

МБДОУ "Детский сад "Радужный" п.Зональная Станция Томского района

*Песочная терапия для детей младшего
дошкольного возраста*

презентацию подготовила педагог-психолог:

Наталина Евгения Ивановна

- *Песок — это удивительный и таинственный материал.*

Дети, могут часами возиться в песке, строить песчаные замки или же просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь. Песок может быть таким разным. Сухой и легкий или тяжелый и влажный он с легкостью способен принять любую форму. Все эти замечательные свойства песка, дают простор для творчества, фантазии, а также возможность раскрыться, выразить свои чувства и эмоции, которые порой так трудно передать с помощью слов.

Что такое песочная терапия?

- Песочная терапия – одна из разновидностей арт-терапии. Принцип «терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом, основателем аналитической теории.

Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста – игра. Через игру ребенок познает мир. Играя, ребенок не только весело проводит время, но и развивается. В это время происходит совершенствование познавательных, личностных и поведенческих процессов.

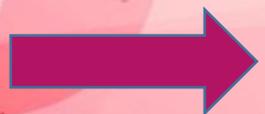
Песочные игры можно разделить на несколько видов, которые включают в себя следующие задачи:

Обучающие,
познавательные
и развивающие:



Обучение письму, чтению, счету, геометрическим фигурам.
Развитие тактильно-кинестетической чувствительности.
Развитие коммуникации.
Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь, воображение)
Знакомство с окружающим миром, изучение географии, истории, космоса.

Психопроф.
и
коррекционные:



Освоение правил поведения, нравственности.
Освоение личных границ и границ другого человека.
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.
Увеличение личностного потенциала (ответственность, уверенность, самостоятельность и т.д.)
Избавление от страхов, тревожности, напряжения.

Кому подходит?

- Ограничений по возрасту нет. Рекомендовано работать с 3-х лет.
- Данный метод подходит детям с ОВЗ, СДВГ, ЗПР.

Что необходимо?

*1. Подойдет водоустойчивая песочница с голубым дном и бортами (70*50*10см).*

2. Коллекции миниатюрных фигурок:

- Фигурки людей разного пола и возраста.
- Кукольные семейства, фантастические существа, персонажи сказок, легенд, мифов.
- Животные (дикие и домашние, доисторические и фантастические).
- Дома, другие жилища, мебель, мосты, лестницы, заборы, ворота, здания.
- Продукты питания, домашняя утварь, орудия труда.
- Деревья, кусты, цветы и другие растения.
- Природный материал: камешки, кора и плоды деревьев, ракушки и пр.
- Транспортные средства (наземные, водные, воздушные).
- «Мультишные» персонажи.
- Монеты, пуговицы, ювелирные изделия, нитки, кусочки кожи, меха.

Процесс песочной терапии:

- Вхождение в пространство песка
- Знакомство с коллекцией фигурок
- Обозначение границ и правил
- Создание песочного процесса
- Обсуждение

Рисование фигур и символов



Рисование мандалы



Развитие чувства симметрии



Благодарим за внимание!