

ОТЧЕТ

УЧАСТИЯ В МЕЖСАДОВСКОМ ПРОЕКТЕ

«Растим здорового ребенка»

Раздел проекта: «Наши крепкие зубки»

Средней группы «Пчелки»

Воспитатели: Мазурова Е.В., Колчина Г.С.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (2 недели с 07.11.16 по 23.11.16)

Тип проекта: Исследовательский педагогический проект «Наши здоровые зубки»

Участники проекта: Средняя группа «Пчелки», дети и родители, воспитатели.

Цель: Расширить и уточнить представления детей о поддержании чистоты в ротовой полости, развитие познавательного интереса детей.

Задачи:

1. Разъяснить детям смысл основных гигиенических мероприятий по уходу за зубами.
2. Помочь детям приобрести положительное отношение к уходу за зубами.
3. Воспитывать положительное отношение к врачам- стоматологам.

Актуальность: дети боятся ходить к врачу-стоматологу, многие не чистят зубы или чистят, но неправильно.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Предварительная беседа. Модель трех вопросов:

- Что вы знаете о зубах?
- Что вы хотите узнать о зубах?
- Как мы будем это делать?

Что мы знаем о зубах.	Что мы хотим узнать.	Как мы это узнаем.
-Зубы есть у людей и животных. -Они у человека во рту. -Зубами мы жуем, откусываем. - Зубы белые, твердые. -Их надо чистить щеткой. -Иногда они болят.	-Какой зуб внутри? -Почему все зубы разные? -Почему у детей зуб шатается, а потом выпадает? -Отчего зуб начинает болеть? -Как надо чистить зубы? -Что любят и не любят зубы? -Кто лечит зубы?	-Прочитать в книгах о зубах. -Рассмотреть картинки, иллюстрации. -Побеседовать с родителями, послушать их рассказ. - Посмотреть детские фильмы. -Побеседовать с медсестрой, о том что, что полезно и не полезно для зубов. - Сходить на прием к стоматологу. -Понаблюдать дома, как чистят зубы мама, и папа.

- Просмотр энциклопедии про здоровые зубки





- Просмотр иллюстраций на тему: «Наши крепкие зубки»



- Знакомство с понятием «Стоматолог»

- Беседа о профессии стоматолога, о том, что детям не стоит его бояться, так как стоматолог лечит наши зубки

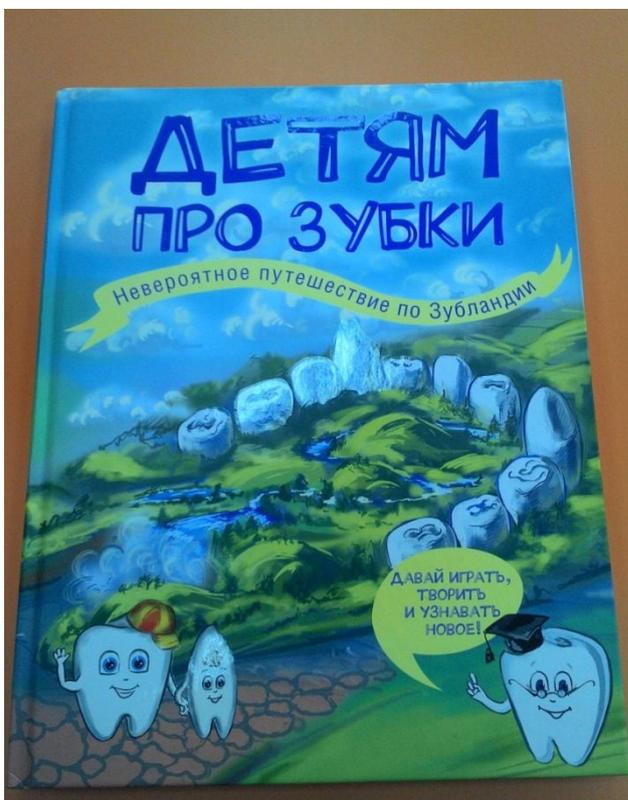
- Сюжетно-ролевая игра «Лечим зубки кукле Маше», «Поможем вылечить зубки нашим детям»





2. Основной.

