

# СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Коваленко Мария Викторовна  
Старший воспитатель МБДОУ «Детский  
сад «Радужный» п. Зональная станция  
Томского района



**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУЖНЫЙ» П. ЗОНАЛЬНАЯ  
СТАНЦИЯ» ТОМСКОГО РАЙОНА**

<b>МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами</b>	13	76%
<b>Образовательный ценз</b>		
• Высшее педагогическое образование	9	53%
• Среднее специальное педагогическое образование	4	23%
<b>Квалификация</b>		
• высшая категория	0	0
• первая категория	1	5%
• без категории	12	71%
<b>Стаж педагогов</b>		
• До 5 лет	10	59%
• Свыше 5 лет	3	17%

## ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ»

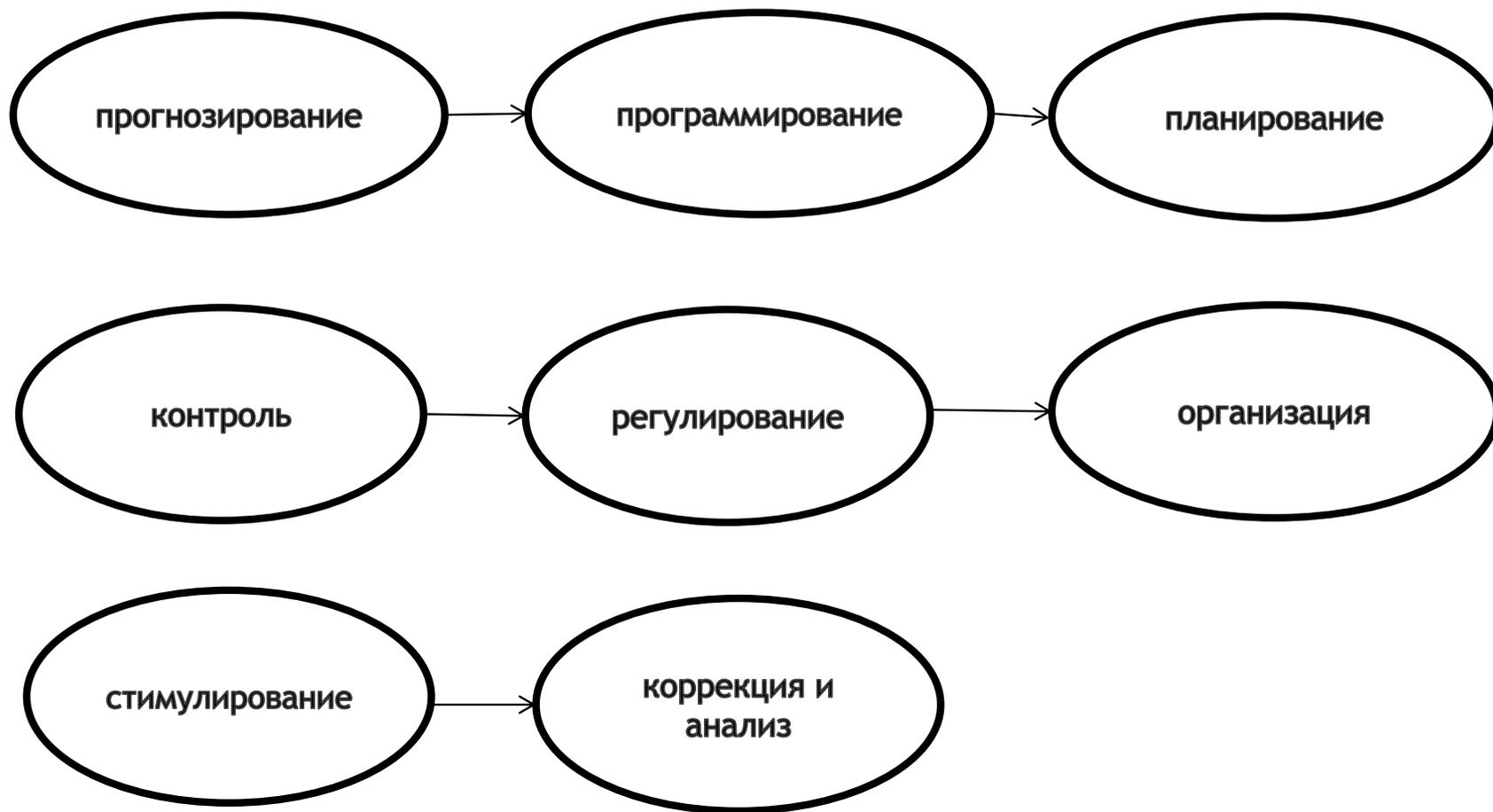
**Цель подпрограммы – создание системы мотивации педагогов к переоценке своего педагогического опыта и профессиональному росту, а также условий для освоения новых методов и технологий работы с дошкольниками, родителями и информацией**

# ЗАДАЧИ:

- изучение потребностей педагогических кадров;
- разработка стратегий, мотивирующих педагогов к инновационной деятельности;
- организации исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов и стимулирование использования современных технологий в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по перестройке процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение квалификации педагогов, развитие у них критического мышления и рефлексии своей профессиональной деятельности;
- формирование у педагогов компетенций по разработке и реализации собственных образовательных программ.

