

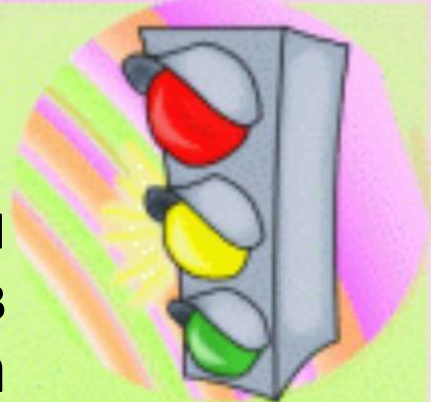


«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций»

**Воспитатели:
Мазурова Е.В.
Колчина Г.С.**



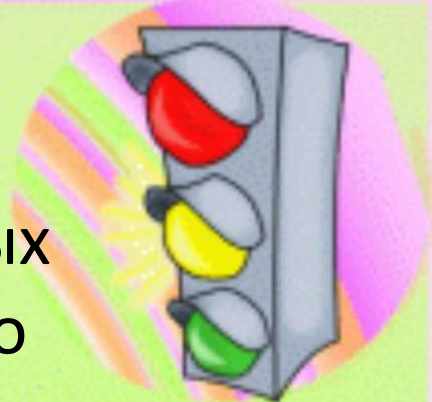
Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.



Задачи:

- Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.
- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
- Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Актуальность



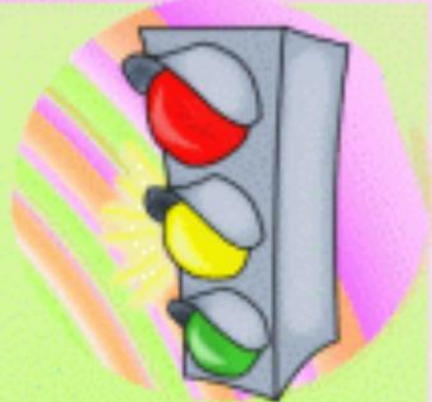
Актуальность использования проблемных ситуаций в формировании представлений о правилах дорожного движения связана с:

- резким ростом количества автомобилей, передвигающихся по дорогам городов и поселков;
- большим количеством травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий в общем списке;
- отсутствием у дошкольников осознанной необходимости выполнения правил дорожного движения.

Предварительная беседа.

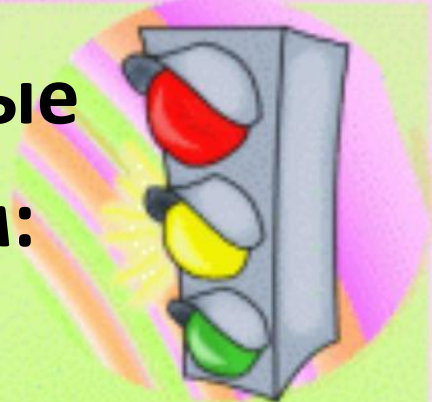
Модель трех вопросов:

- Что вы знаете о ПДД?
- Что вы хотите узнать о ПДД?
- Как мы будем это делать?



Что мы знаем о ПДД	Что мы хотим узнать	Как мы это узнаем
- Дорогу надо переходить по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора. - Водитель должен смотреть на дорогу внимательно. - На дороге играть нельзя. - Без пешеходного перехода нельзя переходить дорогу.	- Если нет светофора, что делать, как перейти дорогу? - Что означают дорожные знаки? - Как правильно ездить на велосипеде? - Что надо делать, чтобы не попасть в аварию. - Кто такой регулировщик? - Телефон полиции?	- Спросим у родителей. - Спросим у воспитателей. - Посмотрим мультфильмы. - Прочитаем в книжках.

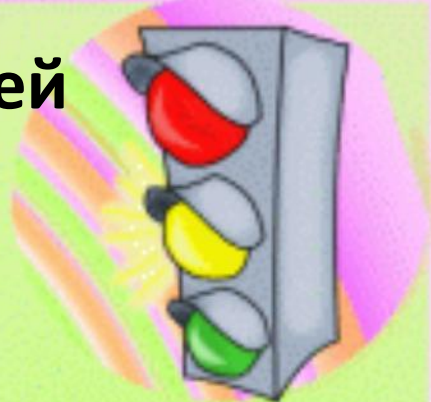
Требования, предъявляемые к проблемным ситуациям:



1. Решение проблемной ситуации должно быть ориентировано на максимальную самостоятельность и творческую деятельность ребенка.
2. Проблемная ситуация должна создавать достаточную трудность в ее решении и в то же время быть посильной.
3. В основе проблемной ситуации должно лежать противоречие.
4. Проблемная ситуация должна бросать вызов любознательности.
5. формулировка проблемной ситуации должна быть максимально ясной и свободной от непонятных для обучаемых слов и выражений;

