

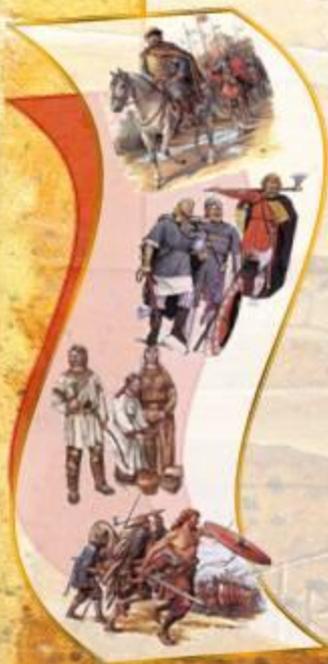
# Богатыри-защитники земли русской



Автор проекта: воспитатель МБДОУ  
«Детский сад «Радужный» п. Зональная  
Станция Томского района  
Колчина Галина Сергеевна

# Актуальность

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Задача педагогов дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это способствует обогащению их любви к Отчизне, вызывает стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.



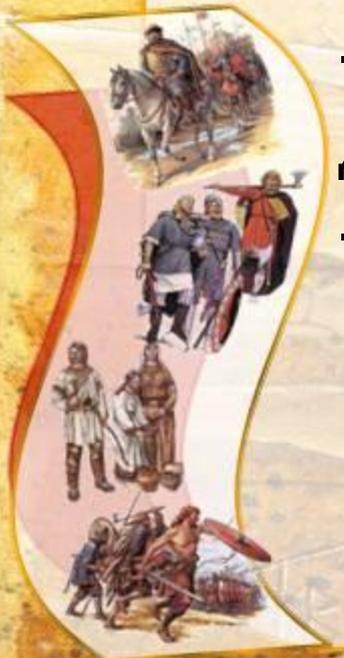
# Цель проекта.

Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей.



# Задачи проекта

- Систематизировать, расширить и обобщить знания об истории Руси;
- Воспитывать чувства гордости, патриотизма к своей стране;
- Расширять словарный запас детей;
- Приобщать родителей к жизни детского сада и группы;
- Способствовать социализации детей через поиск и внедрение эффективных форм работы

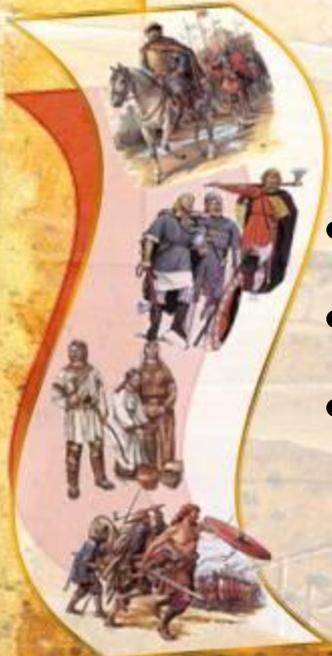


## **Вид проекта:**

- краткосрочный 2 недели (12.02-22.02 2018г),
- групповой,
- познавательно-творческий.

## **Участники проекта:**

- дети старшей группы «Пчёлки»,
- родители,
- воспитатель.



# Ожидаемые результаты

- воспитание чувства гордости за свою страну, ее защитников, чувства сопричастности к ее истории;
- расширение кругозора детей в области истории страны;
- развитие интереса к поисковой деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями и детским садом;
- развитие художественного творчества, эстетического восприятия.

