

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция Томского района*

Мастер-класс

«Удивительные камни»

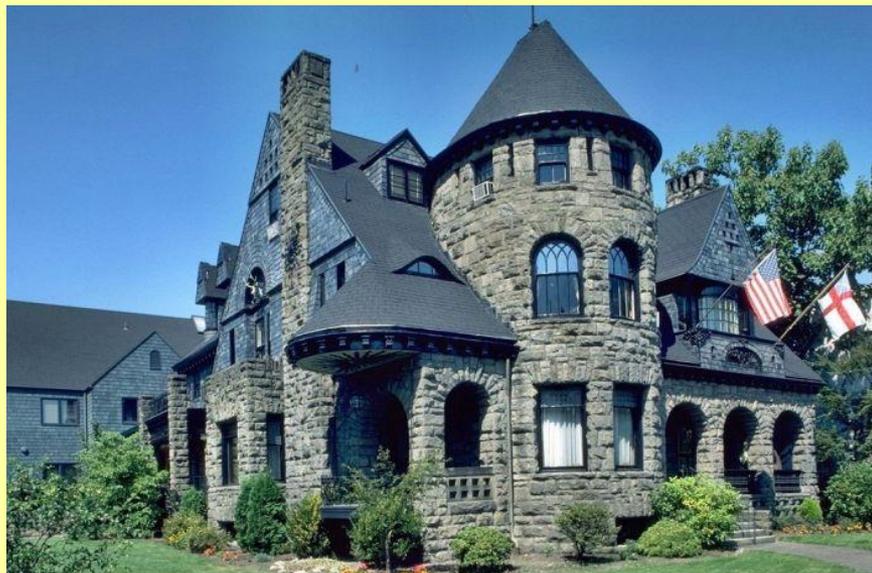
2016

1. Знакомство с камнями



- Какие бывают камни?
- Зачем человеку нужны камни?
- Как выглядят камни?
- Где добывают камни?
- Где можно найти камни?
- Бывают ли камни драгоценными?
- Что делают из камней?

Дети ознакамливаются с историей , применением, разновидностью камней.



2. Художественно-эстетическая деятельность (оформление различных поделок, сказкотерапия, арт-терапия, камнетерапия).



- Что получится, если мы будем водить камнем по песку?
- Что сделать, чтобы камни ожили?



3. Игры и упражнения, состоящие из ряда различных элементарных действий, способствующих всестороннему развитию детей.

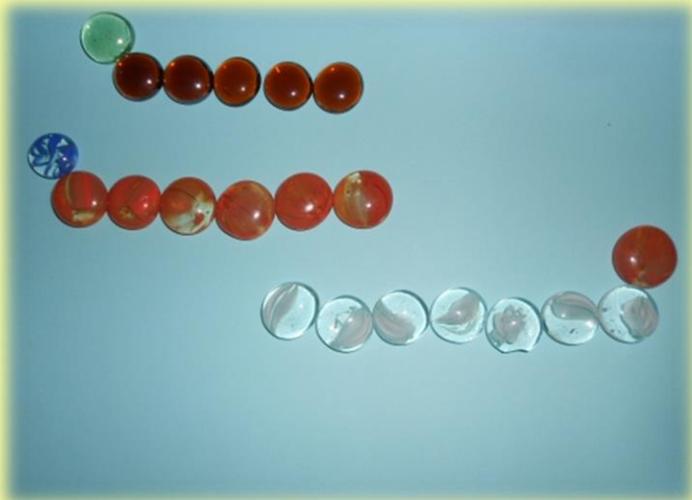


Выкладывать последовательности
Выкладывать геометрические фигуры, цифры



Порядковый счет и математические термины.

Различаем и сравниваем цвета, формы, геометрические фигуры



Сортировать камни можно: по цвету, по размеру, по форме,
по весу, по фактуре.



Развиваем восприятие

Это игры на эмоциональное развитие , речевое развитие, развитие мелкой моторики
Используя камешки, можно:

- выкладывать «дорожки» для пальчиков;
- сделать сенсорную коробку, в которой может быть, к примеру большие камни, маленькие камешки, гладкие и шершавые камни — отыскивать ручками нужные вам камешки;
- сделать тактильный мешочек с различными предметами, среди которых необходимо найти камешки на ощупь;
- стучать камешками по различным поверхностям — друг о друга, по дереву, пластику, металлу. Выяснить, какой звук звонче, какой ниже, какой звук выдает большой камень, а какой маленький.



Дидактические игры с камешками Марблс

1. Разбери по группам

а) Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

б) Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

в) Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

2. Собери по образцу.

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.



3. Заполни пустой шаблон.

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.



4. Выложи по контуру.

Предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.



5. Продолжи узор

Продолжить узор или ряд.



6. Придумай картинку по теме...

Предлагается тема «Колобок», «Новый год», «Рыбки в аквариуме» и т.д



7. Самостоятельные игры.

Дети придумывают сюжет сами.



8. Выложи путь камешками - шариками по дорожке.



Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

Спасибо за внимание!