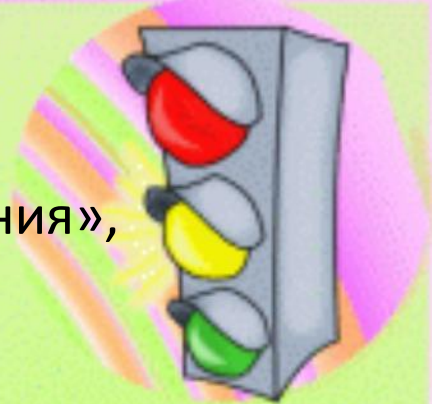
Тематические беседы по обучению детей правилам дорожного движения для пешеходов:

«Улица», «Пешеход», «Светофор», «Транспорт».



Просмотр мультфильмов и презентации по ПДД :

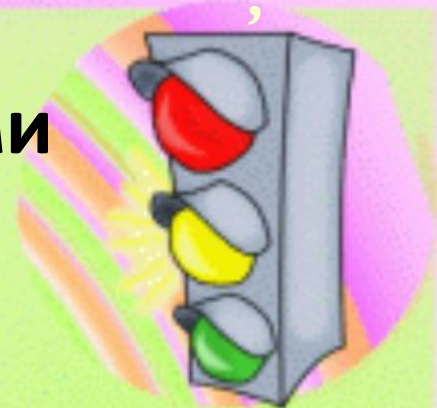
«Советы тетушки Совы. Правила дорожного движения»,
«Смешарики. Азбука безопасности» и др.



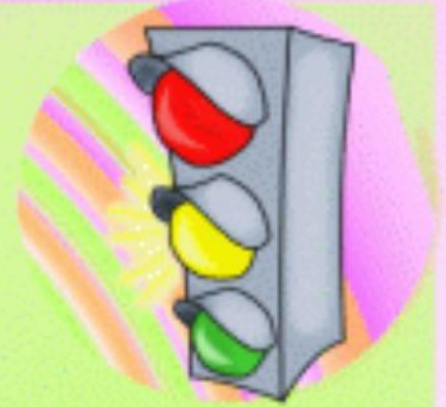
Просмотр иллюстраций по правилам дорожного движения



Знакомство с дорожными знаками



Художественно-эстетическая деятельность:

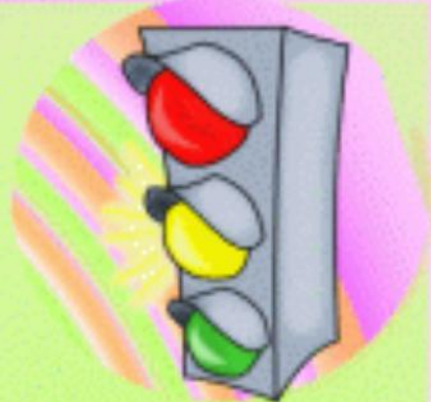


Аппликация
«Жезл
регулировщика»



Лепка «Светофор»

Художественно-эстетическая деятельность:



Коллективная аппликация
«Наша улица»



Раскрашивание раскрасок
по теме ПДД

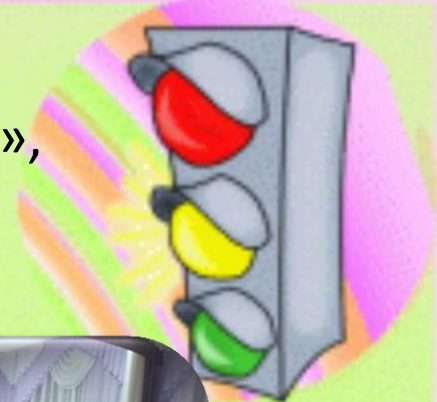
Чтение художественной литературы:

Чтение загадок; С. Михалков «Дядя Степа Милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Скверные истории», «Велосипедист»; А. Усачев «Правила дорожного движения».



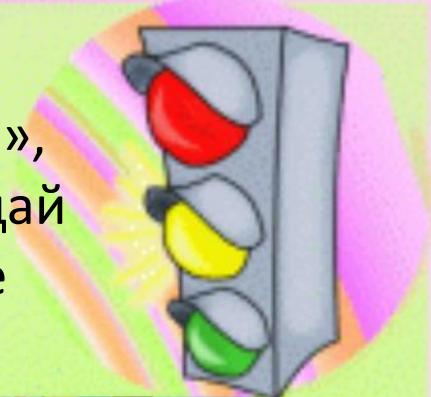
Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Стой. Иди»,
«Пассажиры», «Передай жезл» и др.

