

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района.*

Проект по экологии

«Воздух, почва и камни в жизни человека»

Выполнили воспитатели группы № 4 «Пчелки»:
Колчина Г.С., Мазурова Е.В.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный

(13.03.2017 - 27.03.2017)

Тип проекта: Экспериментально
– исследовательский.

Участники проекта:

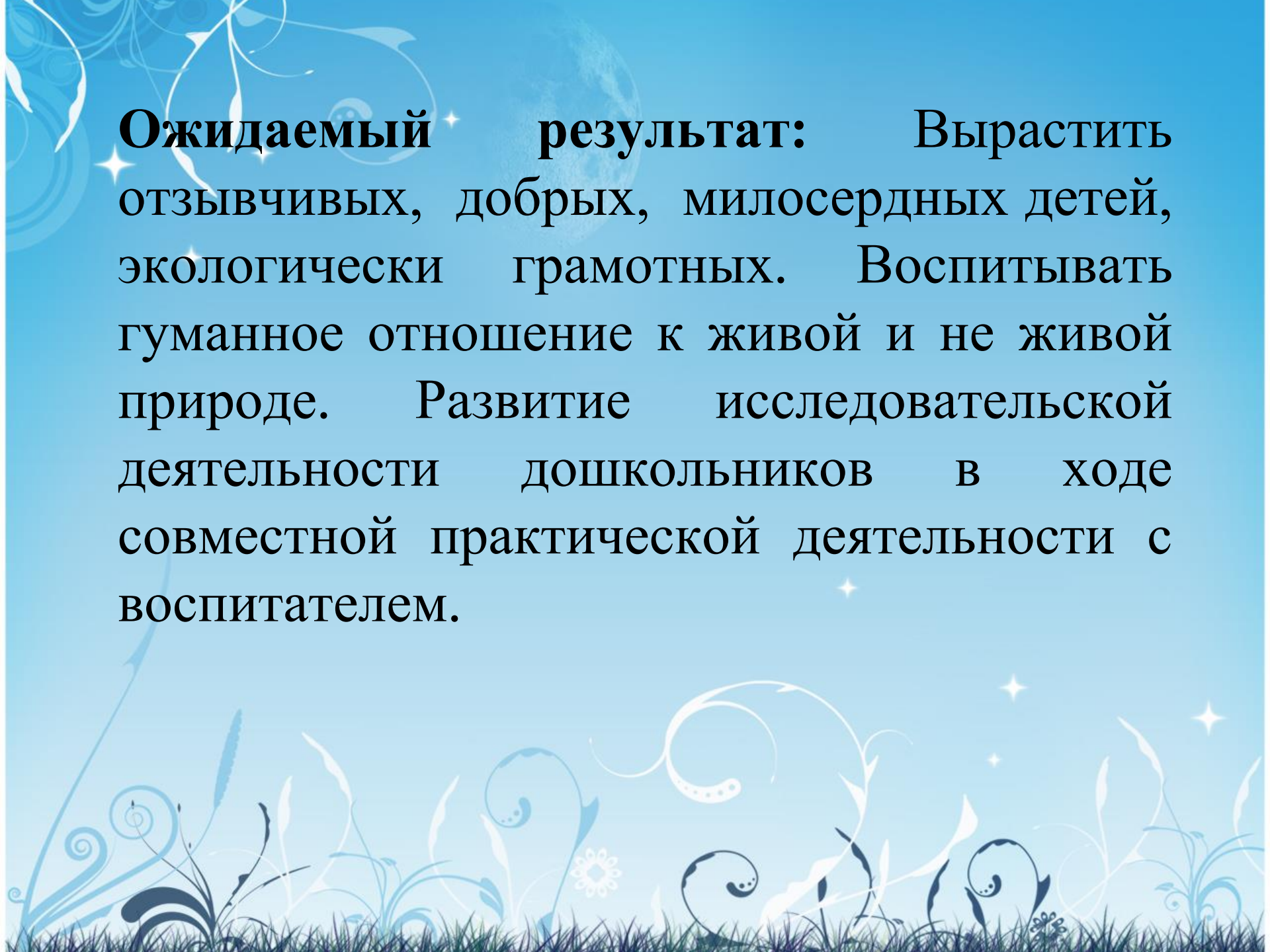
Воспитатели, воспитанники
группы «Пчелки», родители.

Актуальность: Проблемы экологии – это одна из ведущих проблем современности. Обретение экологической культуры, экологического сознания и мышления – единственный для человечества выход из сложившейся ситуации. Каждый человек, живущий в природном мире, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства, поэтому обучение по экологическому воспитанию начинается с самого раннего возраста. Побуждается интерес к окружающему миру, умение делать открытия и удивляться им. Исследовательская, поисковая активность создаёт условия неизведанного и неопознанного.

Цель проекта: Создание условий в совместной и самостоятельной деятельности педагога и воспитанников в развитии познавательных и исследовательских способностей детей.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и живому миру.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности: учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой
- Создать условия для развития интереса к исследовательской деятельности.
- Дать представление о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живого.
- Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с камнями, свойствами камней, их особенностями.
- Формировать представления о роли почвы в жизни растений на Земле.



