

Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.



•Инструкция: Выбрать камушек и придумать историю этого камушка. Представьте, что камушек ожил и рассказывает историю своей жизни. О чем он может рассказать? Попробуйте придумать историю камушка.

«Балансирующие камни»

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожности, агрессивности и страхов.

Необходимое время: 20- 30 минут



Игра «Остров сокровищ»:

Цель: игра позволяет обсудить с ребенком его значимые ценности, принятие или

отвержение системы ценностей его семьи.

•Ребенку предлагается закопать камушки-сокровища в песочнице и отправиться на поиски сокровищ.

•Раскапывая сокровище, ребенок называет, что ценное приходит в его жизнь вместе с сокровищем, какое качество характера, возможность, знание или умение он получает, обладая сокровищем.



«Выбери меня»

•Групповая игра в ассоциации, где каждый участник ассоциирует себя и другого с камушком, аргументируя свой выбор. Участники делятся своими переживаниями. Игра эффективно применяется при арт-терапии с семьей.



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
«Радужный» п.Зональная
Станция*

АРТ-ТЕРАПИЯ



Показания для применения игр с камушками:

- трудности в коммуникативных навыках и эмпатии у детей;
- психокоррекция и психопрофилактика конфликтности, замкнутости, тревожности;
- невротические и эмоциональные расстройства;
- кризисные состояния;
- развитие собственного представления о себе;
- оптимизация психического развития в детском возрасте.

Игра "Разложи камушки"

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов, расслабление.



- **Материалы:** гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, пластиковые бутылочки с разными горлышками от минеральной воды, йогуртов, кефира, пенки-шампуней.
- **Процедура:** Каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.
- **Инструкция:** Выберите камушки самые красивые с вашей точки зрения. Рассмотрите их и скажите, чем они вам понравились.
- Разделите камушки на кучки, какие кучки у вас получились.
- Разложите камушки дорожками.
- Сделайте так, чтобы одна дорожка была больше другой.
- Чтобы дорожки были одинакового размера.
- Разложите камушки в следующем порядке:
 - один большой, за ним 2 маленьких;
 - один серый, три беленьких впереди и т.д.
- Разложите камушки в виде известных вам геометрических фигур.
- Разложите камушки по бутылочкам.
- Создайте из камушек свой рисунок (солнце, дом, дерево, забор, кот, человечка и т.д.), разложив их на столе.
- Нарисуйте на камушках разные картинки акриловыми красками (они не токсичны) или маркерами. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи. С готовыми камушками можно придумать истории.

«Создай каменную картину»

Цель: развитие воображения, связной речи и мелкой моторики руки.

Необходимое время: 20- 30 минут.



- **Материалы:** гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, картон, пластилин, картинки различных животных, краски, кисточки.
- **Процедура:** каждый ребенок получает горстку камушков, картон с вырезанной и приклеенной картинкой животного, рыбы, птицы (или сам вырезает и приклеивает). На картинке размазывается пластилин, в который утапливаются камушки. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

«Волшебный камень»

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность и страхов.

Необходимое время: 30-40 минут.

- **Материалы:** гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов.
- **Процедура:** каждый ребенок получает горстку камушков.