

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района**

Консультация для родителей «Творчество... что это для дошкольника? »



Подготовили воспитатели:
Карпец Людмила Валерьевна
Колчина Галина Сергеевна

2019 г.

...Ребенку дают слушать хорошую музыку и учат играть на скрипке не для того, чтобы вырастить из него выдающегося музыканта. Его учат иностранному языку не для того, чтобы воспитать гениального лингвиста, и даже не для того, чтобы подготовить в «хороший» детский сад и начальную школу. Главное — развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.

Масару Ибука

Находить новые решения, выбирать свой путь, а не идти на поводу, свободно мыслить – эти качества успешной и сильной личности закладываются еще в детстве в процессе развития творческого мышления. Так как же происходит этот процесс?

Вы с умилением наблюдаете, как малыш играет, рисует и музицирует? С интересом слушаете, что он сочиняет – фантазирует, придумывает, неожиданным образом развивает давно знакомый сказочный сюжет? А теперь, уважаемые родители, посмотрите на происходящее шире: малыш не просто весело проводит время, в действительности - он творит! И, если верить психологам и нам, педагогам, сам опыт творчества сыграет огромную роль в формировании личности ребенка и превращения его в успешного взрослого.



Что же такое творчество?

Творчество... что это значит для ребенка?

Наука дает понятию «творчество» множество сложных и запутанных определений. Но существует одна очень простая трактовка этого термина: творчество – это активная форма самовыражения. Причем самовыражение может осуществляться через что угодно: слово, движение, рисунок или скульптуру, стихотворение или мелодию.

Творчество и ребенок – две неотъемлемых составляющих процесса развития. Любой ребенок с удовольствием занимается рисованием, лепит, делает поделки, танцует, поет и творчество – это то, что приносит радость ребенку. Но это не только радость, положительные эмоции, эмоциональные переживания по поводу процесса деятельности его результата. Творчество способствует развитию всех психических процессов, а именно, мышления,

внимания, памяти, воображения, восприятия. Творчество развивает эмоциональную сферу ребенка, укрепляет и развивает мелкую моторику рук, координацию, способствует воспитанию таких качеств, как усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, целеустремленность. Поэтому так важно уделять больше внимания творческим занятиям с детьми, поощрять их, развивать фантазию и воображение дошкольников.



Творческая деятельность – это такая форма деятельности человека, при которой создается что-то новое, ранее не существовавшее. Проблемная ситуация является стимулом к творческой деятельности. Здесь раскрывается и гибкость мышления человека, и цельность восприятия, и умение самостоятельно поставить задачу, найти пути её решения нетрадиционным способом.



Теперь, когда вы, дорогие родители, знаете, как творчество влияет на ребенка, даже не сомневайтесь в необходимости развивать эти самые «творческие способности». Но как же определить, какой именно вид творчества надо развивать? Чаще дети сами подсказывают, чем именно надо заниматься. Обладая тонким чутьем, заменяющим отсутствие жизненного опыта, дети останавливают свой выбор на том, что им сегодня больше нравится, и родителям желательно ориентироваться именно на этот выбор. Если дошкольник может выбрать, чем им заниматься, то это позволит избежать усталости, переутомления, позволит долго сохранять интерес к творчеству.

Если ребенок упорно тянется к карандашам или краскам, то путь родителей вместе с детьми лежит в кружки изобразительного искусства.

Если любит петь и танцевать, то в вокальных и хореографических коллективах. В последующие годы к ребенку может прийти увлечение литературным или техническим творчеством.

И пусть не смущает вас, уважаемые родители, такая непостоянность вашего ребенка. Говорят, что лишних знаний не бывает. Между различными видами творчества существует тесная связь, которая нашла наиболее убедительное объяснение в теории, так называемых, сенситивных периодов детского развития (Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев) — об изменяющихся с возрастом пристрастиях ребенка к различным видам творчества, о последовательной смене предпочтительного интереса в детстве и юности: от танцевально-драматической к изобразительной, от литературной к музыкальной деятельности.

Роль взрослого в творческом процессе очень важна — помощь, подсказка, которая не навредит процессу творчества. И хорошо если этот взрослый любит этот вид творчества и знает все его особенности. Выбирайте лучшего педагога, чтобы желание творить разгоралось в ребенке снова и снова! В процессе развития творческих способностей важна доброжелательная, комфортная обстановка, умение понять и принять даже самые необычные идеи ребенка и помочь ему воплотить их в своих работах.



Но не стоит забывать и о Вас, дорогие родители, и то, насколько важна Ваша роль в развитии «творческих способностей». Безусловно, совместное творчество детей и родителей имеет массу плюсов, среди которых: стимулируется развитие глубокого взаимного доверия, а отношения родителей и детей обогащаются; ребенок знакомится с основами эффективного сотрудничества; облегчается процесс социализации дошкольника; нейтрализуется давление авторитета родителей, помогая малышу выразить свое «Я» и осознать свое значение как члена семьи; развиваются эстетические чувства – ребёнок учится видеть и ценить прекрасное; создается благоприятная атмосфера для развития творческих способностей не только детей, но и взрослых. На совместных занятиях с родителями ребенок получает эмоциональную разрядку, благодаря чему переизбыток энергии уходит в мирное русло, не оставляя сил для капризов и

баловства. Созидательной деятельностью лучше начинать заниматься уже тогда, когда малыш уверенно сможет держать в руках небольшие предметы. Но начинать никогда не поздно... Ведь творческое взаимодействие с родителями дарит ребёнку простор для материализации своих фантазий, в результате чего ребенок начинает мыслить нестандартно.



Ну, и в заключение, хотелось бы сказать, что дети, которые много занимаются творческими занятиями, вырастают с лучшим пониманием себя и своих желаний, раскрывают способности, которыми их наградила природа. Прежде чем приступить к какому-либо занятию, ребёнок «рисует» в голове картины того, как он будет это делать — рисовать или лепить — и представляет конечный результат работы. Если творчество станет сопровождать малыша с раннего возраста, то он получает возможность расширять потенциал воображения — это значит, он будет фантазировать и придумывать, видеть и представлять себе образы, вещи, события не в рамках узконаправленного мышления, а с самых разных сторон. И даже если ребёнок в будущем не станет знаменитым художником или актером, он обретет творческий подход к решению любых жизненных задач. Благодаря этому вырастет интересной личностью, способной легко преодолевать трудности, возникающие у него на пути. А это значит, что ребёнок вырастет содержательным, целеустремленным, умным, успешным, а ещё здоровым, внутренне красивым, и самое главное, счастливым, дорогие родители!!!