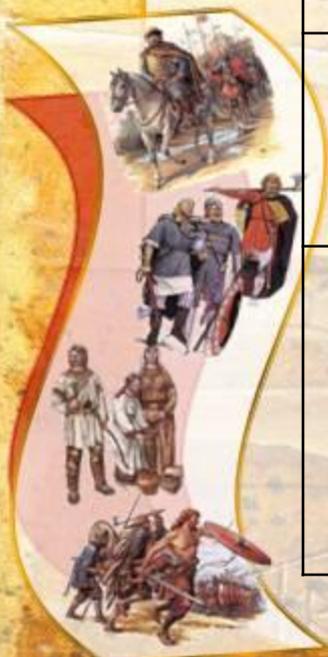


# Этапы работы над проектом.

## Подготовительный этап:

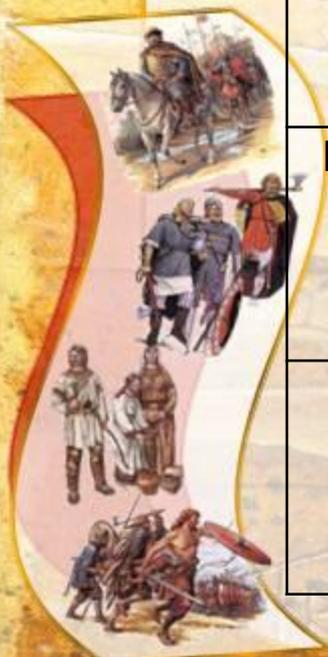
Определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения

Содержание	Форма работы
Постановка проблемы	Самообразование: разработка проекта; постановка целей и задач
РППС	Подборка дидактических игр; изготовление атрибутов для игровой и познавательной деятельности
Методическое обеспечение	Подборка художественной литературы по теме; подбор музыкальных произведений по теме; наглядно-дидактического пособия; иллюстрационного материала



## Выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта

Содержание	Форма работы
Уточнение представлений детей по данной теме и их личный опыт	Вводная беседа (определение начального уровня детей по данной теме)
Выявление уровня знаний родителей по данной теме	Посредством индивидуальных и групповых консультаций, бесед. Выявление возможностей, необходимых для реализации проекта
Составление календарно-тематического планирования	Самообразование



# Основной этап.

## Реализация проблемы формирования целостного представления детей о русских богатырях –Защитниках Отечества

Содержание	Содержание
постановка проблемной ситуации	Беседы, совместная образовательная деятельность
Активное внедрение различных форм работы с детьми	Художественно эстетическая деятельность. Ознакомление с художественной литературой, изучение пословиц, поговорок по данной теме. Ознакомление с особенностями былинного жанра, виртуальные экскурсии в виде презентаций, просмотр мультфильмов на данную тему. Ознакомление с музыкальными произведениями. Рассматривание картин. Составление рассказов. Пальчиковые игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры.
РППС	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм; подборка наглядного пособия: дидактических игр, иллюстрационного материала, картин, разнообразных репродукций.
Работа с родителями	Консультации, беседы, рекомендации, совместное изготовление атрибутов к играм, участие в муниципальном конкурсе для воспитанников ОО Томского района «Богатыри». Спортивный праздник,



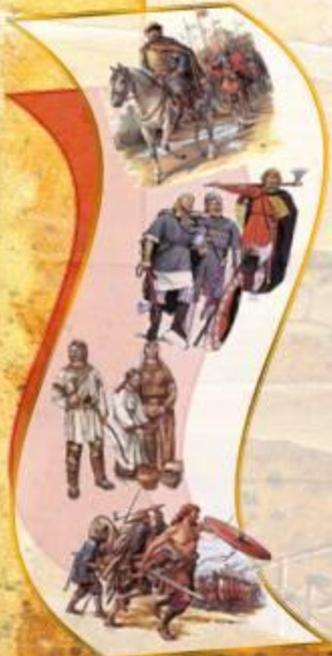
# Основной этап

## Совместная образовательная деятельность

- «Как жили наши предки»,
- «Кто такой русский богатырь?»



# Рисование «Доспехи война»



# Рисование «Богатыри».



# Пластилинография «Наряд для богатыря».



# Ознакомление с художественной литературой:

- Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести,
- И.Карноухова «Русские богатыри»,
- «Былины об Илье Муромце, Алеше Поповиче и Добрыне Никитиче»,
- сказка «Финист – Ясный сокол»,
- А.Пушкин «Сказка о царе Салтане ».



# Просмотр презентаций:

- «Богатыри Руси».
- **Мультфильмов** про богатырей.