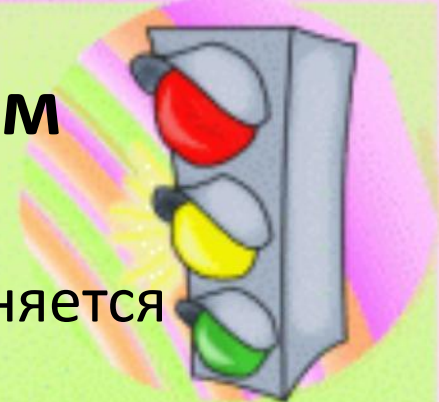


Дидактические игры:

«Собери знак», «Перейди дорогу», «Зеленый глаз», «Наша улица», «Повороты», «Перекресток», «Угадай транспорт», «Найди безопасный путь», «Парные картинки».



Сюжетно-ролевые игры методом проблемных ситуаций.



Использование проблемных ситуаций подчиняется следующим правилам:

- действующими лицами в проблемных ситуациях являются сказочные персонажи и реальные люди;
- проблемные ситуации разыгрываются в инсценировках литературных произведений и в сюжетно-ролевых играх.
- дошкольники обучаются решению проблемных ситуаций в знакомых местах нашего микрорайона;
- подбор ситуаций опирается на опыт детей;

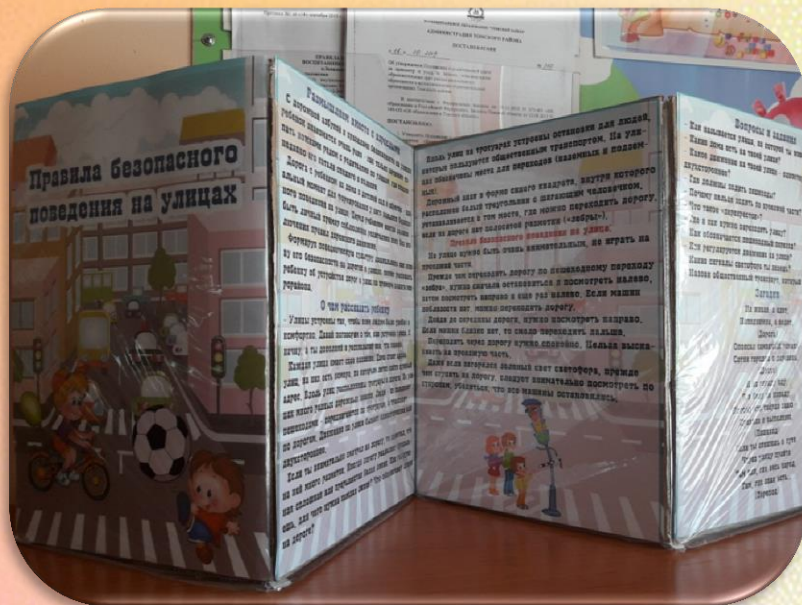
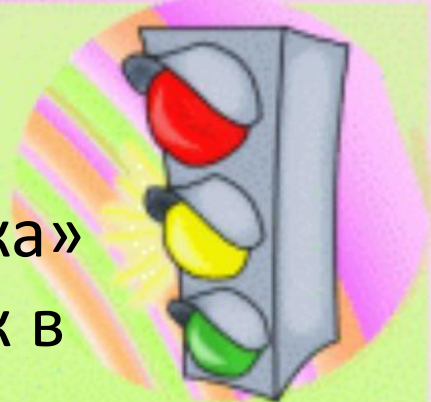


Игры с использованием макета «Мой город» и строительного материала.



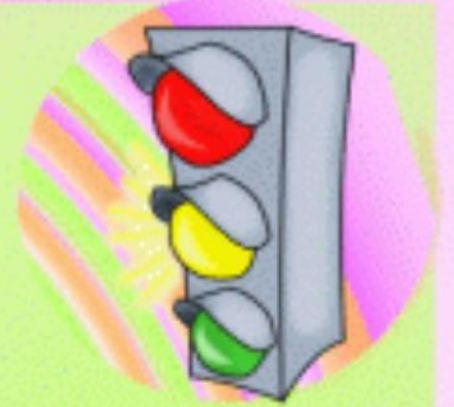
Работа с родителями:

- Консультация «Правила безопасного поведения на улицах», «Берегите ребенка»
- Семейная фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»
- Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.



гр. "Пчёлки" 2019г.

Продукт проекта:



- Лепбука «Правила дорожного движения»
 - Макет «Мой город»
 - Картотека дидактических игр
 - Картотека подвижных игр
- Картотека проблемных ситуаций
- Картотека сюжетно-ролевых игр
 - Фотоколлаж

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

