

МБДОУ «Детский сад «Радужный»
п. Зональная Станция» Томского района

**«Камнетерапия как инновационная
форма гармоничного развития
личности ребенка дошкольного
возраста»**

Коваленко Мария Викторовна

Камень - «Терапия»



Задачи:

-разнообразить формы организации работы с детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья

-побуждать мотивацию детей к успешной познавательной, творческой, художественно-эстетической деятельности и речевой активности детей

- обогатить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду.



Художественно-эстетическое развитие



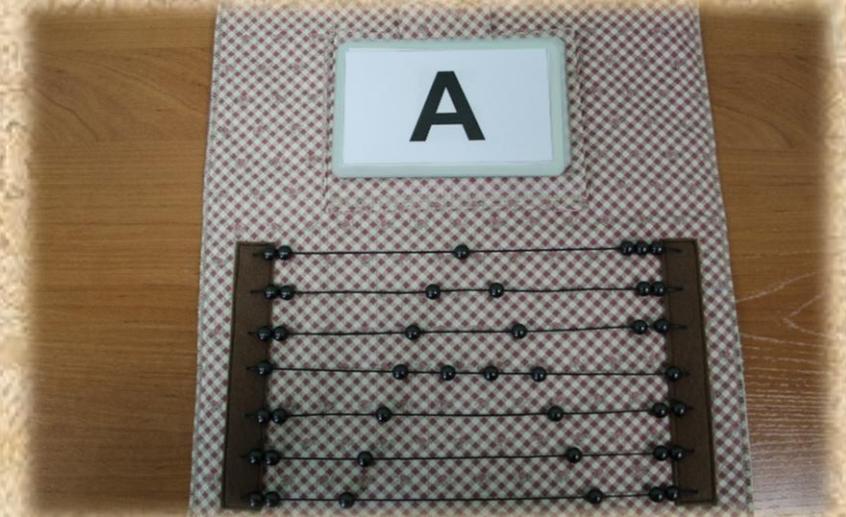
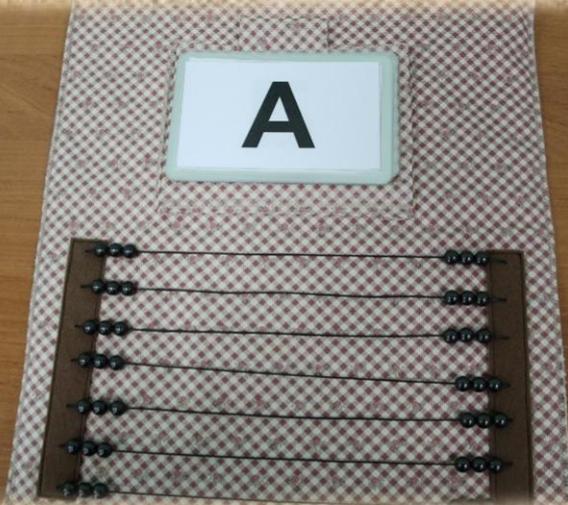
Театр камней





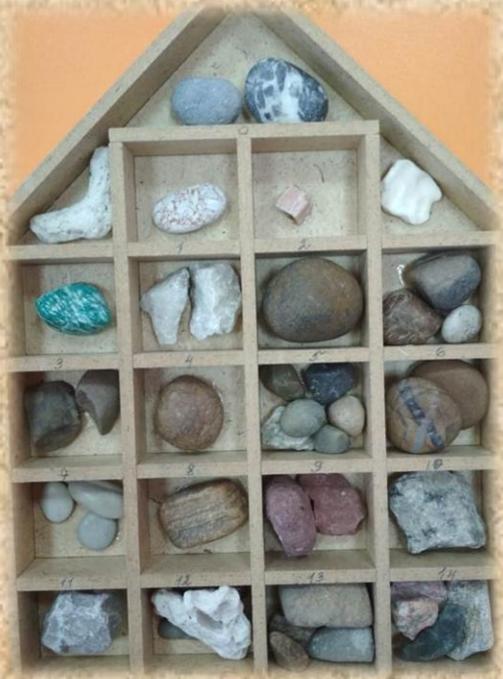
Речевое развитие





Познавательное развитие









Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие







Индивидуальные диагностические карты

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	Не Прояв л.
1	Уверенность, открытость внешнему миру, активное взаимодействие со сверстниками	Ребенок уверен в себе, в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к сверстникам. Активно взаимодействует со сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен импонировать.	82%	18%	0%
2	Социальная компетентность	Обладает интегративными качествами: любознателен, планирует и мотивирует свои действия. способен экспериментировать	81%	17%	0%
3	Развитие коммуникативных навыков	Обогащен словарный запас, употребляет сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Задает сложные вопросы, умеет на них отвечать	75%	24%	1%
4	Развитие когнитивных навыков	Более развита память, самостоятельная активность в познании нового, сравнивает. анализирует. Более развито произвольное внимание, (считает в пределах возрастной нормы и более)	83%	17%	0%
5	Развитие крупной и мелкой моторики	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои действия, мастерит поделки из различного материала	88%	12%	0%
6	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, проявляющиеся в художественно-эстетической деятельности (рисование, придумывание сказок, фантазирование вслух)	76%	22%	2%
7	Развитие фантазии, воображения	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности. Владеет разными формами и видами игр	84,5 %	15%	0,5%
8	Развитие интеллектуальных способностей	Успешно развиваются все психические процессы, активизируется познавательная активность	88,5 %	11%	0,5%

В результате внедрения камнетерапии в образовательный процесс ДОО:

Дети более успешно социализируются, укрепляют психическое здоровье и эмоциональное благополучие, развивают творческие и познавательные способности, коммуникативные и когнитивные навыки.

Педагоги повышают качество методического обеспечения, уровень профессионального мастерства, используют инновационные методики, технологии при организации образовательного и коррекционного процесса.

Родители повышают уровень заинтересованности к результатам развития своих детей. 

выстраивание субъект-субъектных отношений между педагогом, родителем и ребенком.

Спасибо за внимание