

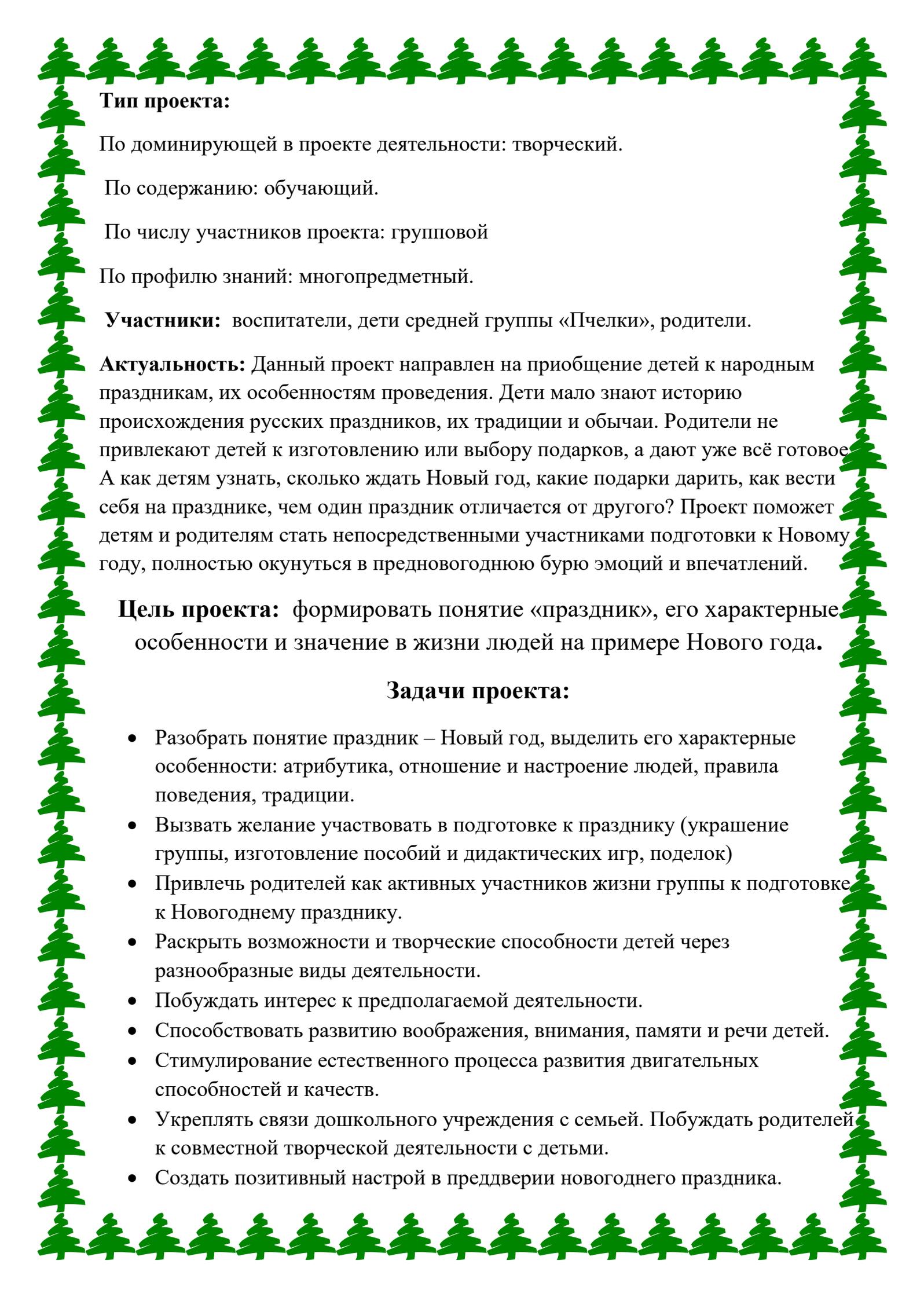
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радужный» п. Зональная станция Томского района*

Проект
«КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ НОВОГО ГОДА»

Выполнили: Воспитатели группы № 4 «Пчелки»:

Колчина Г.С., Мазурова Е.В.

Томск 2016г.



Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой

По профилю знаний: многопредметный.

