

Взаимодействие ДООУ и семьи в воспитании и развитии ребенка дошкольника

По словарю С. Ожегова
«Взаимодействие»- взаимная связь
двух явлений, взаимная поддержка

- **Формы взаимодействия**

Традиционные

нетрадиционные

1. Коллективная (родительские собрания, дни открытых дверей, конкурсы, проекты, анкетирование, тестирование, конференции и т.д.)

2. Индивидуальная (консультации, «Почтовый ящик», анализ педагогических ситуаций, телефон доверия, посещение родителями занятий, мероприятий и т.д.)

3. Наглядно-информационная (выставки детских работ, размещение информации на сайте, библиотека для родителей, уголки краткой информации и т.д.)

Задачи эффективного взаимодействия ДОУ и семьи

- -Педагогические просвещения родителей;
- -Изучение условий жизни и воспитания детей в каждой семье
- -Ознакомление родителей с жизнью и работой ДОУ

Подходы эффективного взаимодействия ДОУ и семьи

- Единство в воспитании детей со стороны и общества
- Разностороннее воспитание
- Систематичность и непрерывность образовательного процесса
- Взаимодействие с различными организациями

Причины, препятствующие продуктивному взаимодействию ДОУ с семьей

- 1. Низкий уровень социально-психологической культуры участников взаимодействия-родителей воспитателей
- 2. непонимание родителями самооценности дошкольного детства и его значения для формирования личности в целом

- 3.Непонимание воспитателями того, что в определении содержания, форм и методов работы ДОУ с семьей именно родители выступают социальными заказчиками
- 4.Недостаточная информированность родителей об особенностях жизни и деятельности детей в ДОУ, а воспитателей – об условиях и особенностях семейного воспитания

- 5. Отношение педагогов ДОУ к родителям не как к субъектам воспитательной деятельности, а как к ее объектам
- 6. Стереотипная установка многих педагогов: родителям необходимо передавать не «житейские», а научные психолого-педагогические знания о ребенке и его воспитании
- 7. Несформированность у родителей педагогической рефлексии, т.е. неумение анализировать собственную воспитательную деятельность, находить причины своих ошибок.

Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

- Доверительность отношений - предполагает обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность и тактичность педагога
- Принцип эмансипации – освобождение родителей от стереотипных взглядов

- Личностной заинтересованности родителей - родители должны видеть во взаимодействии личностный смысл, который поможет им правильно строить общение и совместную деятельность с ребенком
- Утверждения самооценности родителей - только уважающие себя родители могут воспитывать здоровую и свободную личность

Благодарю за внимание

*Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Радужный» п. Зональная станция Томского
района Коваленко М.В.*