

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад «Радужный» пос. Зональная станция Томского района

Педагогический проект: " Приобщение детей к русскому народному творчеству "

Сроки реализации проекта:

с 16. 01. 2017г. по 20. 01. 2017 г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Воспитатели: Безотечество Елена Владимировна

Чичканова Любовь Юрьевна

## **Проект Краткосрочный**

Воспитатели 2 младшей группы: Безотечество Е.В., Чичканова Л.Ю.

Дети 2 младшей группы

Родители

**Актуальность** Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Устное народное творчество - загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки — воспитывают в человеке высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни, они судят об исторических событиях, о социальных отношениях в обществе, о культуре. Устное народное творчество как ценнейший языковой материал широко используется в обучении и воспитании детей. Оно как игра, развлечение, но в то же время через него по-другому видят окружающий мир. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Цель проекта: : Воспитать любовь к близким людям, к детскому саду, и родной стране через - знакомство с народными промыслами, устным народным творчеством и использовании фольклора при организации всех видов детской деятельности.

**Для достижения этой цели решались следующие задачи:**

- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы; красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.

Знакомить детей со способами действий с предметами быта, их функциями.

Развивать умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном, русской печкой).

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- Способствовать становлению и сплочению детского коллектива. семьи, семейных традиций.

## Этапы проекта

### Первый этап:

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями.

### Второй этап:

Непосредственная организация проекта, проведение занятий и различных мероприятий, организация практической деятельности детей.

### Третий этап:

Закрепление полученных знаний, обобщение результатов работы, формулировка выводов.

## Формы организации работы:

### 1 этап:

- Составление проекта.
- Подбор методической и художественной литературы и др. материалов.
- Изготовление и подбор пособий (ложки, свистульки, шкатулки и т.д.).
- Подбор различных игр (дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно-ролевых).
- Разработка плана мероприятий.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

### 2 этап:

#### *Работа с детьми:*

- Организация занятий познавательного характера, организация двигательного режима.
- Рассмотрение иллюстраций и демонстрационного материала (иллюстрации к народному творчеству и русским сказкам) .

. 1. Конструирование: «Построим домик для Матрёшки».

2. Показ презентации «Русская матрешка»

3. Аппликация: «Нарядные матрешки»

4. Лепка из пластилина: «Дедушку и бабушку угостим оладушками»

5. Чтение художественной литературы: песенки, потешки, сказки.

6. Музыка: танцевальная, певческая, двигательная, творческая.

7. Посещение мини-музея ДООУ «Русская изба» «В гостях у Вани»

8. Народные игры и хороводы:

(Гуси-лебеди .Обыкновенные жмурки . У медведя во бору. Кот и мыши. Горелки.

.Молчанка. Карусель .Как на наши именины).

#### **«Русские народные потешки»**

1. Водичка, водичка, умой мое личико.

2. Как у нашего кота...

#### **«Русские народные сказки»**

1. Чтение Р.Н.С. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Бычок, черный бочок», «Три медведя».

- Дидактические игры.

- Подвижные и малоподвижные игры .
- Беседы.
- Заучивание стихотворений и прибауток.
- Пересказ сказок.
- Творческая деятельность: лепка, рисование, конструирование, аппликация.
- Инсценировка сказки: " Лиса и журавль" ." Заюшкина избушка".

#### ***Работа с родителями:***

- Оформление консультаций.( Значение сказок в воспитании детей).
- Беседа с родителями.
- Задания для совместной деятельности детей и родителей.
- Помощь родителей при изготовлении наглядных пособий.( принесли картон для декораций) .

#### **3 этап:**

- Оформление проекта (теоретического материала, конспектов занятий и наглядного материала к ним).
- Оформление наглядной информации для родителей.
- Подведение итогов.

#### **Методы проекта:**

##### ***Словесные:***

- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном крае.
- Чтение художественной литературы.
- Диалог.
- Проблемные вопросы.
- Обсуждение.

Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.

##### ***Методы стимулирования:***

- Совместная деятельность детей и родителей.
- Похвала.

##### ***Наглядные:***

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, рисунков
- Ознакомление с произведениями народного творчества

##### ***Игровые:***

- Различные игры.
- Сюрпризные моменты.
- Театрализация.

#### **Предполагаемые итоги проекта:**

- Создание развивающей среды в группе для .
- Физическое и духовное развитие детей.
- Повысить интерес родителей к занятиям детей.
- Обогатить словарный запас детей

#### ***Список литературы.***

«Дошкольнику о музейной культуре» О.Г.Тихонова Методическое пособие для воспитателей, педагогов ДОУ, родителей Москва: Аркти 2006-80 Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество» .Учебно-методическое пособие. Т.Я.Шпикалова. Издательство «Владос» 2000-272 с

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева,

Издательство «Уральский рабочий» Свердловск 1988- 199с.«Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Бударина Санкт-Петербург «Детство - Кросс» 2008 – 400с.