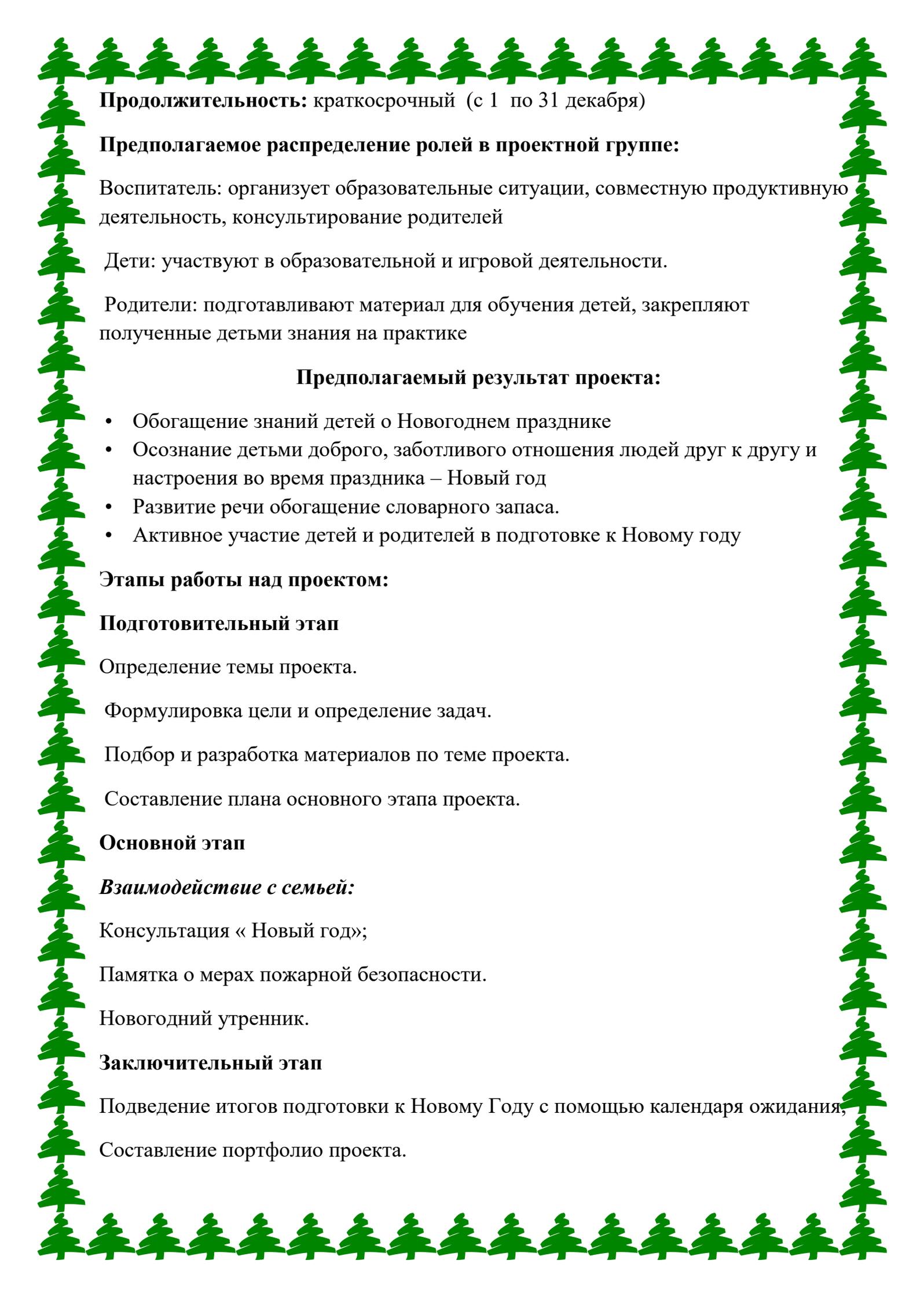
Участники: воспитатели, дети средней группы «Пчелки», родители.

Актуальность: Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель проекта: формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

Задачи проекта:

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий и дидактических игр, поделок)
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.



Продолжительность: краткосрочный (с 1 по 31 декабря)

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике

Предполагаемый результат проекта:

- Обогащение знаний детей о Новомоднем празднике
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год
- Развитие речи обогащение словарного запаса.
- Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор и разработка материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап

Взаимодействие с семьей:

Консультация « Новый год »;

Памятка о мерах пожарной безопасности.

Новогодний утренник.

Заключительный этап

Подведение итогов подготовки к Новому Году с помощью календаря ожидания,

Составление портфолио проекта.