Ожидаемый результат: Вырастить отзывчивых, добрых, милосердных детей, экологически грамотных. Воспитывать гуманное отношение к живой и не живой природе. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Воздух



Беседы и опыты:

1. Обнаружить воздух в предметах



2. Откуда берется кислород?



ОТКУДА БЕРЕТСЯ КИСЛОРОД?



3. Зачем нам **нужен кислород**?

4. Как мы дышим?

5. Как правильно дышать?



6. Где найти чистый воздух?

Загрязнение воздуха



7. Как сделать воздух чище?

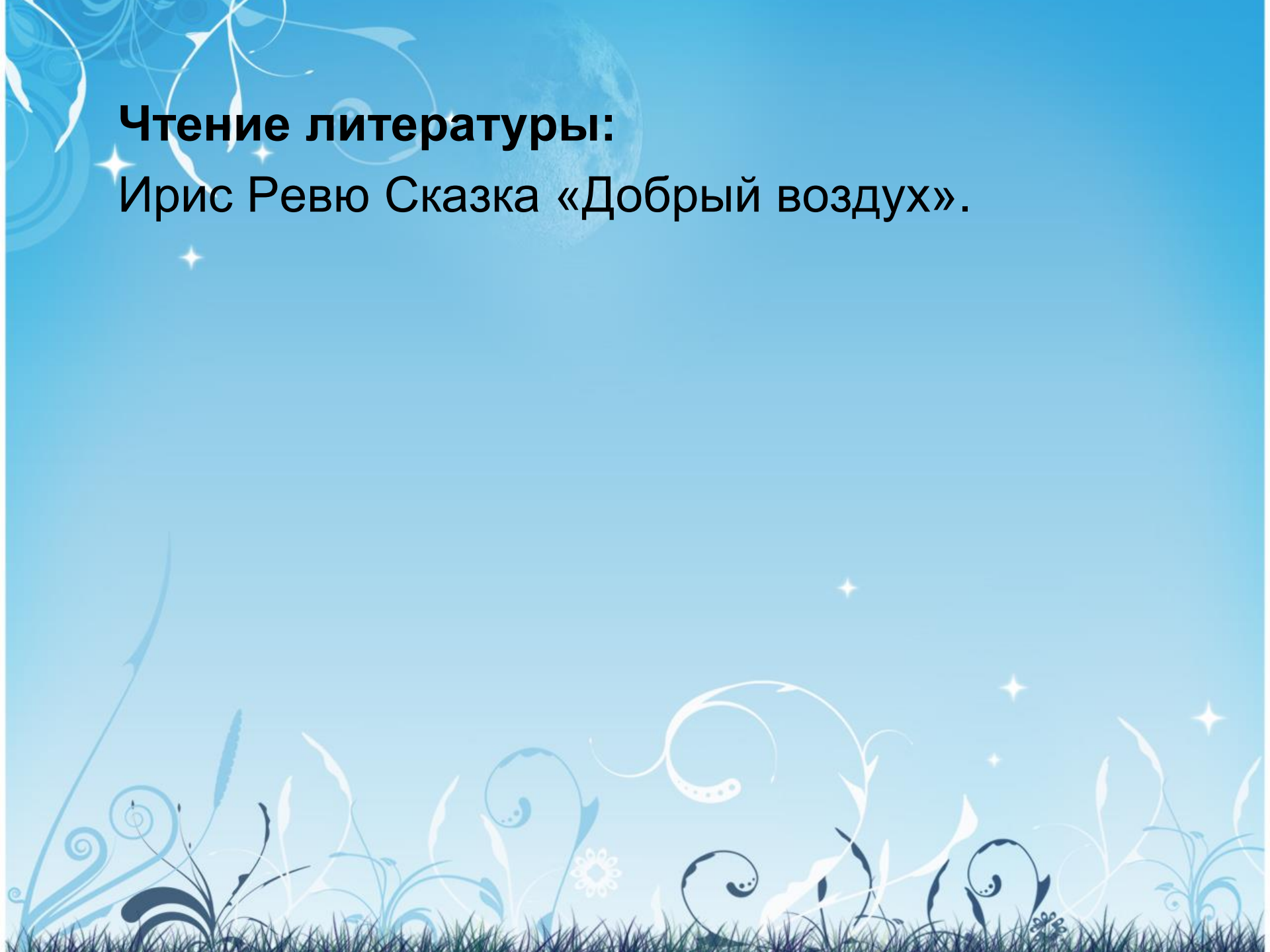


8. Где работает воздух? (Воздушные средства передвижения)



Дыхательные игры и гимнастика:





Чтение литературы:

