



***«Лепка как одно из направлений
художественно – эстетического
развития детей»***





Актуальность проекта:

Лепка – один из самых увлекательных и интересных видов детского художественного творчества. Она даёт возможность ребёнку ощутить себя мастером и творцом. И многие даже не подозревают, к какой удивительной, развивающей и полезной деятельности приобщается в это время ребенок.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» - говорил И. Кант. А лепка в данном случае – это не только занимательное занятие, это и массаж, и развитие пальцев руки, что напрямую связано с развитием речи ребёнка и его творческих способностей, художественного вкуса, способности фантазировать, представлять, воображать, активизируют работу мозга и развивают интеллект ребёнка.

Важную роль в этом увлекательном процессе играет взрослый, выступающий не пассивным наблюдателем, а непосредственным его участником, который может дать совет, своевременно похвалить, разъяснить непонятное.

Участники проекта:

- *Воспитатели.*
- *Дети средней группы (4 - 5 лет).*
- *Родители воспитанников группы.*



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** информационно-практический, творческий;
- **Вид проекта:** групповой, семейный;
- **Срок реализации проекта:**
краткосрочный (с 30.10.17г. по 01.11.17г.)





Цель проекта:

**Способствовать развитию
творческих способностей и
фантазии детей через
использование различных
технологий лепки.**



Задачи проекта:

Обучающие:

- Продолжать знакомить с основными техниками и приемами лепки.
- Познакомить детей с историей и видами лепки.
- Познакомить детей нетрадиционными методами лепки.
- Формирование знаний о композиции, цвете.



Развивающие:

- *Развивать творческие способности, эстетический вкус, воображение, память, внимание, образное и логическое мышление, мелкую моторику рук, координацию и тактильные ощущения рук.*
- *Расширять кругозор и словарный запас.*
- *Развивать интерес детей к лепке.*
- *Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.*



Воспитательные:

- *Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.*
- *Воспитывать умение общаться со сверстниками, работать в коллективе.*



Ход реализации проекта:

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный;

2 этап – практический;

3 этап – заключительный.



1 этап – подготовительный:

- **Выбор темы проекта;**
- **Определение целей и задач, составление плана работы;**
- **Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы;**
- **Подбор картотеки дидактических игр и игровых упражнений, направленных на сплочение детского коллектива и воспитание дружеских отношений;**
- **Подбор художественной литературы**
- **Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций**
- **Подготовка материалов для художественного творчества**
- **Подбор игр по данной теме;**
- **Доведение до родителей важности темы проекта.
Подготовка информации для помещения в родительский уголок по данной теме.**

II этап — практическая часть:

1. Проведение НОД по лепке: «Озорные котята», «Птички-невелички», «Морковка для зайки».

2. Проведение НОД по пластилинографии: «Красивая салфеточка», «Яблонька», «Медальон для мамочки».

3. Проведение НОД по тестопластике: «Украшаем торт», «Шляпка».

4. Беседы на тему: «Лепка, как искусство», «Народно-прикладное искусство и лепка».

5. Просмотр презентаций: «Город мастеров», «Тестопластика», «Скульптура», «Дымковская и Филимоновская игрушка».

II этап — практическая часть:

6. Упражнения на отработку технических навыков лепки (шар, лепешка, колбаска, жгут).

7. Рассматривание иллюстраций и поделок из пластилина, теста, глины.

8. Проведение дидактических игр.

9. Пальчиковая гимнастика:

10. Дыхательная гимнастика: «Забей мяч в ворота»

11. Чтение художественной литературы по данной теме;



Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки в родительском уголке по темам:
 1. «Пластилинография»;
 2. «Тестопластика».
 3. «Развитие мелкой моторики»
- Выставка детско-родительских работ на тему «Чудо - пластилин»
- Подборка фотографий, литературы.
- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.



III этап – заключительный:

- **Подведение итогов проекта.**
- **Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.**
- **Подготовка презентации по фотографиям на тему «Лепка как одно из направлений художественно эстетического развития детей».**
- **Выставка детско–родительских работ на тему: «Чудо пластилин».**
- **Коллективная работа на тему: «Украшаем торт».**





Проведение НОД по пластилинографии:



Проведение НОД по тестопластике:



Дидактические игры и упражнения на отработку технических навыков лепки

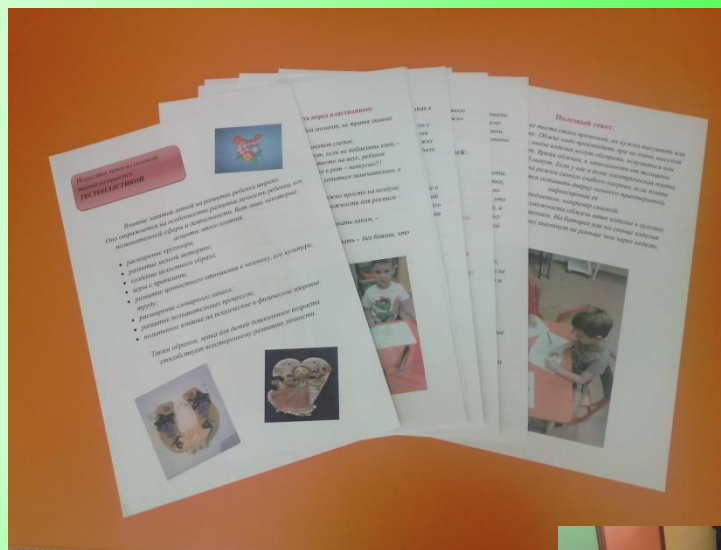


Рассматривание иллюстраций и поделок из пластилина, глины, теста.





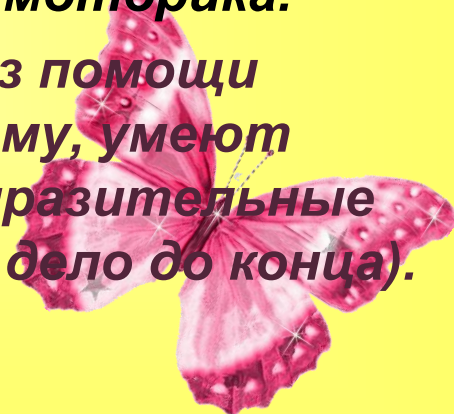
Работа с родителями:



Результат проекта:

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты:

- **У детей появился повышенный интерес, творческая активность. В работах детей преобладают новизна и оригинальность.**
- **Дети свободно экспериментируют с художественными материалами и инструментами.**
- **У детей хорошо развиты сенсорные способности, композиционные навыки.**
- **Хорошо развита координация рук, мелкая моторика.**
- **Выполняют задания самостоятельно, без помощи педагога (самостоятельно выбирают тему, умеют планировать свою работу, выбирают выразительные средства изображения, доводят начатое дело до конца).**





Спасибо за внимание!!!