Реализация проекта «Календарь ожиданий Нового Года»

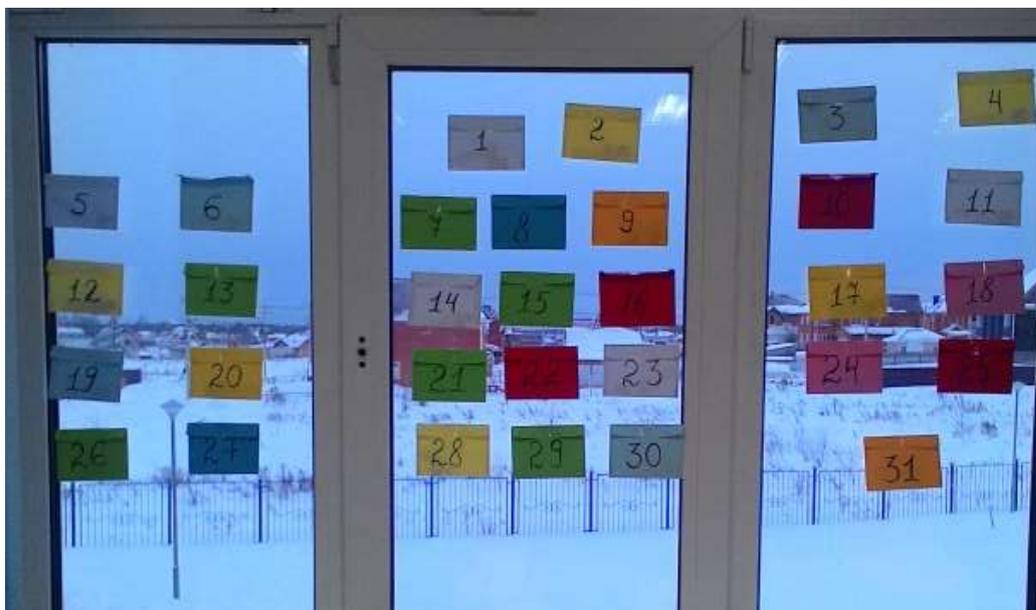
I. Вовлечение в деятельность

Письмо от Деда Мороза





«Календарь ожидания нового года»



II. План работы над проектом

1.12 Четверг

Чтение стихов на Новогоднюю тему.



2.12 Пятница

Чтение сказок.



3.12 Суббота

Разучивание стихотворений на Новый год.

4.12 Воскресенье

Прослушивание Новогодних песен



5.12 Понедельник

История нового года



6.12 Вторник

Письмо Деду Морозу



7.12 Среда

Повторений песен «Белые снежинки» и «В лесу родилась елочка»



8.12 Четверг

Сделать кормушку для птиц или покормить птиц



9.12 Пятница

Изготовление подарков



10.12 Суббота

Принести книжку про Новый год





11.12 Воскресенье

Раскрашивание Елки



12.12 Понедельник

Беседа о дед Морозах разных стран



13.12 Вторник

Чтение загадок

14.12 Среда

Украшение группы (раскрашивание поздравительного плаката с елкой)





15.12 Четверг

Украшение елочки в группе



16.12 Пятница

Конструирование из бумаги: «Гирлянда»





17.12 Суббота



Изготовление поделок на выставку, посвященную Новому году



18.12 Воскресенье

Просмотр мультфильмов на Новогоднюю тематику

19.12 Понедельник

Беседа о праздновании Нового года (как вести себя на празднике)

20.12 Вторник

Украшение группы к новому году



21.12 Среда

Поиграть в дидактическую игру «Одень деда Мороза»



22.12 Четверг

Снежная дискотека (танцы под новогодние песенки)

23.12 Пятница

Аппликация «Снеговик»





24.12 Суббота

Приготовить костюм к празднику в саду



25.12 Воскресенье

Чтение сказок про «Новый год»



26.12 Понедельник

Беседа «Чем мне нравится новый год?»

27.12 Вторник

Свободное рисование и раскрашивание на тему «Новый год»



28.12 Среда

Лепка «Дедушка Мороз»



29.12 Четверг

Изготовление подарков (открыток) родителям



30.12 Пятница

Подведение итогов подготовки к Новому Году с помощью календаря ожидания.