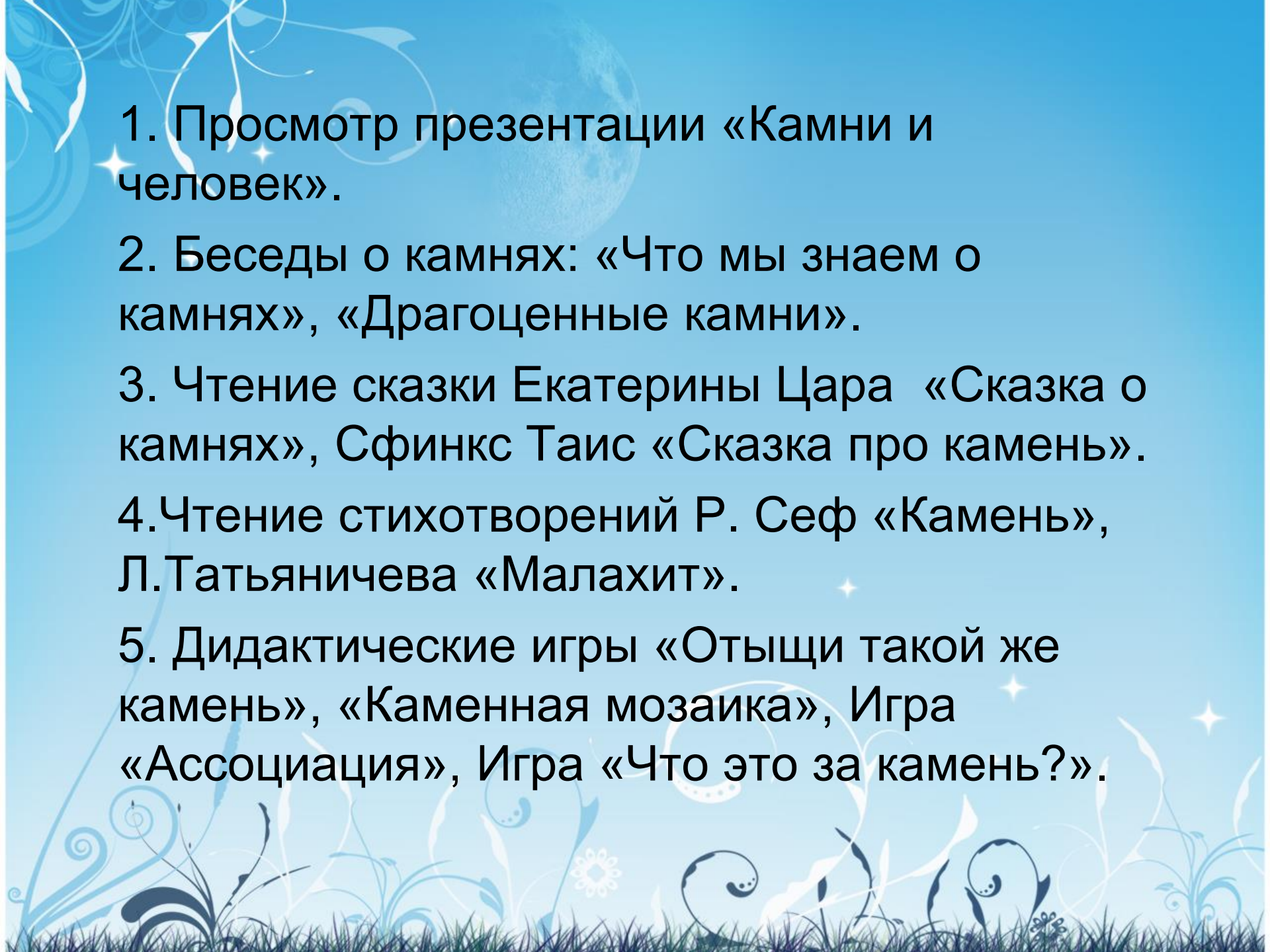
Ирис Ревю Сказка «Добрый воздух».

Камни



Вводное комплексное занятие





1. Просмотр презентации «Камни и человек».

2. Беседы о камнях: «Что мы знаем о камнях», «Драгоценные камни».

3. Чтение сказки Екатерины Цара «Сказка о камнях», Сфинкс Таис «Сказка про камень».

4. Чтение стихотворений Р. Сеф «Камень», Л.Татьяничева «Малахит».

5. Дидактические игры «Отыщи такой же камень», «Каменная мозаика», Игра «Ассоциация», Игра «Что это за камень?».

Игра «Каменная мозаика».



6. Просмотр коллекции камней.



7. Просмотр драгоценных камней.



8. Свободное рисование на тему: «Драгоценные камни»



9. Конструирование (рисование картин при помощи камней).



10. Театр камней (русские сказки: репка, колобок, теремок, Заюшкина избушка).



11. Рисование песком и камнями.



Почва



Комплексное занятие: «Опыт с почвой. Посев семян в почву (помидоры, перцы)».



Работа с родителями:

**1. Помощь родителей в пополнение
уголка экспериментирования;**

**2. Консультации для родителей по теме
экологии.**

Выводы:

В ходе исследования мы расширили знания детей о воздухе, камнях и почве. Дети будут бережнее относиться к объектам живой и неживой природы: не будут вырывать цветы с корнем, топтать клумбы, огород, беречь чистый воздух, ценить камни. Данный проект прививает ребёнку экологически грамотного и безопасного поведения в природе, а также интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.



*Спасибо за
внимание*