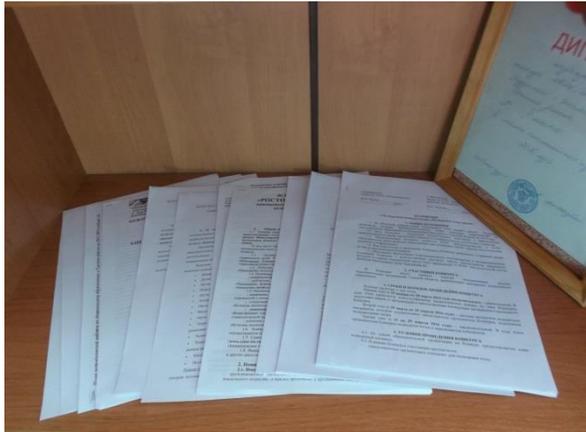
# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

- ◎ **центр сбора педагогической информации**  
(нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт и т.д.);
- ◎ **центр повышения квалификации педагогов**  
(обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- ◎ **центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении;**
- ◎ **научно-методический центр** (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность)





*ВСЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОЖНО  
РАЗБИТЬ НА ДВЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ГРУППЫ:*

◎ **Групповые формы –**

взаимопосещения, консультации,  
семинары и практикумы,  
творческие и рабочие группы,  
деловые игры, выставки и  
педсоветы.











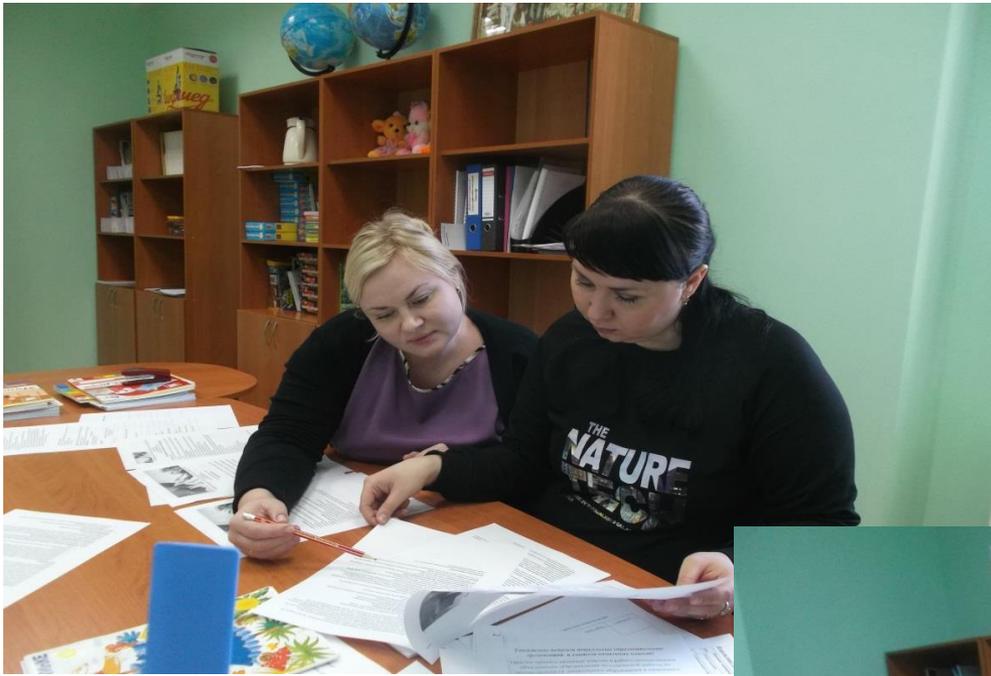






◎ **Индивидуальные формы** –  
стажировка, собеседование,  
самообразование, наставничество,  
коучинг

**Коучинг-термин**, введённый в  
начале 90-ых гг. 20 века английским  
консультантом Джоном Уитмором.  
Дословно звучит, как «тренировать».





## ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ ПРОВОДИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:***

### **◎ По отношению к общей системе образования**

ознакомление и проработка нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики. Планомерное расписание системы повышения квалификации педагогов (самообразование, саморазвитие и все формы методической работы)

## ◎ По отношению к конкретному педагогу

формирование личностной, авторской, эффективной системы педагогической деятельности воспитателя. Методическая работа нацелена на расширение, обновление знаний педагога, развитие творческой деятельности.

**◎ По отношению к педагогическому коллективу детского сада**

формирование дружного коллектива единомышленников, особых традиций, личностных ориентиров, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса; выявление, изучение и обобщение, распространение значимого передового опыта.

***Благодарю за внимание!***