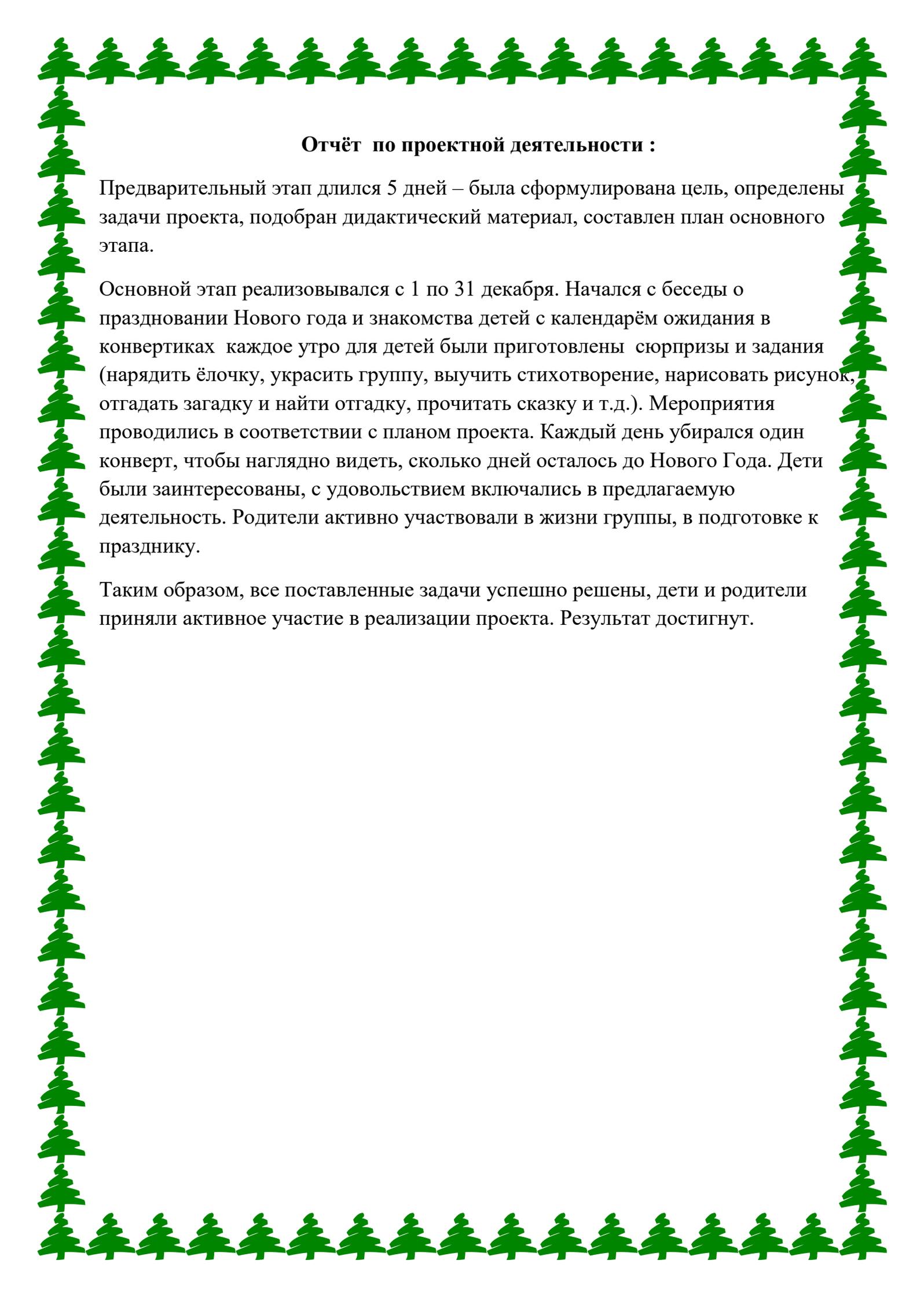


Сбор пазла.



31.12 Суббота

Поздравление родителей с Новым годом. Встреча Нового года.