- Просмотр мультфильмов «Добрый доктор Айболит», «От улыбки», «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками», «Доктор стоматолог», «Щенячий патруль «Щенки спасают выпавший зуб», «Почему у меня болят зубы», «Лунтик и его друзья «Зуб»
- Чтение: книги «Путешествие в страну Зубландию», «Сказка про Петю»



- Загадывание загадок



- Чтение стишков о зубах и щетке, о правильном уходе за зубками.
- Показ презентации «Чтобы зубы не болели...»
- Дидактические игры: «Вредно-полезно», «Хорошо-плохо», «Разрезные картинки», «Зуб неболейка», «Как правильно чистить зубы», «Разложи по цветам», «Разложи о количестве»
- Рисование и раскрашивание по теме «Зубы»



- Проведение комплексного занятия «Крош в гостях у ребят»





- Арт. гимн. «Почистим зубки».



2. Заключительный.

- *Экспериментирование* «Отчего появляются трещины в зубах?»

Задача: показать причины появления трещин в зубах.

Материал и оборудование: треснутая чашка; жестяные крышки с бутылкой, грецкий орех; карточки с картинками: мальчик ест мороженое и пьет горячий чай, открывает бутылку зубами, грызет орехи.

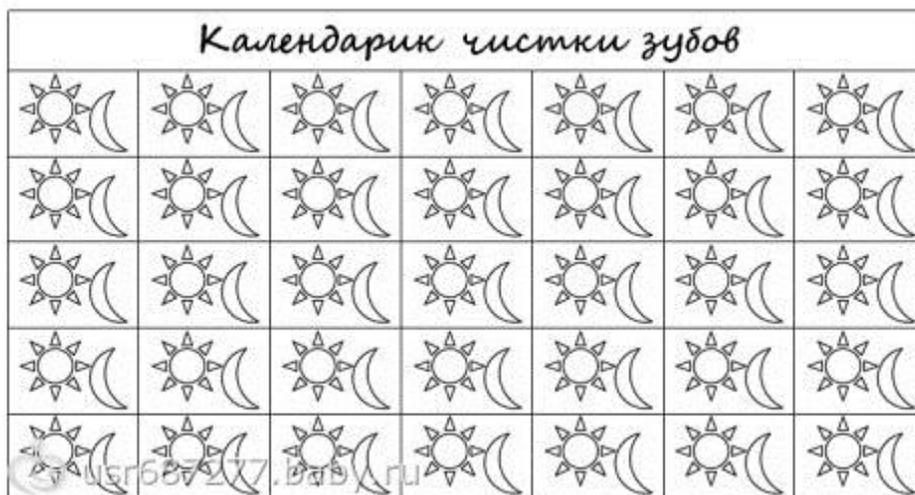
- *Совместный опыт:* «Как правильно нужно чистить зубы?»



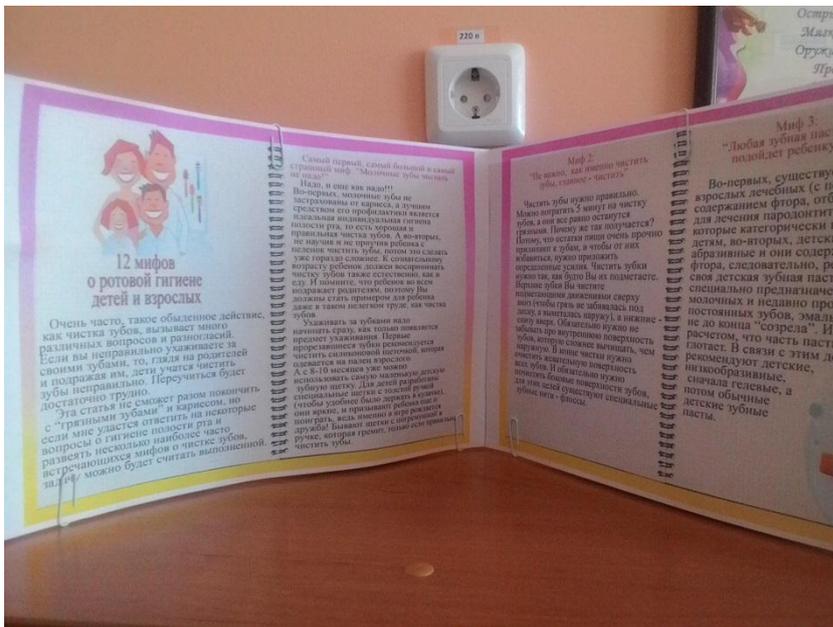


Работа с родителями:

- Привлечь родителей к реализации данного проекта:
- Дать задание принести щетки детей в группу для коллективной работы «Как чистить зубы правильно?»
- Дать задание заполнить календарь чистки зубов



- Консультация для родителей: «12 мифов о ротовой гигиене детей и взрослых», «Советы, как научить ребенка правильно чистить зубы».



Итог проекта:

- Составление коллажа «Наши крепкие зубки» (улыбки детей)



- Составление презентации и выступление на отчетном педсовете.

Приложение 1.

Конспект занятия на тему «Крош в гостях у ребят»

Чтобы зубы не болели

Данное занятие направлено на формирование у детей правильного отношения к своему здоровью, способствует развитию культурно-гигиенических навыков в игровой форме. Дети учатся понимать, насколько их образ жизни является здоровым. Цель занятия: обогащать и совершенствовать представления детей о полезных и вредных для здоровья продуктах, о тех, и те, которые не приносят вреда, но не являются полезными для здоровья.

Программные задачи:

- познакомить детей о необходимости ухода за зубами, как правильно чистить зубы, с техникой чистки зубов, с правилами ухода за зубами, поддерживать желание ухаживать за зубами;
- закрепить полученные знания о правилах здорового питания;
- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни.

Оборудование:

Зубные щетки и расчески по количеству детей, зубная паста, вспомогательные картинки с изображением мороженого, торта, врача, орехов, овощей, фруктов, сока; вата, макет зубов, рисунок- схема “Как правильно чистить зубы”.

Ход занятия

Дети заходят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики полукругом напротив воспитателя.

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать ее.

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь.....(зубы)

Если дети затрудняются отгадать, воспитатель сама называет отгадку, и вместе с детьми рассуждают, почему так говорят.

Воспитатель: Это зубы. Сегодня мы поговорим о зубах и как правильно за ними ухаживать. Скажите, где расположены зубы?

Дети: Во рту.

Воспитатель: Зачем они нам нужны?

Дети: Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко и красиво разговаривать.

Воспитатель: Это только на первый взгляд кажется, что наши зубы очень крепкие и прочные. Но если не соблюдать некоторые правила, то можно остаться без зуба. Хотите узнать эти правила?

Дети: Да.

Воспитатель: А чтобы вам легче было запомнить эти правила, я буду говорить, и показывать картинку.

1. Не ешь и не пей горячего.
2. А так же и холодного.
3. Не ешь много сладкого.
4. Не грызи зубами орехи и другие твердые предметы.

Воспитатель: Запомнили эти правила? Давайте еще раз вместе с вами проговорим.

Дети повторяют правила

Воспитатель: И еще, чтобы сберечь зубы надо:

1. Чистить зубы два раза в день: утром и вечером.
2. Больше кушать молочных продуктов. Назовите, какие вы знаете молочные продукты?
3. Кушать овощи, фрукты, ягоды.
4. Пить соки.

Воспитатель: Запомните эти правила! Если их соблюдать, то зубы у вас будут здоровые.

Воспитатель: Ребята, а скажите, для того чтобы быть здоровыми, красивыми, не болеть, чем надо заниматься?

Дети: Спортом, зарядкой.

Воспитатель: Давайте и мы вместе с вами сделаем зарядку:

Это лёгкая забава –

Повороты влево - вправо.

Нам известно всем давно –

Там стена, а там окно. *(Повороты туловища вправо и влево)*

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. *(Приседания)*

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. *(Ходьба на месте)*

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает и расскажет, как правильно надо чистить зубы?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас ребята я вам покажу, как правильно надо чистить зубы.

Воспитатель подходит к столу берет макет зубов, зубную щетку и показывает действия правильной чистки зубов на макете.

