или придумывать свои для конструирования плоскостных и объемных фигур;
- запоминать цвета;
- развивать внимательность, мыслительные процессы, логику, память;
- развивать фантазию, творческие данные, креативность;
- мелкую моторику.





Игровая развивающая среда «Фиолетовый лес»



Фиолетовый лес — это методическая, развивающая среда в виде сказок. Сказки Фиолетового леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов.



**Использование пособий Воскобовича делает занятие
интересным и творческим...**



Спасибо за внимание!