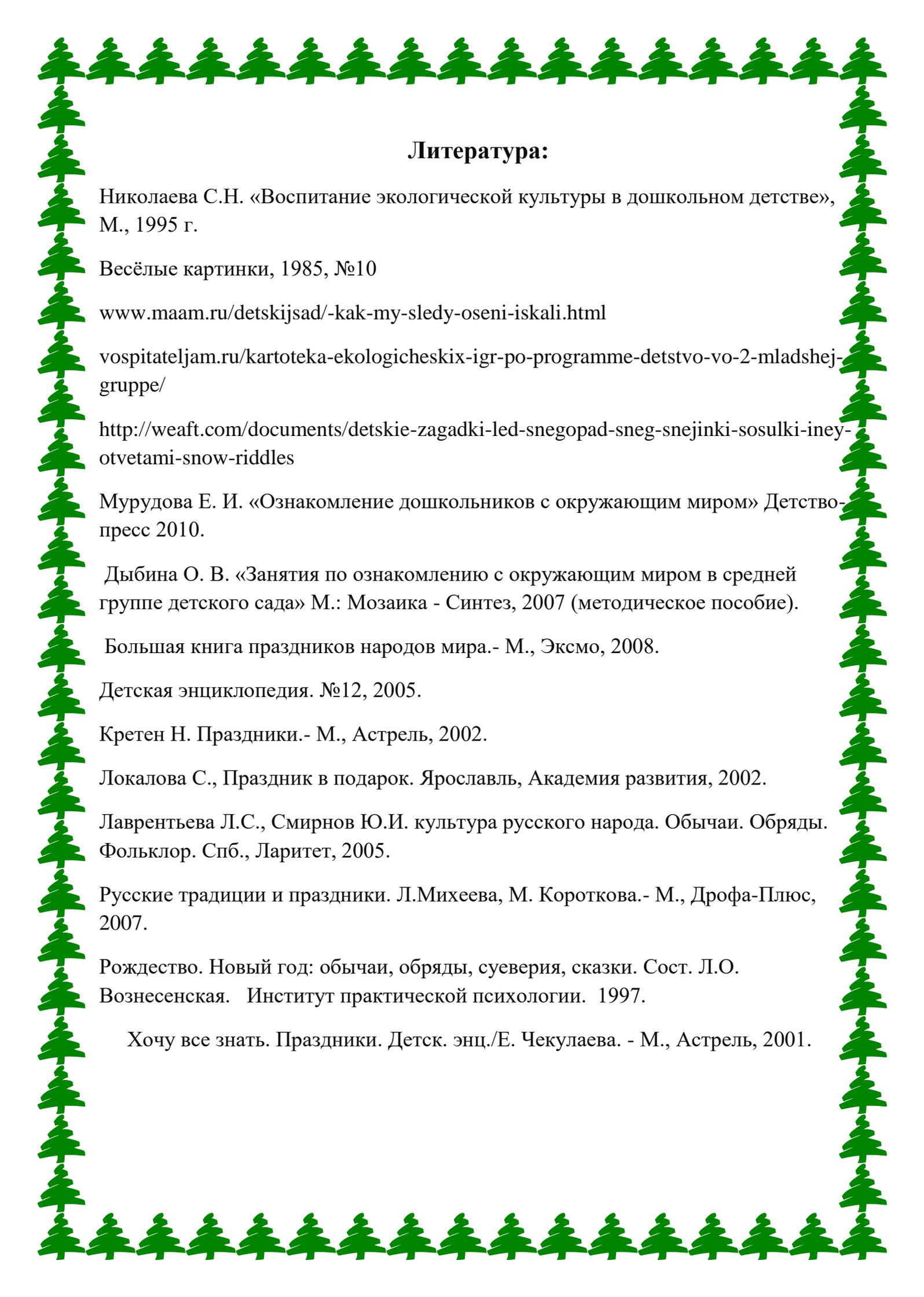


Отчёт по проектной деятельности :

Предварительный этап длился 5 дней – была сформулирована цель, определены задачи проекта, подобран дидактический материал, составлен план основного этапа.

Основной этап реализовывался с 1 по 31 декабря. Начался с беседы о праздновании Нового года и знакомства детей с календарём ожидания в конвертиках каждое утро для детей были приготовлены сюрпризы и задания (нарядить ёлочку, украсить группу, выучить стихотворение, нарисовать рисунок, отгадать загадку и найти отгадку, прочитывать сказку и т.д.). Мероприятия проводились в соответствии с планом проекта. Каждый день убирался один конверт, чтобы наглядно видеть, сколько дней осталось до Нового Года. Дети были заинтересованы, с удовольствием включались в предлагаемую деятельность. Родители активно участвовали в жизни группы, в подготовке к празднику.

Таким образом, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Литература:

Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., 1995 г.

Весёлые картинки, 1985, №10

www.maam.ru/detskijasad/-kak-my-sledy-oseni-iskali.html

vospitateljam.ru/kartoteka-ekologicheskix-igr-po-programme-detstvo-vo-2-mladshej-gruppe/

<http://weaft.com/documents/detskie-zagadki-led-snegopad-sneg-snejinki-sosulki-iney-otvetami-snow-riddles>

Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010.

Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).

Большая книга праздников народов мира.- М., Эксмо, 2008.

Детская энциклопедия. №12, 2005.

Кретен Н. Праздники.- М., Астрель, 2002.

Локалова С., Праздник в подарок. Ярославль, Академия развития, 2002.

Лаврентьева Л.С., Смирнов Ю.И. культура русского народа. Обычаи. Обряды. Фольклор. Спб., Ларитет, 2005.

Русские традиции и праздники. Л.Михеева, М. Короткова.- М., Дрофа-Плюс, 2007.

Рождество. Новый год: обычаи, обряды, суеверия, сказки. Сост. Л.О. Вознесенская. Институт практической психологии. 1997.

Хочу все знать. Праздники. Детск. энц./Е. Чекулаева. - М., Астрель, 2001.