# Ознакомление с музыкальными произведениями:

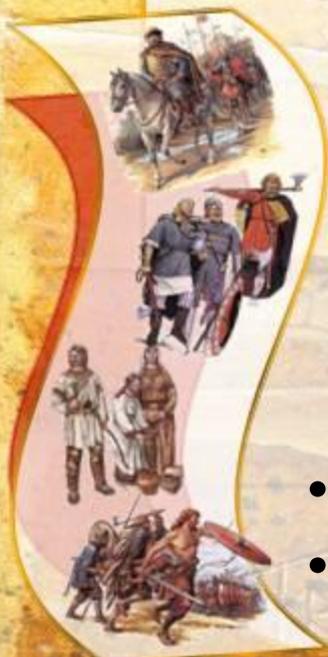
- А. Бородин Симфония № 2 Богатырская,
- М.И. Глинка Руслан и Людмила,
- Народная песня про богатырей,
- Марш богатырей из м/ф «Иван царевич и серый волк»

## Рассматривание картин:

В.М. Васнецов «Богатыри»,  
В.М. Васнецов «Витязь на распутье»,  
Н.Рерих «Илья Муромец»

## Составление рассказов:

- по картине В. Васнецова «Богатыри»
- «Если бы я был богатырем».



# Пальчиковые игры:

- «Три богатыря»,
- «Богатыри».



# Игры:

## Дидактические:

- «Богатыри земли русской».
- «Что нужно богатырю?»
- «С кем сражались богатыри?».
- «Узнай по описанию».
- «Помоги богатырю собраться в путь».

## Сюжетно –ролевые:

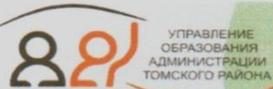
- «Илья Муромец и Соловей-разбойник».
- «Три богатыря».
- «Богатыри охраняют землю русскую».



# Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Богатыри Земли Русской».
- Участие в конкурсе «Богатыри».





# Диплом

вручается

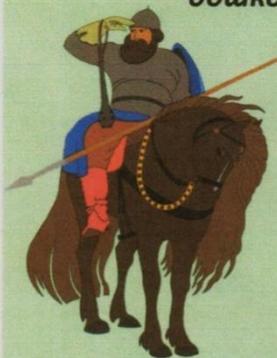
**Фролову Льву**

МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция»  
Томского района

за реализацию «Дружные сказки»

**в муниципальном конкурсе**

**для воспитанников образовательных организаций  
Томского района, реализующих программы  
дошкольного образования**

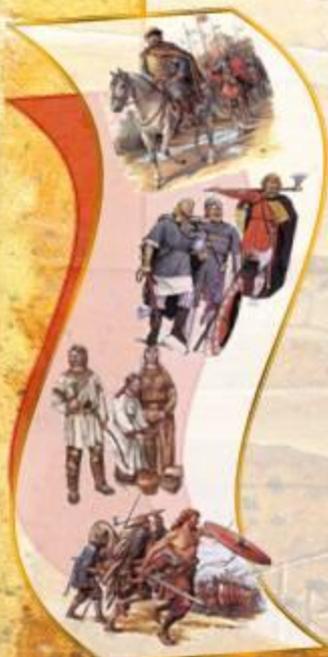


**«Богатыри»**

Начальник Управления образования  
Администрации Томского района

С.Н. Ефимов

27.02.2018



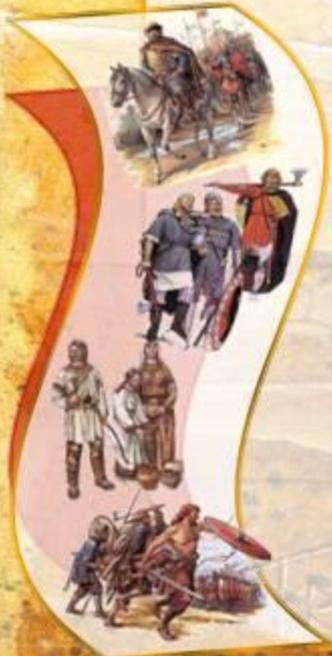
# Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.



# Заключительный этап.

Определение дальнейших форм реализации проекта

Содержание	Форма работы
Определение дальнейшей работы по данной теме	Корректировка плана , форм работы по данной проблеме
Подготовка к презентации проекта	Подготовка продукта деятельности к презентации, представление продукта



# Результаты проекта

В ходе реализации проекта дети активно участвовали во всех мероприятиях проекта.

Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении полученных ранее и вновь приобретенных знаний о былинных богатырях. Повысить интерес детей и родителей к героическому прошлому русского народа.

В ходе реализации проекта была создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие способности взрослых и детей.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

