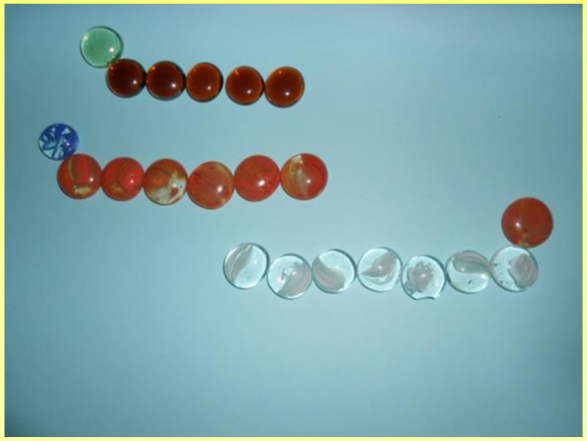
10. Какая дорожка (гусеница, бусы) – длиннее (короче).

Предлагается тема «Колобок», «Новый год», «Рыбки в аквариуме» и т.д.



11. Придумай картинку по теме…

12. Самостоятельные игры.

Дети придумывают сюжет сами.

Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

Успехов Вам в творческой деятельности!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радужный»
п. Зональная Станция
Томского района

Волшебный камушек-"марбис"

Камешками «Марблс» можно не только украсить интерьер гостиной или наполнить аквариум, их с успехом можно применить в работе с детьми, т. к. они приятны на ощупь и дети от них просто в восторге.

Перечень игр с камешками Марблс и краткое описание:

1. *Разбери по группам*

а) Разбери по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

б) Разбери по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

в) Разбери по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

2. Собери по образцу.

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

3. Заполни пустой шаблон.

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

4. Выложи по контуру.

Предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

5. Крестики – нолики

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

6. Продолжи узор

Продолжить узор или ряд.

7. Четвертый лишний

Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

8. Сосчитай

Детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, желтых камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле

9. Математический диктант

Закрепление понятий «лево – право», «верх – низ».