

Проект

В средней группе «Колокольчики»

"Зимушка - зима"



**Выполнили: Мазикова А.Ф.
Големгрейн Е.А.**

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Возрастная группа: средняя группа «Колокольчики».

Продолжительность проекта: с 1.12.2018г по 31.01.2018г.

Цель: углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

- Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Знакомить детей с зимними видами спорта.
- Расширять представления детей о зимних играх и забавах.

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

Формы реализации проекта:

- 1.НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
- 6.Продуктивная деятельность.
- 7.Исследовательская деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- 1.Разработка и накопление методических материалов.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

2- этап – основной (практический)

Продуктивные виды деятельности:

Рисование: «Лыжники», «Снегирек», «Зимняя шапочка», «Деревья снежные».

Лепка: «Девочка в шубке», «Весёлый снеговик», «Птичка».

Аппликация: «Пушистая варежка», коллективная аппликация: «Рябинка для снегирей».

Конструирование: «Кормушка для птичек», «Домик для диких животных».

Нравственно – патриотическое воспитание:

«Приметы зимы», «Зима в родном городе».

Экология:

«Кто живёт в лесу»

Экспериментирование:

«Как согреть руки», «Свойства снега и льда».

ОБЖ

«Одежда и здоровье».

Чтение художественной литературы:

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

Развитие речи

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Река замёрзла», «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

Прогулки

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Сравнение ели и тополя», «Наблюдение за обледенением деревьев», «Наблюдение за льдом на лужах», «Наблюдение за почвой в морозную погоду», «Наблюдение за изморозью», «Наблюдение за

воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведением птиц у кормушки», «Наблюдение за синицами», «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение за деревьями».

Труд

«Уборка дорожек ото льда», «Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

Беседы:

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?», «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)», «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что можно делать со снегом?», «Что можно лепить из снега», «О зимней одежде», «О реках зимой», «О птицах зимой» (чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?)), «Какие зимние забавы вы знаете?», «В какие забавы любите играть?», «Без чего не бывает Зимы?», «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?».

Подвижные игры

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Три мороза», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Шире шагай», «Снежки», «Совушка», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит снежок», «Трамвай», «Не опаздывай», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках», «Заяц».

Физминутки:

«Под ёлочкой», «Часы», «Отдых наш – физкультминутка», «Белки», «Разминка», «Будем прыгать, и скакать!», «Прыгают зайчата», «Буратино».

Дыхательная гимнастика

«Снежный ком», «Филин», «Сердитый ежик», «Подуем на...», «Ножницы», «Трубач», «Медвежонок», «Снеговик веселится», «Вьюга», «Погрейся», «Снеговик веселится», «Вырасти большой», «Подуем на».

Гимнастика для глаз

«Чудеса», «Глазки», «Ветер», «Снежинки», «Волшебный сон».

Пальчиковая гимнастика

«Мороз», «Ветер северный подул», «Новогодние игрушки», «Ножницы», «Замок», «Добро и зло», «Попрошайка», «Спасаемся от мороза», «Снежок», «Белочка», «Снеговик», «Зимние забавы зверей», «Горка», «Спортсмены».

Дидактические игры

«Какое время года», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что это за птица», «Какой, какая, какое», «Кто быстрее найдет ель или тополь», «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?», «Когда это бывает?», «Сложи снежинку».

Сюжетно ролевые игры

«Накорми зверей зимой», «Зимние забавы», «Зимнее кафе для зимних животных».

Просмотр презентаций

«Зима», «Зимние забавы», «Зима в детском саду». «Русская зимушка – зима», «Перелётные птицы», «Зимние виды спорта», «Труд людей зимой», «Снег», «Птицы зимой», «Как звери готовятся к зиме».

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Зима», «Покормите птиц зимой», «Зимние забавы», «Как научить ребенка кататься на коньках», «Безопасность ребенка зимой».

Постройка ледяной горки.

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

3-этап заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта;
2. НОД на тему «Зимушка-зима»;
3. Ежедневная подкормка птиц.

Выводы: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.









