

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Радужный» п. Зональная станция Томского района

ПРОЕКТ

«Покормите птиц зимой!»

Выполнили: Воспитатели группы № 4 «Пчелки»

Шевырина Е.В, Колчина Г.С.

Томск 2016г.

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Зимующие птицы».

Задачи:

- Расширять знания детей о зимующих птицах.
- расширить представление о внешнем виде птиц в зимний период;
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Воспитывать заботливое отношение

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Продолжительность проекта: кратковременный (3 недели)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Формы реализации проекта:

- Занятия;
- дидактические, с\р игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- изготовление кормушек
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей о зимующих птицах, о внешнем виде, повадках.
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- Заботливое отношение к живой природе.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

❖ *Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

❖ *Дети:* Ежедневная подкормка птиц; заучивание , беседы, рассматривание, игры.

❖ *Сотрудничество с родителями:*

Изготовление кормушек разного вида – информация для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

Участие во всероссийском конкурсе: «Покормите птиц зимой».

Необходимое оборудование

Литература – Загадки о птицах, книги русских писателей, сказки.

Музыка – Аудиозапись голосов птиц.

Иллюстрации - птицы зимующие нашего края, птицы зимой у кормушки, кормушки

Продукты проекта

Кормушки, выполненные родителями и работниками детского сада.

Изготовление

Реализация проекта

Основное направление ФГОС – познавательно-речевое

Образовательные области.

Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка, Труд, Безопасность, Социализация.

Форма работы с детьми Игра. Наблюдения. Беседа, разговор. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Чтение. Коллекционирование и др.

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр м\ф
- занятия, беседы
- наблюдения, подкормка птиц
- рисование, аппликация
- подвижные игры
- дидактические игры.

Сроки проведения проекта.

	25.01.16 – 29.01.16	01.02.16 – 05.02.16	08.02.16 – 12.02.16
<u>Чтение художественной литературы:</u>	Загадки, пословицы, поговорки про птиц; Юрий Коваль «Снегири и коты»	К. Ушинский «Уточки», М. Зощенко «Умная птичка»	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»
<u>Просмотр м\ф:</u>	«Воробышко»	«Чем важны птицы»	«Серая шейка»,
<u>Просмотр презентаций:</u>	«Покормим птиц»	«Перелетные и зимующие птицы»	«Птицы»
<u>Разучивание подвижных игр</u>	«Совушка – сова», «Воробышки и автомобиль»	«Птички и птенчики», «Ворона и собачка», «Веселый воробей»	«Воробышки и кот», «Птички и дождик»
<u>Дыхательная гимнастика</u>	«Гуси летят»	«Петух»	«Курочки»
<u>Самомассаж</u>	«Летели утки»	«Гусь», «Петух»	«Утка и кот»
<u>Пальчиковые игры</u>	«Десять птичек-стайка», «Петух», «Гусь»	«Птичка пьет водичку», «Птенчики в гнезде»	«Где обедал воробей»
<u>Артикуляционная гимнастика</u>	«Индюк»	«Дятел»	
<u>Разучивание физминутки</u>	«Аист», «Веселые гуси», «Вот летит большая птица», «Скачет шустрая синица», «О чем поют воробушки».	«Вышли уточки на луг», «Стая птиц, «Птички»	«Над водой летят стрижи», «Кулик»
<u>Беседы и занятия:</u>	Познание "Чем питаются птицы зимой" Коммуникация Стих-е «Покормите птиц»	Познание «Наши пернатые друзья». «Строение птицы»	Познание "Как появляется птица» Музыка Прослушивание

	Музыкальный хоровод «Два веселых гуся»	Игра - ситуация «Жили гуси у бабуси»	аудиозаписей «Голоса птиц»
<u>Наблюдения и подкормка птиц</u>	проводились ежедневно на прогулках, согласно погодным условиям по перспективному планированию. Наблюдение за сорокой.		
<u>Экскурсии , прогулки с родителями в лес</u>	Дать задание родителям о проведение совместной экскурсии по лесу с целью наблюдения за птицами и вывешивания кормушек.		
<u>Рисование:</u>	«Зимующие птицы»	«Стая птиц»	
<u>Лепка:</u>	«Кот и синички»	«Лебеди»	
<u>Аппликация:</u>	«Снегири на ветках»	«Скворечник»	
<u>Конструирование</u>	Изготовление кормушки из подручных материалов	Изготовление ледяных эко-кормушек	
<u>Дидактические игры:</u>	«Четвертый лишний»	«Назови ласково», «Какой птицы не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало»	«Чей хвост, чья голова?»
<u>Сюжетно – ролевые игры:</u>	«Орнитологи»	«Покормим птиц (корм для птиц)»	«Готовим домики для птиц».
<u>Выпуск отчетного фото коллажа на тему проекта «покормим птиц зимой!»</u>		«Покормим птиц зимой»	«Наши кормушки»

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление кормушек.
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина.
- фотовыставка.
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению кормушек, скворечников, поделок – из природных даров.
- консультация для родителей «Чем питаются птицы», «Как делать кормушку», Зимующие и перелетные птицы»

3. Заключительный этап:

- подведение итогов конкурса среди семей по изготовлению кормушек;
- вручение памятных дипломов;
- оформление фото выставки;
- оформление выставки поделок птиц из разного материала (показ детям сада);
- участие во всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой!»;
- пополнение материала на тему «Птицы».

Ожидаемый результат:

Педагоги

- удовлетворение проведенной работой и результатами проекта.
- собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети

- знают и называют большое количество зимующих птиц;
- отличают и сравнивают птиц;
- у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях;
- в свободной деятельности широко применяют стихи, пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей

- появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с природой, участвовать в жизни группы.

Фотоотчет.

1.Конкурс для родителей и детей на изготовление кормушек.



2.Рисование.

Тема: «Зимующие птицы»



3.Аппликация.

Тема: «Снегири на ветке»



Тема: «Скворечники»





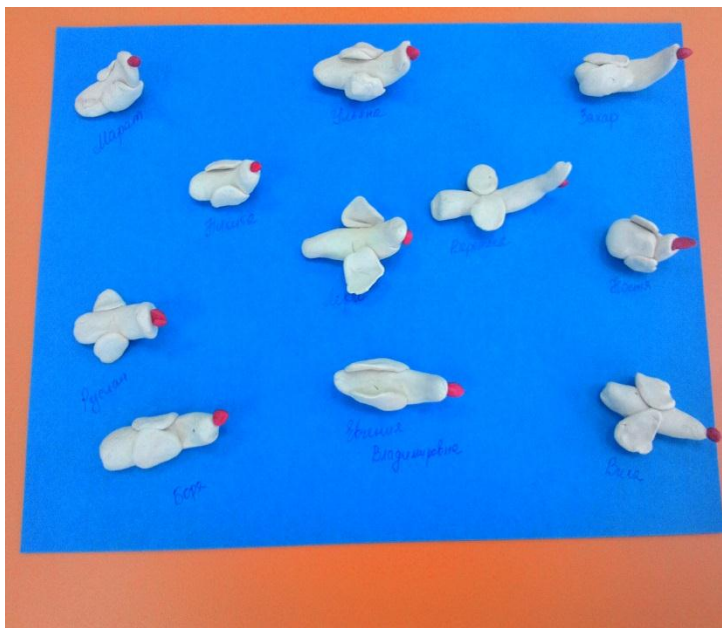
4.Лепка.

Тема: «Синички и кот»



Тема: «Лебеди»





5. Вывешивание кормушки на участке сада.





6.Изготовление эко-кормушек.



7. Наши победители в конкурсе кормушек



8. Итоговая газета для родителей

