

**«Камнетерапия как средство
развития творческих и
познавательных способностей
детей дошкольного возраста»**

**Автор проекта Коваленко Мария Викторовна
Томская область, Томский район**

Цель Проекта: Создание единого образовательного пространства для развития творческих и познавательных способностей дошкольников средствами камнетерапии.

Задачи:

- разнообразить формы организации работы с детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья
- побуждать мотивацию детей к успешной познавательной, творческой, художественно-эстетической деятельности и речевой активности детей
- обогатить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Создание единого образовательного пространства для развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами камнетерапии:
- Оптимизация условий при организации работы с детьми ОВЗ
- Укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия
- Развитие социальной компетентности, интегративных качеств (любознательность, планирование действий, мотивация интересов)
- Развитие коммуникативных, когнитивных навыков;
- Развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей

Для педагогов:

-Повышение качества методического обеспечения, самосовершенствование профессионального мастерства педагогов (использование методик, технологий организации образовательного и коррекционного процесса)

Для родителей:

-Повышение уровня заинтересованности родителей результатами развития своих детей

-Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах развития творческих и познавательных способностей детей.

Срок реализации:

5 лет (сентябрь 2017г. –май 2022г.)

- 1 этап Организационно-подготовительный (сентябрь 2017г.- май 2018г.)
- 2 этап Основной-деятельностный (июнь 2018г.- март 2021г.)
- 3 этап Итоговый-аналитический (апрель 2021г.- август 2022г.)

Первый этап организационно-подготовительный (2017-2018 учебный год)

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Изучение и анализ нормативно-правовых документов, определение плана действий над проектом	Установочное совещание по реализации проекта	Октябрь 2017	Информированность педагогов о целях и задачах проекта ,создание рабочей группы, участвующей в реализации проекта	Порошина Н.С. – заведующий МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.Зональная станция» Томского района Коваленко М.В.-старший воспитатель
	-Изучение и анализ документов и информационных источников по проблеме -Разработка необходимой документации для реализации проекта	Ноябрь 2017-январь 2018	Систематизация опыта по внедрению камнетерапии в образовательную деятельность и режимные моменты	Руководители и кураторы инновационной площадки
	-Разработка мероприятий проекта -Обобщение и анализ опыта -Анализ условий	Февраль -март 2018	Аналитическая справка	Руководители и кураторы инновационной площадки
	-Создание нормативно-правового обеспечения -разработка комплексного плана реализации проекта	В течении года	Перспективное планирование	Руководители и кураторы инновационной площадки

Второй этап основной-деятельностный (2018- 2021)

Определить перспективы внедрения камнетерапии в дошкольные образовательные организации на территории Томского района и Томской области	Планирование мероприятий по внедрению камнетерапии в образовательную деятельность и режимные моменты	В течении всего этапа	Перспективное планирование	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Поиск предполагаемых социальных партнеров	В течении всего этапа	Заключение договоров	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течении всего этапа	Проведение семинаров, конференций, дистанционных семинаров, представление практического опыта	Руководители и кураторы инновационной площадки
Разработка и внедрение методических рекомендаций и Программы дополнительного образования «Удивительные камни, как один из способов развития ребенка дошкольника»	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	В течение всего этапа	Создание развивающей среды для реализации проекта	Спонсоры, родители ДОО, педагоги
	Оценка результативности программы	Ежегодно в мае	Выявление и решение существующих проблем	Руководители и кураторы инновационной площадки
Выработка основных подходов в направлении работы с родителями, социальными партнерами	Поддержка родителей в воспитании и развитии детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (консультации, мастер-классы)	В течение всего проекта	Заинтересованность родителей (законных представителей)	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Организация совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами(ТОИПКРО)	В течение всего проекта	Привлечение участников ,повышение квалификации и представление опыта	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Совместные методические объединения согласно перспективному планированию	В течение всего проекта	Повышение мотивации ,привлечение педагогов, специалистов	Руководители и кураторы инновационной площадки

Третий этап итоговый-аналитический (2021- 2022)

