

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция Томского района

Познавательный проект

«Безопасность ребенка дома»



Тип проекта: познавательный;

Вид проекта: групповой, семейный;

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети подготовительной группы; педагоги, родители воспитанников группы.



Постановка проблемы:

У большинства детей старшего возраста не сформировано навыки осознанного, правильного поведения в быту, позволяющее избегать опасные ситуации дома.

Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Сформировалась проблема: у детей отсутствуют знания о безопасном поведении дома.

Вопросы к детям по предлагаемому проекту:

- какие источники опасности для жизни и здоровья дома вам знакомы?**
- какие предметы требуют осторожного обращения?**
- назовите правила пользования электроприборами?**
- можно ли играть на кухне?**
- можно ли брать без спроса лекарства?**
- что случится, если не закрыть кран с водой?**
- от чего дома может возникнуть пожар?**
- что делать, если вдруг запахло дымом?**
- как себя поведете, если возник пожар?**
- что делать, если в дверь квартиры кто-то позвонил?**
- как отвечать на телефонный звонок, что можно говорить, а что нельзя?**

Актуальность.

Безопасность наших детей представляет серьезную проблему современного мира. Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наши квартиры, до отказа заполнены различной бытовой техникой, химией и медикаментами, а также всевозможными предметами представляющими интерес для детей, но в то же время несущие в себе опасность для их здоровья.

Поэтому, привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности весьма актуальная проблема на сегодняшний день. И прививать их надо как можно раньше. Дошколята не понимают, что для них безопасно, а что нет. Таким образом, наша задача - рассказать им об этом и показать. Цель "безопасного" воспитания дошкольника - внушить уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни.

Цель проекта: учить детей избегать дома ситуаций, опасных для жизни и здоровья; формировать умение правильно себя вести в опасных ситуациях; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения дома.



Задачи проекта:

- сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- формировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами;
- формировать навыки безопасного поведения с огнем, навыки поведения при пожаре;
- формировать умение адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны;
- научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность;
- расширить словарный запас детей по теме безопасности в быту;
- развивать любознательность, память, логическое мышление;
- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг;
- упражнять в отгадывании загадок; закрепить умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- закрепить навык раскрашивания контурного изображения предметов, навык рисования знакомых предметов;
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях;
- привлекать родителей к сбору материала для проекта;
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- пополнить предметно развивающую среду дидактическими и настольными играми, библиотеку книгами.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат проектной деятельности:

Для детей:

- дети умеют обращаться с электроприборами; предметами, требующими осторожного обращения;
- дети знают как правильно вести себя в ситуации, когда они остались одни дома; знают номера тревожных телефонов, родителей;
- умеют решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- у дошкольников развита осознание своего здоровьесберегающего поведения.

Для педагогов:

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- повышение уровня знаний детей по теме «Безопасность дошкольника дома»

Для родителей:

- развитие интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома;
- повышение грамотности родителей в вопросах детской безопасности;
- формирование чувства ответственности за жизнь ребенка.

Формы и методы работы:

познавательные занятия, викторина, рассматривание иллюстраций, беседы, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение познавательной и художественной литературы, дидактические игры, детское художественное творчество, самостоятельная деятельность детей, тренинги.



Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный:

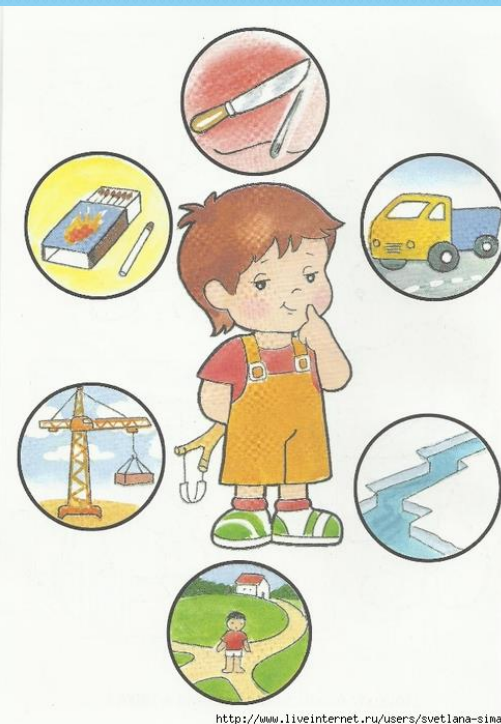
- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- изучение методической литературы;
- создание предметно - развивающей среды;
- подбор литературных произведений;
- подбор демонстрационного материала по теме, альбомов;
- разработка НОД по теме, проблемных ситуаций, тренинга;
- подбор дидактических игр;
- информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к сотрудничеству;
- папки-передвижки «Один дома», «Безопасность дома», «Обопасности пластиковых окон».