Воспитатель: Чистить зубы надо сверху - вниз, от корней зубов к их кончикам. Каждый зуб должен быть почищен не менее 10 раз с одной стороны и столько же раз с другой стороны. Когда мы едим, мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб. Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером. Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, вымыть с мылом щетку, поместить пасту на всю длину щетки. Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку с мылом, а затем поставьте щетку в стаканчик или подставку.

Воспитатель: Запомнили, как правильно надо чистить зубы? Хотите сами попробовать?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Подходите к столам, берите расческу, зубную щетку.

На заранее подготовленных столах лежат по количеству детей зубные щетки, расчески, на которых между зубцов вставлены не большие кусочки ваты. Имитация зубов- расческа, вата- остатки пищи между зубов. Дети вместе с воспитателем пробуют, как правильно надо чистить зубы.

Воспитатель помогает детям, кто затрудняется. После того, как задание дети выполнили, наступает сюрпризный момент: Открывается дверь, заходит Крош, держится за щеку лапой.

Воспитатель: Здравствуй Крош, что с тобой случилось?

Крош: У меня сильно разболелись зубы.

Воспитатель: Крош, а ты зубы чистишь?

Крош: Я никогда не чищу зубы. Зачем это надо?

Воспитатель: Ребята, подскажите Крошу зачем надо чистить зубы?

Дети: Зубы надо чистить для того, чтобы они были здоровыми, крепкими, красивыми.

Крош: А конфеты можно есть?

Дети: Конфеты можно есть, но только немного. Лучше есть овощи, фрукты, ягоды, пить соки. А еще, чтобы зубы не болели, надо есть творог, сыр, молоко пить.

Воспитатель: Но это еще не все Крош. Дети, что еще необходимо делать?

Дети: Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.

Крош: Я все понял. Пойду в умывальную комнату и почищу зубы.

Воспитатель: Крош, а зубная щетка у тебя есть?

Крош: Нет, но у вас же много их, мне кто -нибудь даст свою щетку. Я быстренько почищу и верну щеточку.

Дети: Свою зубную щетку давать никому нельзя.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Крошу новую зубную щетку и зубную пасту. Пусть Крош пройдет в умывальную комнату и почистит зубы.

Воспитатель: А пока Крош чистит зубы, мы с вами поиграем в игру “Хлопни правильно”.

Воспитатель: Проходите на стульчики.

Воспитатель зачитывает детям предложения, а дети должны хлопнуть в ладоши, если данное утверждение соответствует правилам, чтобы зубы были здоровыми.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок.
7. Есть много сладкого.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.

Воспитатель хвалит детей.

Выходит Крош из умывальной комнаты, радостный, веселый.

Крош: Спасибо вам ребята, я теперь знаю, что зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером.

Воспитатель: Но этого Крош мало, зубы не только два раза в день чистят, но еще надо знать как правильно чистить зубы.

Воспитатель: Зубную пасту и зубную щетку мы тебе уже подарили, и еще мы с ребятами хотим тебе Крош подарить памятку, как правильно чистить зубы.

Воспитатель вместе с детьми дарят Крошу рисунок- схему “ Как правильно чистить зубы”.

Крош: Большое вам спасибо! Я эту памятку повешаю у себя в умывальной комнате и никогда не буду забывать, как правильно ухаживать за зубами.

Воспитатель: Крош, наши дети приготовили для тебя стихи, из которых ты узнаешь, как быть здоровым.

Крош: С удовольствием послушаю.

Дети рассказывают стихи.

Стихи:

Рано утром просыпайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся.

Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам - фрукты,
Очень важные продукты.
Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идем,
В год два раза на прием.
И тогда улыбки свет,
Сохранишь на много лет!

Крош благодарит детей и прощается.

Воспитатель: Ребята, кто скажет какие полезные советы и правила по уходу за зубами вы сегодня узнали?

Предполагаемые ответы детей:

1. Пользоваться только своей зубной щеткой.
2. Промывать зубную щетку мылом.
3. Зубы чистить сверху - вниз, два раза в день, и т.д.

Воспитатель выслушивает все ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мы с вами такие молодцы, и Крошу помогли, и вы все правила запомнили. Давайте себе похлопаем!