Использовать ресурсы мониторинга в инновационной деятельности с целью ее коррекции	Заполнение карт наблюдения за эффективностью реализации проекта	Ежегодно, в конце учебного года	Оценка эффективности работы	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Обновление информации на сайте МБДОУ о ходе реализации инновационной деятельности	В течение года	Отчет эффективности работы	Координатор по работе с информацией в ДОУ
	Создание информационно-методической папки	Ноябрь 2021-март 2022	Систематизация материала используемого в работе	Руководители и кураторы инновационной площадки
	Публикации в журналах и сборниках в соответствии с темой проекта	В течении всего года	Распространение опыта работа	Руководители и кураторы инновационной площадки

Мониторинг наблюдения за эффективностью проекта

№	Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Включенность и заинтересованность образовательных организаций						
1	Привлечение ОО					
2	Количество открытых мероприятий, проведенных на базе ДОУ (показы ООД, мастер-классы и т.д.)					
Динамика эффективности работы с педагогами						
3	Оснащение и пополнение РППС в данном направлении					
4	Повышение уровня профессионализма (участие в методических объединениях, конференциях различного уровня, отзывы)					
Включенность родителей в образовательный процесс						
5	Повышение уровня заинтересованности родителей результатами развития своих детей (через анкетирование. Участие в совместных проектах)					
Динамика эффективности работы с воспитанниками						
6	Заинтересованность детей (включение в различные виды деятельности, организованные средствами камнетерапии)					
7	Анализ индивидуальных диагностических карт					

Индивидуальные диагностические карты

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			част о	редк о	Не Про явл.
1	Уверенность, открытость внешнему миру, активное взаимодействие со сверстниками	Ребенок уверен в себе, в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к сверстникам. Активно взаимодействует со сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен импонировать.			
2	Социальная компетентность	Обладает интегративными качествами: любознателен, планирует и мотивирует свои действия. способен экспериментировать			
3	Развитие коммуникативных навыков	Обогащен словарный запас, употребляет сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Задает сложные вопросы, умеет на них отвечать			
4	Развитие когнитивных навыков	Более развита память, самостоятельная активность в познании нового, сравнивает. анализирует. Более развито произвольное внимание, (считает в пределах возрастной нормы и более)			
5	Развитие крупной и мелкой моторики	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои действия, мастерит поделки из различного материала			
6	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей, проявляющиеся в художественно-эстетической деятельности (рисование, придумывание сказок, фантазирование вслух)			
7	Развитие фантазии, воображения	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности. Владеет разными формами и видами игр			
8	Развитие интеллектуальных способностей	Успешно развиваются все психические процессы, активизируется познавательная активность			

Организация деятельности:

-Использование новых методик и технологий;

-Взаимодействие всех педагогов и специалистов в выработке единого подхода к детям;

-Решение задач программы в ходе интегрирования камнетерапии и образовательных областей:

*в области речевого развития камнетерапия способствует обогащению и активизации речи, развитию коммуникативных, когнитивных навыков;

*в области познавательного развития камнетерапия способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

*в области социально-коммуникативного развития камнетерапия способствует включению детей в систему социальных отношений, развитию социального и эмоционального интеллекта, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

* в области художественно-эстетического развития камнетерапия способствует развитию творческих способностей, развитию воображения и восприятия

Развитие кадрового потенциала:

- Повышение уровня развития методического и профессионального мастерства;
- Участие в конкурсах различного уровня и представление опыта

Взаимодействие с социальными партнерами:

- Сетевое взаимодействие с ДООУ региона, Федерального округа

Учебно-методическое направление:

- Разработка методических рекомендаций и Программы дополнительного образования «Удивительные камни, как один из способов развития ребенка дошкольника» и апробация Программы;
- Оснащение развивающей предметно-пространства

Достижения:



ТОМСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает статус
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ТОИПКРО (областной)

по теме: «Камнетерапия как средство всестороннего
развития детей дошкольного возраста»
(сентябрь 2017 – май 2022 гг.)

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п.Зональная
станция» Томского района*
в лице заведующей Порошиной Надежды Сергеевны

Программа инновационной деятельности утверждена
на Инновационно-экспертном совете ТОИПКРО
(протокол № 7 от 07.06.2017 г.)



Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

Информация об авторе:

Коваленко Мария Викторовна,

27.04.1982 года рождения

Образование : Высшее, «Томский государственный педагогический университет», специальность «дошкольная педагогика и психология»

Место работы: МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района

Должность: старший воспитатель

Наличие квалификационной категории: Первая

Педагогический стаж: 9 лет



Благодарю за внимание!