Содержание работы с детьми:

- опрос детей по проблеме;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- разыгрывание проблемных ситуаций.

Содержание работы с родителями:

- беседы с родителями с целью выяснения их знаний о безопасном поведении детей дома;
- вовлечение родителей в процесс сбора материала по теме проекта;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- помощь в пополнении предметно-развивающей среды;
- консультация «Основы безопасности для детей дошкольного возраста».



<http://www.liveinternet.ru/users/svetlana-sima/>

Второй этап - реализация проекта:

Работа с детьми проводится на протяжении двух недель по темам.

Тема: "Ребёнок дома. Осторожен будь с водой«

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

- беседа «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой»;
- чтение художественной литературы - сказка «Наводнение в кукольном домике».
Т. А. Шорыгина;
- моделирование ситуации «Что будет, если не выключить кран с водой»;
- составление рассказов на тему «Что было бы, если бы?»;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- продуктивная деятельность (рисование) плаката «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой».

Тема: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

- беседа «Ток бежит по проводам», «Что работает от электричества?»;
- рассматривание иллюстраций и картинок;
- чтение художественной литературы - сказка «Проводок» Т. А. Шорыгина;
- загадки об электроприборах;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- составление правил безопасности при использовании электричества;
- обыгрывание ситуации «Что случится, если забудешь выключить дома утюг»;
- составление рассказов об электроприборах и о том, как ими пользоваться;
- дидактические игры «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний»;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприбор»;
- продуктивная деятельность (рисование) «Электроприборы».

Тема: «Кухня не место для игр!»

Цель: *формировать представление о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться: спички, газовые плиты.*

- беседы: «Огонь бывает разный», «Что любит огонь», «Причины пожара», «Что делать, если начался пожар?», «Чем опасен дым?»
- ситуативный разговор: «Пожароопасные предметы», «Пожар в квартире», «Опасные ситуации при украшении новогодней ёлки»;
- тренинг «Вызов пожарных «01», «Вызов газовой службы «04», «Дыши через повязку», «Действия при пожаре»;
- дидактические игры: «Профессии», «Горит – не горит», «Разложи иллюстрации по порядку»,
- чтение художественной литературы: Г. -Х. Андерсен «Сказка про спички», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», С. Михалков «Пожарные собаки»; сказка «Бумажный самолетик», «Любопытный самолетик» Т. А. Шорыгина;
- знакомство с пословицами «Водой пожар тушат, а умом предотвращают», «Спички – не игрушка, огонь не забава», «Где огонь, там и дым»;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- продуктивная деятельность: конструирование «Пожарная машина», рисование «Огонь злой, огонь – добрый»;
- сюжетно – ролевые игры «Спасатели», «Пожарные»;
- составление творческих рассказов «Что случится, если...», «Как я спасал куклу от пожара».

Тема: «В мире опасных предметов. Инструменты».

Цель: формирование представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту; обучение правильному обращению с ножницами, иголкой ножом.

- беседа «Кто дома строит, пилит, забивает гвозди», «Кто дома шьёт, вяжет», «Полезные вещи – молоток и клещи», «Мир опасных предметов», «Какой вред могут причинить предметы для рукоделия, если неправильно их хранить», о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики);
- чтение художественной литературы - сказка «Данилка и пилка» Т. Шорыгина, стихотворения «Опасные ситуации», Н. Носов «Заплата», загадки про предметы рукоделия;
- вечер загадок «Предметы разные – опасные и безопасные»;
- заучивание пословиц «Каждой вещи – своё место», «У мастера Ивана – золотые руки», «Дело мастера боится!»;
- дидактические игры «Четвёртый лишний», «Найди и назови инструменты», «Что будет, если...», «Что нужно маме для рукоделия», «Как избежать неприятностей»;
- наблюдение дома за работой папы, бабушки;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- продуктивная деятельность (рисование) «Инструменты», раскрашивание раскрасок, работа с шаблонами.

Тема: «Запомните детки, таблетки – не конфетки».

