

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Радужный» п. Зональная станция Томского района

П Р О Е К Т

«Мои любимые книги»

Выполнили: Воспитатели группы № 4 «Пчелки»

Шевырина Е.В, Колчина Г.С.

Томск 2016г.

«Дайте нашим детям книги, И вы дадите им крылья» Е. Лепман

Продолжительность проекта: четыре недели (28.03-22.04.2016)

Тип проекта: краткосрочный, творческий, художественно – речевой

Возраст детей: вторая младшая группа (дети 3-4 года)

Цель проекта: привить детям любовь к книге

Задачи проекта:

- познакомить детей с различными жанрами книг,
- выявить знание детских сказок через различные виды игр,
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели»,
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и к бережному отношению к ней,
- способствовать всестороннему развитию речи детей

Актуальность проблемы: В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестает быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Предполагаемый результат:

1. Повысится интерес к чтению детских книг.
2. Дети узнают о значении книги в жизни человека.
3. Дети узнают, как нужно беречь книгу.

4. Родители активные участники данного мероприятия.

Атрибуты и инвентарь:

- Книги различных видов и форматов.
- Настольный бумажный, деревянный и фетровый театры.
- Разрезные картинки, паззлы "Мои любимые сказки",
- Цветной картон, цветная бумага, клей, кисточки, пластилин, клейкая лента.
- папка-передвижка для родителей «Семейное чтение».

Организация проекта

1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач проекта. Создание развивающей среды, оформлены выставки по следующим темам: «В гостях у сказки», «Сказки Чуковского», «Агния Барто детям», «Стихи о животных», «Поучительные истории» Составлен план мероприятий в рамках проекта. Детям и родителям было дано домашнее задание:

- принести любимые книжки для выставки,
- собрать дома книги, требующие ремонта.

2 этап. Перспективный план проведения проекта.

1 Сказки (28.03-01.04.2016)	• Путешествие по выставке «В гостях у сказки». • Беседа с детьми на тему «Какие сказки вы знаете?». • Рассматривание книг со сказками. • Чтение сказки «Маша и медведь» • Изготовление театра для сказок из картона. • Показ театра «Три поросенка», «Маша и медведь», «Коза-дереза», «Три медведя». • Рисование «Сказочный домик». • Лепка «Блюдо с пирогами» по мотивам сказки «Маша и медведь». • Прослушивание аудио сказок.
2 Стихи (04-08.04.2016)	• Беседа с детьми «Ваша любимая книжка?», «Как обращаться с книжками». • Разучивание стихов про мяч. • Игра-ситуация «Город игрушек». • Организация выставки «Мои любимые книги».

	• Рекомендации родителям по домашнему чтению. • Чтение стихов о домашних животных. • Чтение стихов А Барто. • Рассматривание книжек-малышек со стихами.
3 Рассказы (11.04-15.04.2016)	• Беседа с детьми «Как ремонтировать книжки». • Чтение книжек, принесённых детьми для выставки «Мои любимые книги». • Организация выставки «Мои любимые книги». • Рекомендации родителям по домашнему чтению. • Чтение рассказов: С. Теплюк «Цыпленок и щенок», «Маша и Ойка», Рассказы про меня (жизненные ситуации), Рассказы про нас с тобой (жизненные ситуации). • Игра ситуация «Приветливый ручей». • Лепка «Цыплята на поляне» по мотивам рассказа С. Теплюка «Цыпленок и щенок». • Коллективная аппликация «Цыплята на поляне» по мотивам рассказа С. Теплюка «Цыпленок и щенок».
4 Устное народное творчество (18.04-22.04.2016)	• Беседа с детьми на тему «Что такое устное народное творчество». • Чтение и разучивание потешек, закличек. • Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Ладушки». • Вождение хороводов. • Прослушивание русских народных песен. • Игра-ситуация «Волшебная дудочка». • Ремонт старых книжек.

3 этап Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с разными жанрами литературы.
2. Дети познакомились с видами детской книги.
3. Были организованы для детей тематические выставки.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Театральный уголок пополнился театром из картона.
6. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

ФОТО ОТЧЕТ.



Выставка «Моя любимая книга»



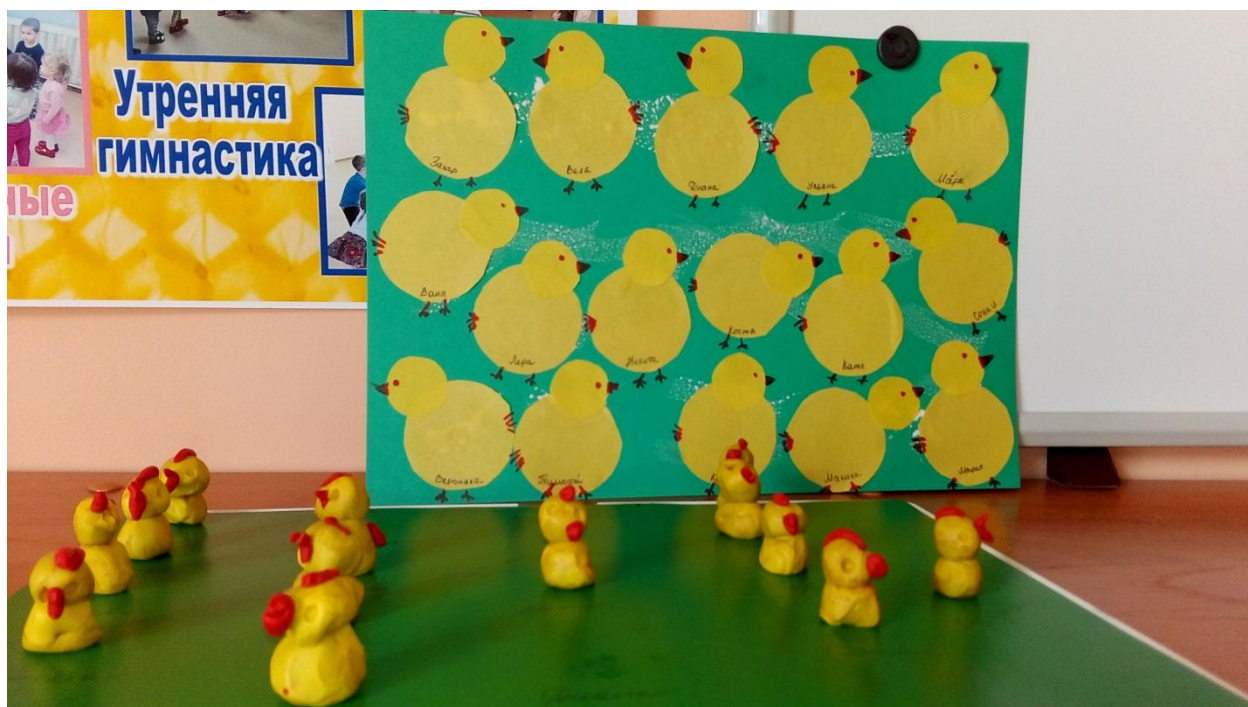
Прослушивание аудиосказок.



Рисование «Сказочный домик» по мотивам сказки «Теремок», «Заюшкина избушка» и другие.



Лепка «Блюдо с пирогами» по мотивам сказки «Маша и медведь»



Лепка и коллективная аппликация «Цыплята на поляне» по мотивам рассказа С. Теплюка «Цыпленок и щенок»



Театр из картона.