Цель: *дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.*

- беседа «Лекарство – не игрушка», «Витамины и здоровье»;
- чтение художественной литературы - Г. Блинов «Непослушный Стобед рассказывает сказку», К. И. Чуковский «Доктор Айболит», сказка «Неосторожная Резвушка» Т. Шорыгина;
- отгадывание загадок на эту тему;
- дидактические игры «Угадай на вкус», "Полезные продукты";
- рассматривание иллюстраций в журналах, книгах о работе врача;
- моделирование ситуации «На приёме у доктора»;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- продуктивная деятельность (рисование): пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства, аппликация «Витамины»;
- сюжетно-ролевая игра "Аптека".

Тема: «Если дома взрослых нет, не веди ни с кем бесед...»

Цель: научить детей правильно вести себя в ситуации, когда они остались одни дома; знать номера тревожных телефонов, родителей.

- беседа «Мой дом – моя крепость», «Не открывай дверь чужим людям», «Почему незнакомец может быть опасным»;
- моделирование ситуации «Что будет, если...», «Какое настроение, определи», «Незнакомец за дверью»;
- чтение художественной литературы - русская народная сказка «Колобок», «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А. Толстого «Приключения Буратино», «Аленький цветочек» С. Т. Аксаков, сказка «Лиса в заячьей шкуре» Т. А. Шорыгина;
- настольный театр «Три поросёнка», «Волк и 7 козлят»;
- заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г. Шалаева;
- видеозапись «Аркадий Паровозов спешит на помощь»;
- игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый»;
- составление рассказов на тему «Новый приятель»;
- моделирование ситуаций «Я знаю, как набрать номер маминного телефона»;
- тренинг - вызов скорой помощи «03», службы газа «04», полиции «02», пожарной «01»;
- продуктивная деятельность (рисование) "Портрет незнакомца".

Работа с родителями:

- папки-передвижки для родителей «Безопасность дошкольника», «Об опасности пластиковых окон», «Один дома»;
- знакомство с пословицами, поговорками;
- совместное чтение родителей и детей произведений, разучивание стихотворений;
- составление рассказов на тему «Что случится если...»;
- рисование совместно с детьми на тему «Безопасность дома».



Третий этап - итоговый:

- итоговое мероприятие
- оформление альбома совместного творчества детей и родителей по теме «Безопасность ребенка дома»;
- оформление стенда для родителей;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- подведение итогов реализации проекта;
- оформление презентации проекта.

**«Безопасность детей-
забота взрослых!»**



Результаты проектной деятельности:

- сформированы у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- сформированы умения адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны;
- сформированы определенные правила поведения дома;
- способны делать выводы;
- расширен словарный запас детей по теме безопасность в быту;
- развит познавательный интерес, желание получать новые знания;
- расширилась педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях;
- привлечены родители к сбору материала для проекта.



Фотоотчет к проекту:

Просмотр презентаций, мультфильмов, иллюстраций. Беседы, составление рассказов:





Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций:



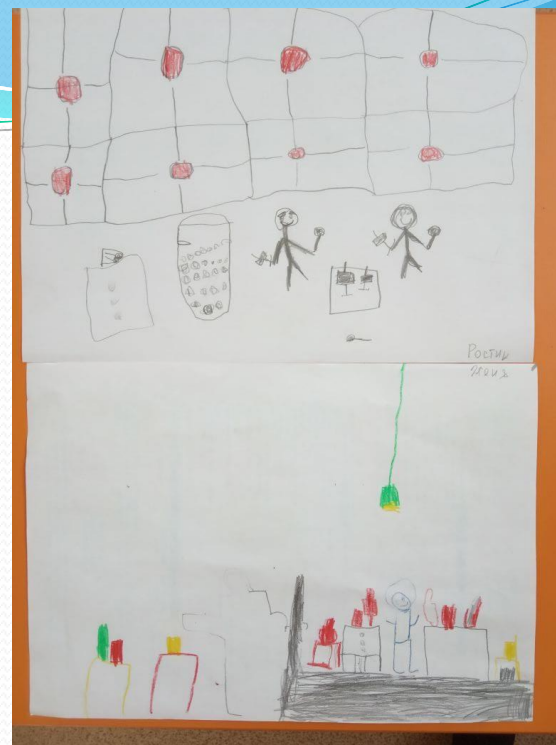
Художественно-эстетическая деятельность (рисование, лепка, аппликация):











Театрализованная деятельность, дидактические игры





Спасибо за внимание!!!

